DAFTAR PUSTAKA

Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. Journal on Education, 6(1), 8021-8040.

Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan dan pembiasaan di Sekolah Dasar. JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan), 6(1), 1-10.

Amiruddin, A., Sarah, D. M., Vika, A. I. V., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(01), 210–219. Https://Doi.Org/10.47709/Educendikia.V2i01.1596.

Bahri, Syamsul."Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. "Jurnal Ilmiah Islam Futura 11.1 (2017):15-34.

Bakar A.Rosdiana.2009.Pendidikan Suatu Pengantar. Bandung: Citapustaka Media

Bandung: Remaja Rosdakarya Thoifuri.2007.Menjadi Guru Inisiator.Semarang: Rasail Media Group.

Bastari, K. (2021). Belajar mandiri dan merdeka belajar bagi peserta didik, antara tuntutan dan tantangan. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, *1*(1), 68-77.

Buchori Muchtar.1994. Spektrum Problematika Pendidikan Di Indonesia. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Djamarah Bahri Syaiful. 2010. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.Jakarta: PT Rineka Cipta.

Effendi, T. N. (2013). Budaya gotong-royong masyarakat dalam perubahan sosial saat ini. Jurnal pemikiran sosiologi, 2(1).

Fajri, Karima Nabila. "Proses pengembangan kurikulum." Islamika 1.2 (2019): 35-48. administrasi kurikulum.

Familia. Noor. Rohimah M.2012. Pengembangan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah. Yogyakarta: PT Pustaka Insani Madani.

Hamalik Oemar.2013.Kurikulum dan Pembelajaran.Jakarta: Bumi Aksara.

Hardiansyah, F., Budiyono, F., & Wahdian, A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Ketuhanan Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(6), 6318-6329.

Ikhsani Hafiza Nur, Keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa di MTs Sepakat Sei Balai, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014.

Irfan, M. (2017). Metamorfosis gotong royong dalam pandangan konstruksi sosial. Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 4(1), 1-10.

Jeflin, J.(2020). "Pengertian proses administrasi kurikulum dan peran guru dalam administrasi kurikulum.

Kesuma Dharma. 2012. Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurniawan Syamsul. 2014. Pendidikan Karakter Konsep & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat. Yogyakarta: Ar – ruzz Media.

Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 9(1), 57.

Mariani,J.(2021) Upaya Pembentukan karakter melalui peran orang tua di RT 004 RW 002 Kelurahan Kampung Pensiunan, kecamatan kepahiang (Doctoraldissertation, UIN FAS Bengkulu)

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. Santhet: (Jurnal sejarah, Pendidiikan dan Humaniora), 5(1), 72. https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN

Moleong J Lexy. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Mujtahid. 2011. Pengembangan Profesi Guru. Malang: UIN – maliki press.

Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram, 130–143.

Mustagfiroh, S. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 3(1), 141–147.

Muslich Masnur. 2011. Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara.

Narwanti Sri. 2011. Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran. Yogyakarta: