ABSTRACT

SEKAR SARI**. Application of Science, Technology, Engineering, Art, And, Mathematics (STEAM) Learning Model to Improve Understanding of Object Properties in Science Subject of Grade III Students at SD Laboratorium UNG. Supervisor Mr. **ABD. HAMID ISA**, And Mrs. **YURNI RAHMAN.

This study aims to improve Understanding of Object Properties by using the STEAM learning model for students in grade 3 of SD Laboratorium UNG.

The type of research used in this study is classroom action research with research subjects of 22 grade III students of SD Laboratorium UNG. This study uses techniques such as Observation, testing, and documentation. Data analysis techniques are teacher activity, student activity, and student understanding level. The study was conducted in two cycles, cycle I consisted of three meetings, while cycle II consisted of two meetings with four stages, namely: preparation stage, action implementation stage, monitoring and evaluation stage, analysis and reflection stage. The results of the study in the initial observation were only 6 students or 27% with an understanding that reached the minimum completion criteria (KKM). In cycle I, the number of students with an increased level of understanding was 15 students (68%). Furthermore, in cycle II, the increase in understanding reached 20 students (91%).

Based on the results of the study and discussion, it can be concluded that using the STEAM Learning Model can improve students' understanding of science learning in class 3 of SD Laboratorium UNG, Gorontalo City.

It is hoped that schools can improve the quality of education by implementing the STEAM learning model to help schools improve the quality of education through a more interdisciplinary and innovative approach. This will make schools superior institutions in providing technology-based education, creativity, and science.

Keywords: STEAM Learning, Understanding, Properties of Matter, IPAS

ABSTRAK

Sekar Sari. *Penerapan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, Art, And, Mathematics (STEAM) Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III Di SD Laboratorium UNG.* Pembimbing Bapak Abd . Hamid Isa Dan Ibu Yurni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Pemahaman Tentang Sifat-Sifat Benda dengan menggunakan Model pembelajaran *STEAM* Siswa Dikelas 3 SD Laboratorium UNG.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 22 siswa kelas III SD Laboratorium UNG. Penelitian ini menggunakan teknik yaitu Observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu aktitivitas guru, aktivitas siswa, dan Tingkat pemahaman siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari tiga kali pertemuan, sedangkan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada observasi awal hanya ada 6 orang siswa atau 27% dengan pemahaman yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pada siklus I jumlah siswa dengan Tingkat pemahaman yang meningkat sebanyak 15 siswa (68%). Selanjutnya pada siklus II, peningkatan pemahaman mencapai 20 siswa (91%).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *STEAM* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPAS di kelas 3 SD Laboratorium UNG Kota Gorontalo.

Diharapkan bagi sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan penerapan model pembelajaran *STEAM* dapat membantu sekolah meningkatkan kualitas pendidikan melalui pendekatan yang lebih interdisipliner dan inovatif. Hal ini akan menjadikan sekolah sebagai institusi yang unggul dalam memberikan pendidikan berbasis teknologi, kreativitas, dan sains.

***Kata Kunci :* Pembelajaran *STEAM*, Pemahaman, Sifat Benda, IPAS**

Dipindai dengan CamScanner