ABSTRAK

Skripsi ini tentang Peran Guru dalam Membentuk Karakter Regligius dengan Menerapkan Kegiatan Keagamaan. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Peran Guru dalam Membentuk Karakter Regligius dengan Menerapkan Kegiatan Keagamaan di SDN 06 Tomilito.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model triangulasi, sehingga pengumpulan data diperoleh dari Observasi, Wawancara dan Dokumentasi secara langsung. Yang menjadi Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan siswa SDN 06 Tomilito.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter religious siswa melalui 4 tahapan yakni 1. Tahap Pembiasaan 2. Tahap Pemahaman, 3. Tahap Penerapan, 4. Tahap Pemaksaan, merupaakan satu kesatuan yang dengan hambatan yang berbeda-beda. pembentukan karakter religious sisswa melalui Tahap Pembiasaan dapat diakatakan cukup efektif karena pelaksanaan pembiasaan yang rutin. pembentukan karakter religious sisswa melalui Tahap Pemahaman juga sudah terlaksanan dengan baik, diamna guru rutin memberikan penjelasan dikelas terkait kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan. pembentukan karakter religious sisswa melalui Tahap Penerapan dan Tahap Pemaksaan masih amat sangat memerlukan peran guru dalam optimalisasinya dikarenakan Masih banyak kendala yang mengharuskan guru untuk mencari Solusi sehingga siswa terbiasa dan rutin mengikuti pembiasaan tersebut.

Adapun saran dari penelitian ini, yakni 1. Terus meningkatkan kualitas sekolah dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama, dan memaksimalakn pelaksanaan kegiatan keagamaan untuk menunjang penanaman karakter religius yang baik. Dan 2. Peran guru dalam penanaman karakter religius sangat penting, oleh karena itu dalam menghadapi karakter siswa yang berbeda beda tiap individu harus memiliki kesabaran yang ekstra dan senantiasa meningkatkan dalam memotivasi siswa setiap saat.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

ABSTRACT

This thesis focused on the role of teachers in shaping religious character by implementing religious activities. The main issue in this research was the role of teachers in shaping religious character at SDN 06 Tomilito.

The research employed a qualitative method using a triangulation model. Data were collected through direct observation, interviews, and documentation. The subjects of this research included the school principal, teachers, and students of SDN 06 Tomilito.

The results of this study indicated that the formation of students' religious character occurred through four stages: 1. Habituation Stage, 2. Understanding Stage, 3. Application Stage, and 4. a unified process with different challenges forms the enforcement stage. Forming students' religious character through the Habituation Stage was compelling due to the routine implementation of habituation activities. The formation of religious character through the Understanding Stage was also well executed, as teachers regularly explained the religious activities conducted in class. However, forming religious character through the Application and Enforcement Stages required significant teacher involvement due to various obstacles requiring teachers to seek solutions, ensuring that students became accustomed to and routinely participated in these habituation activities.

The recommendations from this research were: 1. To continuously improve the quality of the school by upholding religious values and maximizing the implementation of religious activities to support the instillation of good religious character. 2. The role of teachers in instilling religious character is crucial; therefore, when dealing with the diverse characteristics of students, each individual must exercise extra patience and consistently enhance their motivation toward students at all times.

***Keywords**: Teacher Role; Religious Character; Religious Activities*