DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y dkk. 2017. Pembelajaran Literasi Strategi

Arigan, Henry Guntur. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Fikriyah, L. (2021). Pengaruh Aktivitas Fisik dalam Pembelajaran Terpadu pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Ginting, M. (2020). Literasi sebagai Kunci Kesuksesan Akademik dan Sosial di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*

Gustiary, & Idayani. (2020). *Pendekatan gaya belajar dalam menyerap dan mengolah informasi* [Manuskrip tidak diterbitkan]. Digitallib IAIN Kendari. Retrieved from https://digitallib.iainkendari.ac.id

Handayani, M. (2019). Pendekatan Membaca Berimbang untuk Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 16(2), 81-93.

Iskandarwassid dan Danang Sunendar. 2009. Strategi Pembelajaran Bahasa.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kemendikbud. (2021). Pentingnya Penguatan Literasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kimiaissa'adah, Nuzulia. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Membaca Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Di TK Mutiara Hati Semarang. UNNES. Semarang

Kusmana Suherli. (2017). "Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah". Jurnal Online: Diglosia-Jurnal Pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan Indonesia,Vol.1,No.1,2017.

Lauster, H. (2019). *Kepercayaan diri dalam proses belajar: Penerimaan diri, optimisme, dan kemandirian*. Surabaya: Penerbit ABC.

Lestari, I., & Sumarni, W. (2021). Efektivitas Literasi Visual dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan

Lestari, R., & Rahma, N. (2021). Mengembangkan Pemahaman Membaca pada Siswa Kelas Rendah. Jakarta: Kencana.

Lestari, R., & Rahma, N. (2022). Akses Bacaan dan Literasi Siswa SD: Tantangan dan Solusi. Jakarta: Kencana.

Marsudi, dkk, Seri literasi informasi, mencari, menemukan dan menggunakan Informasi Secara Bertanggungjawab (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016).

Maulani, A. (2021). *Pengembangan model pembelajaran literasi berbasis kognitif sosial dengan penguatan regulasi diri*. Jurnal Pendidikan Dasar, 18(1), 12–25.

Miles, M. B., Huberman dan Saldana, J. (2019) Qualitative Data Analisys: A Methods Sourcebook. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications

Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakaya

Mufrihat. 2019. Analisis Efektivitas Implementasi Budaya Literasi di Min 1 Kota Makassar. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Nugroho, R. (2022). Fenomologi dalam Penelitian Pendidikan: Suatu pendekatan untuk memahami pengalaman siswa. Surabaya: Penerbit Laksana

Nugroho, R. (2023). Membangun Minat Baca pada Siswa SD Kelas Rendah. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Nugroho, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Anak. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Prasetyo, A. (2020). Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi. Bandung: Alfabeta.

Prasetyo, A. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Literasi pada Anak Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.

Puspitasari, I. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan.

Putri, S. A., & Wahyuni, D. (2020). Neuropsikologi dalam Pendidikan: Memahami Anak dengan Kesulitan Belajar. Jakarta: Penerbit Kencana.

Rasyid, A. (2020). Pendidikan Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.

Rahmawati, L. (2019). Pengembangan Literasi melalui Pendekatan Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar

Santrock, J. W. (2019). *Child development* (15th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.

Sari, L. & Rahman, F. (2022). Metode Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan**.**

Sardiman, A. (2018). *Motivasi belajar: Intensi usaha dan kegigihan dalam proses pembelajaran.* Yogyakarta: Penerbit XYZ.

Sarwono, E. (2019). *Lingkungan keluarga dan dampaknya terhadap perkembangan literasi anak*. Surabaya: Penerbit Anak Bangsa.

Susanti, Y. (2018). Literasi Berbasis Lingkungan untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Lingkungan.

Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Surya, T. (2022). Pendekatan Personal dalam Pembelajaran Literasi untuk Siswa Kelas Awal. Surabaya: Penerbit Laksana.

Susanti, Y. (2018). Literasi Berbasis Lingkungan untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Lingkungan

Surya, T. (2023) Inovasi dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. Surabaya: Penerbit Laksana.

Tilaar, H. A. R. (2019). *Kualitas pendidikan: Aspek kurikulum, metode pembelajaran, dan kompetensi pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wahyuni, D. (2020). Strategi Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Waryani. (2021). *Klasifikasi gaya belajar: Auditori, visual, dan kinestetik* [Artikel tidak diterbitkan]. Jurnal Global Econ Edu. Retrieved from https://jurnal.globaleconedu.org

Wulandari, T., & Prasetyo, A. (2019). Kesulitan Belajar dan Intervensi Pendidikan di Sekolah. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yurni Rahman, Cutri Atjalau (2019) Pedagogia: Jurnal Pendidikan 8 (2), 321-333

Yurni, R. (22018). Kurangnya Pemahaman Manajement Pendidikan Karakter Dilingkungan SDN 63 Kota Gorontalo