Abstract

This research aims to analyze the dominant factors in character building of students at SDN 1 Telaga Biru, Gorontalo Regency. The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, documentation, and triangulation. Informants in this study included the principal, teachers, students, and parents. The results of the study showed that there were several factors that influenced character building of students, including the role of teachers as role models, parental involvement in the formation of children's character, a supportive school culture, and a positive social environment. Of the four factors, the role of teachers as role models is the dominant factor in character building at SDN 1 Telaga Biru. This can be seen from the consistency of teachers in providing examples of good behavior, guiding students in daily activities, and creating a learning atmosphere that is oriented towards character values. Thus, character building at SDN 1 Telaga Biru has been running well through the synergy of various parties, especially the active role of teachers as the spearhead of character education.

Keywords: *Dominant Factors, Character Building, SDN 1 Telaga Biru*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor dominan dalam pembinaan karakter siswa di SDN 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang memengaruhi pembinaan karakter siswa, antara lain peran guru sebagai teladan, keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter anak, budaya sekolah yang mendukung, serta lingkungan sosial yang positif. Dari keempat faktor tersebut, peran guru sebagai teladan merupakan faktor dominan dalam pembinaan karakter di SDN 1 Telaga Biru. Hal ini terlihat dari konsistensi guru dalam memberikan contoh perilaku yang baik, membimbing siswa dalam kegiatan sehari-hari, serta menciptakan suasana belajar yang berorientasi pada nilai-nilai karakter. Dengan demikian, pembinaan karakter di SDN 1 Telaga Biru telah berjalan dengan baik melalui sinergi berbagai pihak, khususnya peran aktif guru sebagai ujung tombak pendidikan karakter.

Kata kunci: Faktor Dominan, **Pembinaan Karakter, SDN 1 Telaga Biru**