DAFTAR PUSTAKA

Allen, D. (2021). *Project-Based Learning: A Practical Guide*. New York: Routledge.

Alzahrani, A. (2023). The Impact of Project-Based Learning on Critical Thinking and Creativity in Elementary Education. International Journal of Educational Research, 102(3), 45-56.

Anderson, L. (2020). *Project-Based Learning: A Comprehensive Guide to Effective Implementation*. Pearson Education.

Anwar, K. (2020). *Evaluasi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Penilaian Pendidikan, 14(1), 89-96.

Ardianto, S. (2020). *Keterbatasan Fasilitas dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 18(2), 100-105.

Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fahmi, R. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Keluarga, 10(2), 130-135.

Fahri, M. (2021). *Kendala Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 17(3), 95-101.

Hosnan. (2020). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Kriyantono, R. (2020). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

Miles, M. B., Huberman dan Saldana, J. (2019) Qualitative Data Analisys: A Methods Sourcebook. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications

Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2021). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nugroho, R. (2022). Fenomologi dalam Penelitian Pendidikan: Suatu pendekatan untuk memahami pengalaman siswa. Surabaya: Penerbit Laksana

Patton, M.Q. (2020). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Prasetyo, D. (2020). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Solusi Pembelajaran Abad 21*. Alfabeta.

Prasetyo, Z. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek: Teori dan Praktik di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.

Pratama, A. (2021). *Fasilitas dan Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(4), 110-120.

Putra, D. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menghadapi Tantangan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(1), 110-118.

Putri, N. Y. E., Purwaningsih, E., & Ekawati, R. (2024). TANTANGAN DAN STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SISWA SD. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, *15*(4), 300-306.

Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sari, D. (2022). *Tantangan Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 13(2), 104-112.

Setiawan, T. (2020). *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Keluarga, 10(2), 112-118.

Siti, R. (2021). *Tantangan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Dasar, 16(1), 100-107.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta. Halaman 35-40.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Halaman 45-50.

Sulaiman, A. (2020). *Beban Kurikulum dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 16(1), 120-128.

Suprijono, A. (2021). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, D., & Wulandari, M. (2020). *Pengaruh Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Anak, 8(3), 108-115.

Suyono, Y., & Safaria, A. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(3), 98-105.

Suyono, Y., & Safaria, A. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(3), 110-118.

Trianto, A. (2020). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Konsep, Implementasi, dan Pengembangan Pembelajaran yang Efektif*. Kencana.

Trianto. (2020). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widiastuti, A. (2020). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Integrasi Antardisiplin dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 16(2), 110-118.

Widiastuti, N. (2020). Integrasi Kurikulum melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliana, I. (2021). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Jurnal Penilaian Pendidikan, 15(2), 125-132.

Yuliana, I. (2022). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 13(2), 155-162.

Yusuf, H. (2021). *Pengelolaan Beban Administratif dalam Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan, 15(3), 128-134.