DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto. (2016). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta:Prenada Media Group

Akhmad, Sudrajat. 2010. Profesionalisme Pendidik. Akhmad sudrajat. wordpress.com /2010/11/07/tentang-profesionalisme-pendidik/. Akses tanggal 11 April 2014, pukul 07.449

Anisatun Nafiah, Siti. 2018. Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Arsyad. 2016. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Karya Aksara

Artawan, (2010), Media Animasi, Yrama Widya, Jakarta

Anitah W, Sri, dkk. 2018. Strategi Pembelajaran di SD. Banten: Universitas Terbuka.

Anonymous. 2009.Sistem pendidikan. Diakses dari http://www.sib-bangkok.org.Tanggal10 Desember 2011

Aziz, Rini Utami. 2016. Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar. Solo: Tiga Serangkai

Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, 2001. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Yogyakarta: PAS.

DePorter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 2015. Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa Learning.

Djuanda dkk. 2016. Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Menerapkan Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Dalam Menulis Pengumuman. Vol.2 No.1

Farida Rahim, 2015. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua), Jakarta: Bumi Aksara.

Hairudin, dkk. 2017. Bahan Ajar Cetak Pembelajaran Bahasa Indonesia Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca peserta didik. AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra, 20(1)

Istarocha.2012.Bab II Hakikat Membaca Permulaan.(Online), diakses di http://eprints.uny.ac.idpada12 Februari 2015

Lestary, A. 2004. Perbedaan Efektivitas Metode Lembaga Kata dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

Permulaan Anak Taman Kanak – kanak. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Margono,S., 2016. Metode Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta

Mason R . & Rennie F. 2010, Elearning : Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet. Yogyakarta: Baca.

Munir. (2017). Pembelajaran Digital.Bandung: Alfabeta

Murbiana Dhieni, dkk.2015. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta Universitas Terbuka

Nafi'ah, S. Anisatun. (2018). Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurbiana Dhieni. 1993. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nurhayati, Hadi. 2016. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahim. 2018. Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara

Rita Mariyana, Ali Nugraha, dan Yeni Rachmawati. (2010). Pengelolaan Lingkungan Belajar. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Ramli, M. 2015. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Prblem Based Learning (PBL) dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital. Jurnal EduMatSains, 3(1), hal 99-110.

Sugihartono, Fathiyah, K.N., Setiawati, F.A., Harahap, F., dan Nurhayati, S.R. 2016. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press

Sugihartono, dkk, 2017. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers.

Sutama. 2016. MetodePenelitianPendidikanKuntitaif, kualtatif, PTK, dan R&D.Kartasura: Fairuz Media

Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Ciputat: Kencana Prenadamedia Group

Sareb Putra, Masri. 2018. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini. Jakarta: P.T Indeks

Wassid, dan D.Sunendar. (2018). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yudha M Saputra & Rudyanto, 2015. Pembelajaran Kooperatif untukMeningkatkan Keterampilan Anak Tk. Jakarta:DepDiknas, Dikti,Direktorat P2TK2PT.

Zuchdi, D dan Budiasih. 2014. Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. Jakarta: Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud