ABSTRACT

***RINDAWATI MOKOGINTA**. The Relationship Between Parental Social Support and Motivation to Memorize the Quran for Female Students at the As-Sunnah Islamic Boarding School in Gorontalo. Supervised by **FENDI NTOBUO**, as the first supervisor and **MUHAMMAD MURSYID**, as the second supervisor.*

This study aims to determine the Relationship Between Parental Social Support and Motivation to Memorize the Quran. This study uses a quantitative research design. The number of samples is 63 female students using the total sampling technique. The results of the study showed that parental social support was in the high category as many as 55 with 87%. While learning motivation was in the high category as many as 44 with 69.8%. Based on the results of the Spearmant rank correlation test with a correlation value (r) of 0.377 and a sig value (p) = 0.001 (p <0.05). It can be concluded that there is a significant positive relationship between parental social support and motivation to memorize the Quran in female students. Based on the results of the R square test, the R square value is 0.212, so it can be concluded that parental social support does not have a strong enough influence.

***Keywords**: Parental Social Support, Learning Motivation*

ABSTRAK

RINDAWATI MOKOGINTA. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Menghafal Al'Quran Pada Santriwati Di Pondok Pesantren As-Sunnah Gorontalo. Dibimbing oleh **FENDI NTOBUO**, sebagai Ketua dan **MUHAMMAD MURSYID**,sebagai anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Menghafal Al'Quran. Penelitian ini menggunakan Desain penelitian kuantitatif. Jumlah sampel 63 santriwati dengan menggunakan teknik *total sampling.* Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial orang tua berada pada kategori tinggi sebanyak 55 dengan 87%. Sementara motivasi belajar berada pada kategori tinggi sebanyak 44 dengan 69,8%. Berdasarkan hasil uji korelasi *rank spearmant* dengan nilai korelasi (r) sebesar 0.377 dan nilai sig (p) =0.001 (p<0.05). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar menghafal Al'Quran pada santriwati. Berdasarkan hasil uji *R square* nilai *R square* sebesar 0.212 maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua tidak memiliki pengaruh yang cukup kuat.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar