ABSTRACT

CHUSNUL KHAIRINA MAHABU. The Effect of the Butterfly Hug Method on Anxiety Levels in Students at Telaga Mutual Cooperation Vocational School. Guided by Firmawati as chairman and Nur Uyuun I. Biahimo as member.

Context: Anxiety is a barrier to learning that can impair one's capacity for concentration, memory, conceptual development, and problem-solving. The purpose of this study is to ascertain how the Butterfly Hug technique affects students' anxiety levels at Telaga Gotong Royong Vocational School. Research methods: One-Group Pretest-Posttest design methodology is applied in a quantitative manner to adopt a pre-experimental research design. The Federrer formula was used to calculate the sample size of 16 students from the population of 74 pupils in this study. Questionnaire Resin (Hamilton Anxiety Rating Scale) is used in this study. **Research outcome**: Prior to receiving the Butterfly Hug technique, the respondents' anxiety levels were as follows: 8 (50.0%) had severe anxiety, and 8 (50.0%) had moderate anxiety. 688.8%. The study yielded a p-value of 0.000, a t-count of 13,647 at 15 degrees of freedom, and a value of α 0.05 for the paried sample test. Conclusion: These findings demonstrate that using the butterfly embrace technique has a significant impact on pupils' anxiety levels. Recomandation: It is anticipated that this study's findings will serve as a guide for future scientific research at universities. Aside from that, it is hoped that the school will give pupils who suffer from anxiety additional consideration and assistance.

Keywords: Butterfly Hug, Emergency, Teenagers

ABSTRAK

CHUSNUL KHAIRINA MAHABU. Pengaruh Metode Butterfly Hug Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Siswa Di SMK Gotong Royong Telaga. Di bimbing oleh Firmawati sebagai ketua dan Nur Uyuun I. Biahimo sebagai anggota.

Latar Belakang : Kecemasan merupakan hambatan dalam proses pembelajaran yang dapat memengaruhi kemampuan untuk fokus, mengingat informasi, membangun konsep, dan menyelesaikan masalah. **Tujuan :** Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Metode *Butterfly Hug* terhadap tingkat kecemasan pada siswa di SMK Gotong Royong Telaga. **Metode Penelitian :** kuantitatif yang mengadopsi desain penelitian pre-eksperimental dengan menerapkan teknik One-Group Pretest-Posttest design. Populasi pada penelitian ini yaitu 74 siswa dengan sampel 16 siswa yang di tentukan menggunakan rumus federrer. Penelitian ini menggunakan *Kuesioner Hars (Hamilton anxiety Rating Scale)* **Hasil Penelitian :** Tingkat kecemasan responden sebelum diberikan metode *Butterfly Hug* yaitu Kecemasan berat berjumlah 8 responden (50,0%) diikuti oleh kategori Kecemasan sedang berjumlah 8 responden (50,0%).Setelah diberikan metode Butterfly Hug terlihat bahwa frekuensi responden yang memiliki kecemasan tertinggi adalah adalah kategori Kecemasan Ringan berjumlah 11 orang dengan presentase 68,8 %. Berdasarkan hasil analisa *paried sample test* diperoleh nilai *p.value* 0,000 dan nilai *t hitung* sebesar 13.647 pada derajat kebebasan 15 dan nilai α 0,05. **Kesimpulan :** hasil tersebut menunjukan bahwa ada pengaruh yang sangat nyata pada tingkat kecemasan siswa dengan pemberian metode *Butterfly hug.* **Saran :** Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan ilmiah di lembaga akademis. Selain itu, diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan dan memberikan dukungan kepada siswa-siswi yang mengalami kecemasan.

Kata Kunci : Butterfly Hug, Kecemasan, Remaja

Dipindai dengan CamScanner

CamScanner