DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L., & Krathwohl, D. (2020). Kerangka Taksonomi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media. Anisfaizurrahmah. (2021). *"Pemahaman Konseptual Pada Anak Usia Sekolah."* Jurnal Pendidikan Dasar, 15(2), 207-215.

Arsy, I. (2021). *Langkah-Langkah Model Pembelajaran STEAM*. Jurnal Pendidikan, 123-126.

Bertrand, R., & Namukasa, I. (2020). *"STEAM And Interdisciplinary Learning."* Journal Of Modern Education, 12(1), 34-36.

Brahimi, T., & Sarirete, A. (2024*). "Enhancing Creative Thinking Through STEAM."* International Journal Of Educational Innovations, 19(3), 29-31.

Dewi, R., & Ibrahim, H. (2020). Praktik Pembelajaran Abad 21. Bandung: Alfabeta.

Dewi, R., & Setyowati, E. (2022). Implementasi Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(3), 56-63.

Eliyani, V. (2021). *"Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa."* Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(3), 77-79.

Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2016). *Model Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Handayani, R. (2021). *Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

Hartati, A. (2021*). "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa."* Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika, 20(4), 103-106.

Kusuma, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Lestari, R. (2020). *"Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Konteks STEAM."* Jurnal Pendidikan Inovasi, 25(2), 50-54..

Lestari, R. (2020*). "Penerapan Model Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa."* Jurnal Pendidikan Sains, 18(3), 45-52.

Lim Halimatul Mu'Minah And Yeni-Suryaningsih. *"Implementasi Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Dalam Pembelajaran Abad 21,"* BIO EDUCATIO : (The Journal Of Science And Biology Education) 5, No. 1 (2020):65-73.

Mulyana, S. (2022). *Penerapan Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan, Hal. 101-104.

Mulyanto. (2022). *Pengenalan Sifat-Sifat Benda Untuk Memahami Materi Dan Perubahan.* Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 54-57.

Nursidah, & Purwanto. (2021). *Pemahaman Sifat-Sifat Benda Dalam Pembelajaran Sains.* Jurnal Pendidikan Sains, 112-115.

Pittariawati, L. (2020). *"Pemahaman Sebagai Dasar Pembelajaran."* Educational Journal, 8(1), 74-76.

Prabowo, H., & Nasution, F. (2023*). Efektivitas Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Abad 21*. Jurnal Pembelajaran Abad 21, 21(1), 77-84.

Prasetyo, S. (2020*). "Strategi Pembelajaran Interdisipliner Pada Pembelajaran Sains."* Jurnal Ilmu Pendidikan, 28(1), 85-91.

Rahayu, & Susilowati. (2023). *Pendekatan Praktis Dalam Memahami Sifat-Sifat Benda*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 45-48.

Rahman, Yurni. *"Kurangnya Pemahaman Manajemen Pendidikan Karkter Dilingkungan Sekolah Dasar Negeri 63 Kota Gorontalo."* (2018)

Sari, D. (2023). "Penerapan STEAM Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 30(1), 78-82.

Sari, N., & Rahmawati, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STEAM Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Sains, 19(2), 112-118.

Setiawan, R. (2023). Penerapan Pemahaman Sifat-Sifat Benda Dalam STEAM Dan Pembelajaran Berbasis Proyek. Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi, 101-115.

Spyropoulou, D., & Kameas, A. (2024). *Integrating Arts In STEM Education: A Comprehensive Guide*. London: Routledge.

Sutrisno, D. (2022). "Pemahaman Konsep Sifat Benda dalam Pembelajaran IPAS." Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam, 29(3), 120-125.

Supardi, S. (2020). *Belajar Aktif Untuk Siswa SD*. Yogyakarta: Media Eduka.

Suryani, T. (2021). *Media Pembelajaran Kreatif Untuk Guru SD*. Surabaya: Bina Ilmu.

Susanti, R., & Wijayanti, E. (2020). "STEAM Sebagai Metode Inovatif." Jurnal Pendidikan Kreatif, 5(2), 62-65.

Susanto, A. (2021). Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

Suyanto. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Di Sekolah Dasar* (Hlm. 63-65). Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.

Syahriani, Et Al. (2022). Sifat-Sifat Benda Dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Dengan Lingkungan. Jurnal Pendidikan Sains, 78-81.

Syukri, M., Et Al. (2020). *"Langkah-Langkah Efektif Dalam STEAM."* Jurnal Pendidikan STEM, 7(3), 47-50.

Tim Pendidikan SD. (2020). Relevansi Pemahaman Sifat-Sifat Benda Dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar, 45-48.

Wahyuni, N. (2020). "*Tantangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar.*" Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 17(1), 112-116.

Wahyuni, S., Fadhil, A., & Setiawan, R. (2020). *Pengembangan Model STEAM Di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

Widiastuti, L. (2022). *Praktik Pembelajaran Berbasis Eksperimen*. Malang: Inspirasi Media.

Widiastuti, T., & Sugiarto, A. (2020). *"Kendala Implementasi STEAM Di Sekolah Dasar."* Jurnal Pendidikan, 13(3), 66-69.

Yakman, G. (2020). *STEAM Education Framework For The 21st Century* (Hlm. 45–50). Virginia: STEAM Education Publications.

Yulia, A., & Riyanto, A. (2021). *Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Hal. 45-47.