باب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

القرآن الكريم هو كتاب الله المعجز عند المسلمين،، ويعظمونه لقرآن، ويسمى تكريماً ويؤمنون بأنه قد نزل على محمد بن عبد الله اللبيان و الإعجاز سبعة عشر رمضان اثنان هجرية، وبأنه محفوظ في الصدور والسطور من كل مس أو تحريف، و بأنه منقول بالتواتر، وبأنه المتعبد بتلاوته، وبأنه آخر الكتاب السماوية بعد صحف إبراهم والزبور والتوراة والإنزيل.كقوله تعالى ﴿وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۖ فَٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ ٱلْحَقِّ ۚ لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۖ فَٱسْتَبِقُوا۟ ٱلْخَيْرَٰتِ ۚ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ٤٨﴾ القرآن الكريم هو أقدم الكتاب العربية وآدابها وعلومها الصرفية والنوية ووضع وتوحيد و تسبيت اللبنات الأساس لقواعد اللغة العربية. و قال تعالى أيضاً في صورة الشعراء:﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ٢﴾ [1]

سورة البقرة السورة الثانية من القرآن ، سورة البقرة ، ولها المعنى التالي. تم تصنيف هذه السورة على أنها مدنية لأنها تتكون من ٢٨٦ آية و ٦٢٢١ كلمة و ٢٥٥٠٠ حرف. هذه هي السورة التي تحتوي على أكثر آيات القرآن. تسمى هذه السورة

---

١. " Ferki Ahmad Marlion, "قمدقلما.89–62 :(n.d.) "

٢. أبي معا ذطارقين عواضا سين محمد *كتاب القرآن*, ٢٠٠٥ (٢٥-٢٦) , .الحاج فحري الشتتج سلمنظلمي. *القرآن* , ٢٠٠٠ (٥-٦-٧)

Dipindai dengan CamScanner

البقرة وتعني البقرة لأنها تحتوي على حكاية الله يأمر بني إسرائيل بذبح أنثى بقرة (الآيات ٦٧-٧٤). لأنها تحتوي على قوانين

مختلفة لم يتم تناولها في السور الأخرى ، تُعرف هذه السورة أيضًا باسم فسط القرآن (ذروة القرآن). لأن الآية الأولى من السورة تحتوي على ثلاثة أحرف عربية ، ألف ولام وميم ، فهي تُعرف أيضًا بسورة ألف لام ميم.أقوال العديد من المفسرين حول الموضوع الرئيسي لهذه السورة ذكرها محمد (٢٠١٠) ، ص. ٢٧.

"مصدر قانون قوي أن الكتاب (القرآن) هو دليل لطاعة جميع تعاليمه ، وأعظم نصيحة فيما يتعلق بالثقة في الغيب ، ومجموعة (تعليمات تتعلق) بالثقة في اليوم الآخر ،" يقول برهان الدين البقاعي. وتتعلق محتوياتها بالثقة في القيامة كما يتجسد في سرد البقرة ، ولا تزال هذه مسألة إيمان غامض ".

وفي السورة البقرة العديد من الحروف أحدها حرف حمزة، يقع حرف الهمزة في بداية الكلمة وفي منتصف الكلمة وفي نهاية الكلمة، وتنقسم الحمزة ، وهي أول الكلمة ، إلى قسمين ، أحدهما يسمى حمزة وصل ، والآخر يسمى همزة قطع.[٢]

اللغة العربية، يمكن النظر إلى معنى اللغة العربية من جانب اللغة والمصطلحات. ومعنى "العربية" في اللغة هي الصحراء الكبرى أو الأرض القاحلة التي لا ماء فيها ولا تنمو فيها أشجار، بينما "اللغة" هي أداة اتصال يستخدمها البشر للتفاعل والتواصل مع الدوافع والاحتياجات المختلفة لديهم، من حيث اللغة العربية هي اللغة المستخدمة من قبل مجموعة من الناس الذين يعيشون فوق دولة

---

١. " ٢ ة غ للا ة ـ بـكـ ـ لا" (٢٠٢٠): ٣٨٣–٣٩٧.

Dipindai dengan CamScanner

الصحراء الكبرى في شبه الجزيرة العربية، لأن المصادر الأصلية للتعاليم الإسلامية ، وهي القرآن والحديث والعلوم الإسلامية مكتوبة باللغة العربية ، فمن المهم جدًا للمسلمين ، وخاصة بين العلماء ، تعلم اللغة العربية وفهمها وإتقانها.[٣]

لذلك فإن تعلم اللغة العربية مهم جدًا ، لأنه: أولاً ، كانت المصادر الأصلية للتعاليم الإسلامية ، القرآن والحديث ، مكتوبة باللغة العربية، كتابا العلماء العظماء الذين أثروا في تدفق فكر المسلمين ، وخاصة في مجالات التفسير ، والحديث ، والفقه ، والتصوف ، كتبوا باللغة العربية، ثالثًا ، ستكو ن دراسة العلوم الإسلامية أكثر أهمية إذا أخذت المراجع من اللغة العربية رابعًا ، إن الواقع الحالي بين العلماء المسلمين ، وخاصة إندونيسيا ، آخذ في التقلص في دراسة المعارف الإسلامية المستندة إلى اللغة العربية، بعد اللغة العربية من صنع الله سبحانه وتعالى، كلغة القرآن ، حدث تطور استثنائي في هذه اللغة ، مما أدى إلى دور مهم في تفاعل الحياة البشرية ، وخاصة في تعليم اللغة العربية ، ويمكن تصنيف هذه الأدوار على النحو التالي: أولاً ، اللغة العربية هي لغة الوحي بحيث تصبح لغة خاصة، ثانيًا ، دور اللغة العربية كلغة تواصل المسلمين مع الله ، ففي الإسلام بعض العبادات المستخدمة باللغة العربية ، وهي الصلاة والذكر والصلاة. الصلاة كوسيلة للتواصل المباشر مع الله، جميع القراءات فيه تستخدم اللغة العربية .[٤]

---

٢. أحمد هداية الله زركشي، "واقع تعليم اللغة العربية في المعاهد والمدارس بإندونيسيا "،لسان الضاض.11 :(2014) 01, no. 02

٣ اكرم عبد الخليفة الدلمي،جمع القرآن دراسة تحليلية لمرويانه ٢٠٠٦.

Dipindai dengan CamScanner

النحو من حيث الأمثلة والتوجيهات والأحجام والأجزاء والأصول،أما معنى في المصطلحات هي الأول،العلم الذي يدرس قواعد اللغة العربية لمعرفة حالة الكلمة في جملة وحرف متحرك آخر لها سواء في الشكل(معرب) أو الثابت. (مبني).[٥] ثانيًا ، القواعد التي تُعرف بها القوانين النهائية للكلمات العربية هي في حالة منظمة. ثالثًا ، العلم الذي يوضح لنا كيفية الجمع بين الأسماء أو الأفعال أو الحروف لتشكيل جمل مفيدة.[٦]

الهمزة الوصل هي الهمزة الثابتة عندما تكون في بداية الجملة وتسقط عندما تكون في منتصف الجملة ، والمعنى أن الهمزة الوشال تقرأ عندما تكون في بداية القراءة ولا تقرأ عندها. في منتصف القراءة ، يكون همزة وصل دائمًا في بداية الكلمة ويشبه ألف، همزة القطع هو الهمزة التي لا تزال تقرأ في بداية القراءة أو وسطها أو نهايتها وهي في بداية ووسط ونهاية الاسم.

---

٣. ابن.روندى.ن. حولى، الماجشتير و أصدقاءه ، لغة العربية ١، الحث العلمي، غورونتالو:
٤. قسم اللغة العربية و آدابها كلية العلوم الإجتماعية بجامعة محمدية غورونتالو،٢٠١٩).ص ٩،١٧،١٩
٥. ابن النديم/محمد بن أبي يعقوب. كتاب الفهرست. دار الكتب العلمية, ٢٠١٠.

٦.جليل زهيؤة ، النحو العربي و تطزره في القرن ألول و الثاني هجريين ١-٢.

