ABSTRAK

Dewi Ahmad. 2022, Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Animasi Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Sekolah Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Hj. Irmawati Duko Ishak,S.E,M.Pd, Pembimbing 2 Fandi H. Binggo,S.Pd,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo melalui media animasi. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 19 peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Limboto. Penelitian ini menggunakan teknik yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu data aktivitas pendidik, data aktivitas peserta didik dan kemampuan membaca permulaan peserta didik.

Hasil penelitian pada observasi awal ada 7 orang peserta didik atau sebesar 37% selanjutnya, pada siklus I yang mampu ada 13 orang dengan persentase 68% sedangkan pada siklus II, peserta didik yang mampu membaca permulaan telah mencapai mampu membaca permulaan ada 18 dengan persentase 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Media Animasi