DAFTAR PUSTAKA

Alimin, Arip. 2014. Skripsi Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kompetensi Keahlian Tekhik Elektronika Industri SMK N 1 Loasarang Kabupaten Indramayu: Universitas Negri Yogyakarta. Skripsi

Adriani, F. V., Marmawi, R., & Amalia, A. (2021). Strategi Penanaman Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Pontianak Barat. Jurnal Pendidiian Dan Pengajaran, 10(3), 1–9.

Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.

Berkowitz, MW, & Bier, MC (2020). “Pendidikan Karakter: Tinjauan penelitian dan Praktik.” Jurnal pendidikan moral, 48(3), 297-308.

Elkind, D., & Sweet, F. (2014). *Character Education: The Cultivation of Virtue*.

Eisenberg, N., Spinrad, TL, & Valiente, C.(2019). “Respon Terkait Empati Pada anak.” Tinjauan Tahunan Psikologi, 70(1), 144-167.

Elias, MJ (2019). Kecerdasan Emosional dan Pengembangan Karkter dalam Lingkungan Sekolah. Jurnal Pembelajaran Sosial Emosional, 14(2), 87-105.

Gerdner, H. (2021). *The good project:* Human *Excelenceand the common good.*Cambridge:Harfard University prees.

Hattie, J., & Zierer, K. (2020). *Visible Learning: The Sequel*. Routledge.

Jones, SM, & Boufard, SM (2018). Pembelajaran sosial emosional: perspektif kritis untuk pendidikan saat ini. Tinjauan psikologi pendidikan, 30(4), 575-591.

Koesoema, D. (2020). Pendidikan Karakter:*Strategi mendidik anak di zaman global. Jakarta: grasindo*

Kristjansson, K. (2020). *Emosi Ynag Berbudi Luhu*. Oxford: Oxford University Press.

Lickona, T. (2019). Character Maters: How To Help Our Childern Develop Good Judgment, Integrity, And Other Essential Virtues. New York: Simon & Schuster.

Marzuki, M. (2022). Pendidikan Karakter: membangun tnaggung jawab sosial Dalam Pendidikan Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

McGrath, RE (2019). *Pengembangan karakter di sekolah dan luar sekolah*. New York:Routedge.

Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal pendidikan tambusai, 6,* 2251-2260.

Nasution, Y. A. (2020). Pengaruh Lingkungan sekolah Terhadap Karakter Peserta didik SMA Negri 3 Rantau Utara. Kontras: *Jurnal Ilmiah Pendidikan* …, 5(1), 7-20. https://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/kontras/article/view/253

Naziah, S., Akhwani, Nafiah, & Hartatik, S. (2020). Implementasi Pendidikan karakter Peduli lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 3(2), 524-532.*

Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2019). *Character Strengths and Virtues: A Handbool and Classification*. Washington, DC: American Psychological Assaciation.

Ramlafatma, R., Oruh, S., & Agustang, A. (2021). Efektivitas Pendidikan Moral Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di TK Islam Terpadu Asa Sumbawa. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 7(4).

Rest, J. R., Narvaes, D., Thoma, S. J., & Bebeau, M. J. (2017). Postconventional Moral Thinking: A Neo-Kholbergian Approach. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Risdiany, H., & Anggraeni, D. (2021) Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. Jurnal Pendidikan Indonesia , 2(4), 696-711

Rochimi, Isnaenti Fat. 2018. Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol. 3 No. 4 e-ISSN: 2502-3519.

Santika, I Wayan Eka. 2020 Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. Indonesia Values and character education journal,vol 3, No 1, dari ejournal.undiksha,ac,id

Santrock, J. W. (2023). Educational Psychology: Theory and Practice in Character Education. New york: McGraw-Hill.

Suyanto ,S. (2021). Disiplin dan Pendidikan Karakter di Sekolah Indonesia: studi kasus. Jurnal riset Pendidikan Internasional, 98, 23-34.

Sugiono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2008. Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta

Tim Bahasa Pustaka Agung Harapan. 2003. Kamus Cerdas Bhasa Indonesia Terbaru. Surabaya : CV Pustaka Agung Harapan

Tillman, D. G., & Hsu, D. (2018). Living Values Education Activities for Children Ages 3-7. Alive.

Yurni, R. (2018). Kurangnya Pemahaman Manajement Pendidikan Karakter Dilingkungan SDN 63 Kota Gorontalo,(114)