٧. محمد سليمان ياقوت " النحو التعليمي و التطبيق في القران الكريم ١٩٩٦ ص ٢٩١

Dipindai dengan CamScanner

سبب أخذي هذا العنوان هو أنه لا يزال هناك العديد من قراء وطلاب الكوان الذين لا يستطيعون التمييز بين الهمزة بشكل عام والهمزة وشول وقوثو بشكل خاص.

الفصل الثان: مشكلات البحث

هذا البحث وجد المشكلتان وهما :

١. ماهي همزة الوصل و القطع في سورة البقرة ؟

٢. كيف الهمزة الوصل و القطع في الإسم فعل و حرف ؟

الفصل الثالث : هدف البحث

هذا البحث وجد هدفان وهما :

١. لمعرفة حرف الهمزة وصل و قطع في سورة البقرة

٢. لمعرفة الهمزة وصل و القطع في الإسم فعل و حرف

الفصل الرابع : فائدة الب حث

هذا البحث وجد فائدتان وهما :

١. فائدة علمية

أ.هذا البحث مفيد للباحثين في تعمق النظريات والمتعلقة بحروف الهمزة في القرآن الكريم

ب. و يمكن إضافة للباحث نفسه و للقراء والطالب الذي يريد أن يتعمق بحروف الهمزة في القرآن الكريم.

٢. فائدة نظرية

Dipindai dengan CamScanner

أ) هذا البحث ربما أيجعله المواد الدراسية بهرف الهمزة أو ربما أيضا أن يستخدمه أحد لمراجع إضافيه وخاصة للطلاب متخصصين في اللغة العربية و آدابها بكلية العلوم الإجتماعية بجامعة محمدية قروروننالو.

ب.مفيدة في تطوير الأفكار و المعرفة حول حروف الهمزة من القرآن الكريم ربما أن يستقدمها لسهولة مفاهم الآيات القرآن.

الفصل الخامس : المصطلح الإجرائي و تحديد مجال البحث

قدم الباحث هذا البحث موضوع " تحليل حرف الهمزة في سورة البقرة " و ليسير الفهم لمدار البحث و م باحثها و سهولة التفاهم و التوضيح حرف الهمزة الموضوع يمكن الباحث أن يعرف المصطلاحات الخاصة ثم حددها مفهومها و ذلك في ما يلي :

١. المصطلح الإجرائي

أ. حروف هجائي

مصطلح الحرف نفسه مأخوذ من الكلمة العربية الالثية والتي يعني تهجئة أو تهجئة. هذا هو المكان الذي يحمل فيه حرف هزئية معنى كحرف أساسي في التهجئة وتكوين الكلمات والجمل في عربي. بالرغم من أن القرآن نزل بالحروف الحجرية ، فهذا لا يعني كلمة الله سبحانه وتعالى مخصصة للعرب فقط ، ولكن لنا جميعًا المسلمون في العالم. رسائل هزئية لها قواعد ترتيب مختلفة عن المصطلحات الأبجدية. الأبجدية العربية تكتب من اليمين إلى اليسار بأسلوب متصل. بالإضافة إلى

Dipindai dengan CamScanner

ذلك ، فإن الحرف الهجائي نفسه يحتوي على ما مجموعه ٢٩ حرفًا أبجديًا. رسائل هزئية أيضا يشار إليها بأحرف أبجدية منشؤها من اللغة العربية.

ب. الهمزة (ء)

الهمزة هو من الحرف الهجائي ، والذي لا يختلف في الواقع عن الأحرف الأخرى في الهجائي. وله نوعان: همزة وصل وهمزة قطع،هذان الهمزة ججئان يجب على كل قارئ للقرآن أن يفهمهما ، لأن لهما خصائص مختلفة. دعونا نتعرف على نوعي الهمزة في القرآن.[٧]

١. همزة الوصل

الهمزة الوصال هي الهمزة الثابتة عندما تكون في بداية الجملة وتسقط عندما تكون في منتصف الجملة ، والمعنى أن الهمزة الوشال تقرأ عندما تكون في بداية القراءة ولا تقرأ عندها. في منتصف القراءة ، يكون همزة وصل دائمًا في بداية الكلمة ويشبه ألف.[٨]

٢. همزة القطع:

همزة القطع هو الهمزة التي لا تزال تقرأ في بداية القراءة أو وسطها أو نهايتها وهي في بداية ووسط ونهاية الاسم.

---

[٨]. أبي محمّد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة الدينوري. *أدب الكاتب*. دار الكتب العلمية,١٩٩٨ ص ١٢٣-١٢٤

[٩]. نزار بنيان شمكلي ضمد الحميداوي. *الأحكام التقويمية في النحو العربي (دراسة تحليلية)*. دار الكتب العلمية, ٢٠١٠.

[٨]"تعليم كتاب الهمزة.n.d "،

ت. سورة البقرة

هي أطول سور القرآن، آياتها ٢٨٦، وترتيبها الثاني في المصحف بعد سورة الفاتحة، وقيل هي أول سورة نزلت في المدينة، إلا قوله تعالى: -" وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ-" فإنها آخر آية نزلت من السماء، ونزلت يوم النحر في حجة الوداع بمنى، وآيات الربا أيضا من أوائل ما نزل من القرآن. ويقال لها فسطاط القرآن؛ قاله خالد بن معدان. وذلك لعظمتها وبهائها، وكثرة أحكامها ومواعظها. وتعلمها عمر بن الخطاب بفقهها وما تحتوي عليه في اثنتي عشرة سنة، وابنه عبد الله بن عمر في ثماني سنين.[٩]

وتحتوي السورة على آية الكرسي التي رقمها ٢٥٥، وهي أعظم آية في القرآن. عن أبي هريرة قال: "وكلني رسول الله بحفظ زكاة رمضان فأتاني آت فجع ل يحثو من الطعامِ فأخذته فقلت لأَرفعنك إلى رسول الله فقص الحديث فقال إذا أويت إلى فراشك فاقرأ آية الكرسيِ لن يزال معك من الله حافظ ولا يقربك شيطان حتى تصبح وقال النبي صدقك وهو كذوب ذاك شيطان". كما أن بها أطول آية في القرآن وهي آية المداينة.[١٠]

الم ذلك الكتاب " . عن مجاهد قل : أربع آيات من أول هذه السورة نزلت في المؤمنين و ثلاث عشرة بعدها نزلت في المنافقين.

---

[٩] " ةقلعتلما تايلاا لوزن بابسأ في ةيناسنلإا هوجولا ءاسنلا ةروسو ةرقبلا ةروس في ءا سنلاب اجنلاوبأ نسح دممح نسح دممح : روتكدلا.(n.d.) "

[١٠] Ibid.

إن الذين كفروا " قال الضحاك : نزلت في أبي جهل وخمسة من أهل بيته و قال الكلبي : يعني اليهود.

و إذا لقوا الذين آمنوا " قال الكلبي : عن أبي صال عن ابن عباس نزلت هذه الآية في عبد الله بن أُبيّ و أصحابه و ذلك أنهم خرجواذات يوم فا ستقبلهم نفر من أصحاب رسول الله فقال : بد الله بن أُبي فقال : مرحبا بالصديق سيد بني تيم و شيخ الأسلام و ثاني رسول الله في الغار الباذل نفسه و ماله ثم أخذ بيد عمر فقال : مرحبا بسيد بني عدي بن كعب الفاروق القوي في ين الله الباذل نفسه وماله لرسول الله ثم أخذ بيد على فقال : مرحبا بابن عم رسول الله و ختنه سيد بني هاشم ما خلا رسول الله ثم افترقوا فقال عبد الله : لأصحابه كيف رأيتموني كما فعلت فأثنوا عليه خيرا فرجع المسلمون إلى رسول الله بذلك فأنزل الله هذه الآية

ث. قصة البقرة

ورد ذكر القصة في سورة البقرة الآيات ٦٧-٧٣. قال الله تعالى :وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُواْ بَقَرَةً قَالُواْ أَتَتَّخِذُنَا هُزُواً قَالَ أَعُوذُ بِاللّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَّ فَارِضٌ وَلاَ بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُواْ مَا تُؤْمَرونَ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاء فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ قَالُواْ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِيَ إِنَّ البَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّآ إِن شَاء اللّهُ لَمُهْتَدُونَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَّ ذَلُولٌ تُثِيرُ الأَرْضَ وَلاَ تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لاَّ شِيَةَ فِيهَا قَالُواْ الآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا

كَادُواْ يَفْعَلُونَ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْساً فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ .

