Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa di SDN 10 Limboto teraktualisasi melalui penerapan Kurikulum Merdeka, latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran Kurikulum Merdeka dalam menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan sesuai dengan kebutuhan serta minat mereka, agar meningkatkan motivasi belajar secara optimal. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka berdampak positif pada motivasi belajar siswa, terlihat dari antusiasme tinggi saat pembelajaran menarik, seperti media visual, permainan, diskusi, dan proyek. Siswa kelas bawah lebih termotivasi dengan metode aktif, sementara siswa kelas atas mulai mandiri dan termotivasi dari dalam diri. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa motivasi belajar siswa di SDN 10 Limboto mengalami perkembangan positif melalui penerapan Kurikulum Merdeka, meskipun masih diperlukan upaya berkelanjutan dari guru dan sekolah untuk mengoptimalkan memperbaiki lingkungan belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kurikulum Merdeka.