ج. خصائص سورة البقرة

و قد سُمِّيت سورة البقرة بهذا الاسم لورود قصة بقرة بني إسرائيل فيها، وفيها إشارة إلى وجوب المسارعة إلى تطبيق شرع الله ، وعدم التلكؤ فيه كما حصل من يهود. إن من مقاصد سورة البقرة إعداد الأمة لعمارة الأرض والقيام بدين الله، وبيان أقسام الناس، وفيها أصول الإيمان وكليات الشريعة.[١١]

٢. تحديد مجال البحث

تحديد مجال البحث في هذ البحث يناقش فقط حرف الهمزة في جانب علم النهوي ولا يناقش في نطاق العلم القواعد الإملاء، وفي البحث عن حرف الهمزة الوصل و القطع في سورة البقرة حدد الباحث الجزء الأول فقط من سورة البقرة الذي يبلغ مائة و واحد وأربعين آية، وأيضًا في هذه الدراسة لحرف الهمزة يركز الباحث فقط على الحرف همزة القطع و الوصل ليس همزة بشكل عام، قام الباحث بفحص الجزء الأول فقط بمجموع ١٤١ آية من سورة البقرة وبلغت ثلاثة الجزء بمجموع ٢٨٦ آيات.

Dipindai dengan CamScanner

الفصل السادس : الدراسات السابقة

كان العلماء السابقون يكتبون الرسالة (الاستكشاف) في نهاية دراستهم ، وقد استخدم بعضهم موضوع الاستكشاف قواعد التهجئة حول حرف همزة الوصل و القطع

فلّي قرّة أعين،الرقم الجامعي ال قسم اللغة العربية تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة همزة الوصل و القطع عند طلبة برنامج صباح اللغة بمعهد سونان أمبيل العالي التابع الجامعة مولانا مالك إبراهم الإسلامية الحكومية ملانق.[١٢]

الصعدة فيفة ، ٢٠١٩. جرائم كتابة الهمزة في رسائل الجامعين "دراسة تحليلية لرسائل البكالوريوس بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة فينوروغو الإسلامية الحكومية للفترة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨. ".[١٣]

الجرائم ، حمزه الوصل ، حمزه القط ، الأدب الجامعي ، مهارة الكتابة هي أهم المهارات اللغوية في المرحلة المتقدمة أو الجامعية ، حيث في هذه المرحلة كلفت الجامعة علماءها بكتابة الرسالة الجامعية. في إندونيسيا ، هناك حاجة إلى العلماء لكتابة رسالة جامعية ، لذلك يحتاج العلماء إلى معرفة قواعد التهجئة للأخطاء الإملائية في حمزة الوصل وحمزة القات.[١٤]

بعد قراءة الدراسات السابقة المتعلقة بحرف الهمزة يمكن للباحث استنتاج الفروق والتشابهات من نتائج الدراسة مع الدراسات السابقة، بالنسبة للاختلاف ، ناقش البحث في الدراسة السابقة الأخطاء في نطق وكتابة حروف الهمزة ، بينما حدد الباحثون فقط الهمزة الوصل و القطع في سورة البقرة، بينما التشابه بين مناقشة الباحث والدراسات السابقة له تشابه في مناقشة حرف الهمزة.

---

[١٢] فلّى قرّة أعين،الرقم الجامعى ، القسم اللغة العربية تحليل الأخطاء الإملائية٢٠١٦، ص ١٢٥

ابن الجزري/شهاب الدين أبي بكر. *شرح طيبة النشر في القراءات العشر*. دار الكتب العلمية، ٢٠١١.

[١٤] الصعدة فيفة، جرائم كتابة الهمزة في رسائل الجامعين "دراسة تحليلية لرسائل البكالوريوس بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة فينوروغو الإسلامية الحكومية للفترة الدراسية، ٢٠١٩،ص ١١٢

Dipindai dengan CamScanner