الباب الأول
المقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

إن علم العربية من أجل العلم هو القدر، وأعلى مكانة، لأنه يصل إلى فهم معنى كلام الله، وكلام رسوله واللغة العربية تتضمن عبارات حول معنى المفردات، وتعبيرات الألفاظ. فنادرا ما نجد مشكلات لغوية، أو مشكلات نحوية إلا القرآن حيث الحظ التوفيق، والمبيعات الواسعة، والعديد من الدراسات اللغوية والنحوية تنمو فروعها وفروعها على مائدة القرآن.

اللغة العربية هي لغة القرآن ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالدين الإسلامي بالطبع تصبح لغة ذات أولوية للتعلم[1]، لا شك أن المشكلات النحوية والمشكلات اللغوية إذا اعتمدت على آيات القرآن، واستمدت حقيقتها منها، فلها قلوب، وتأسر القلوب بالحب والإعجاب والفخر، حتى تتقبلها الطلاب وتحظى بالاحترام في قلوب العالم والطلاب. لهذا اخترت أن أكون موضوعا مملوءا في ضوء القرآن، لأن البحث في مجال القرآن لا تمليه النفس، والقلب لا يتعب. خاصة وأن هذا الأمر لفت انتباهي، ولفت انتباهي منذ زمن بعيد، ومن ثم صممت بعون الله على التعبير عنه، لأن هذا الأمر من أدق الموضوعات التي يجب دراستها في مجال القرآن، وأدعوه إلى إحياء الفكر.

تتناول هذا المبحث مظهراً من مظاهر البلاغة في النظم القرآني، يتمثل هذا المظهر في بيان سرّ استخدام القرآن الكريم لصيغ الألفاظ، مفردةً أو مثناةً أو جمعاً؛ وذلك في إطار النظم وما توحي به هذه الصيغ من المعاني والأسرار البلاغية ضمن سياق معين.

[1] Suharia Sarif, 'Pengenalan Bahasa Arab Dasar Melalui Lu'bah Lughawiyyah Bagi Generasi Muhammadiyah Di Panti Asuhan Aisyiah Limboto', *Insan Cita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.1 (2020), doi:10.32662/insancita.v2i1.886.

القرآن بكلم جمال لغته يستطيع أن يؤثر في القراء والسامع يحمل معاني كثيرة لم تنكشف[٢]، لقد بلغ جمال لغة القرآن ذروته مجد[٣]، ففي النظم القرآني هناك ألفاظ لازمت الإفراد أو التثنية أو الجمع، ولم ترد في صيغة أخرى، وألفاظ أخرى عدل فيها النظم القرآني عن صيغة إلى أخرى، لغرضٍ بلاغيٍّ يسعى إلى تحقيقه، فقد يؤْثِر النظم القرآني الواحد على الجمع وتكون هذه من باب وضع المفرد موضع الجمع،[٤] أو يضع المثنى موضع المفرد، أو يضع الألفاظ بصيغة الجمع دون غيرها من الصيغ،[٥] منوعاً في الأساليب ومعدِّلاً في الصيغ حسب ما يقتضيه المعنى وسياق الكلام، ومن يمعن النظر في النظم القرآني يكتشف الدقة في اختيار صيغ الألفاظ بحيث لو استبدلت بغيرها لاختل النظم واختلف المعنى.[٦]

قد يستعمل القرآن الكريم المفرد في موطن ويستعمل المثنى في موطن آخر يبدو شبيبها بالأول, و قد يستعمل جمعا في موطن ويستعمل جمعا آخر للمفردة نغسها في موطن آخر, وقد يستعمل المفرد في موطن هو من مواطن الجمع, وما إلى ذلك من المواطن التى تستدعى التأمل والنظر. فمن قوله تعالى : فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُوْلَآ اِنَّا رَسُوْلُ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ[الشعراء : ١٦]. و قوله : فَأْتِيٰهُ فَقُوْلَآ اِنَّا رَسُوْلَا رَبِّكَ فَاَرْسِلْ مَعَنَا بَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ ۗ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۗ قَدْ جِئْنٰكَ بِاٰيَةٍ مِّنْ رَّبِّكَ ۗوَالسَّلٰمُ عَلٰى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدٰى [طه : ٤٧]. و قوله : وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا مُوْسٰى بِاٰيٰتِنَآ اِلٰى فِرْعَوْنَ وَمَلَاْئِهٖ فَقَالَ اِنِّيْ رَسُوْلُ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ [الزخرف : ٤٦]. فقال في آية الشعراء : " اِنَّا رَسُوْلُ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ" بالأخبار بالمفرد عن المثنى . و قال في آية طه : " اِنَّا رَسُوْلَا رَبِّكَ" بالأخبار بالمثنى عن المثنى, و قال في الزخرف : " اِنِّيْ رَسُوْلُ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ" بالأخبار بالمفرد عن المفرد, و بالرجوع إلى سياق الآية يتضح سبب الاختلاف.

---

[2] Randy Safii, Sriwahyuningsih R. Shaleh, and Chaterina Puteri Doni, 'Uslub Kalam Khabar Dan Insya' Dalam Dialog Kisah Nabi Zakariyah Dalam Al-Qur'an', *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 11.2 (2022), p. 395, doi:10.31314/ajamiy.11.2.395-406.2022.

[3] Sriwahyuningsih Saleh and BERTI ARSYAD, 'Al-Wujuh Dan Al-Nazhair Kata Al-Umaah (الأمة)', *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 8.2 (2019), p. 152, doi:10.31314/ajamiy.8.2.152-170.2019.

[٤] محمد العبد, اللغة و الابداعي الأدبي, الطبعة الث (الأكادمية الحديثة للكتاب الجامعي, ٢٠٠٧).

[٥] باسو فالاوغو, 'استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد.–1 .pp ,(2018) 18.1 ,*Jurnal Adabiyah*, '

[٦] مصطفى احمد اليوسف الضايع and سمير معلوف, 'بلاغة صيغ الإفراد والتثنية والجمع في النظم القرآني حاشية الطيبي على الكشاف للزمخشري أنموذجا', جيل الدراسات الأدبية والفكرية46–133 .pp ,(1439) 42.0 ,.

ففى سورة الشعراء ورد ذكر لهرون مع موسى, غير أن القصة مبنية على الوحدة، لا على التثنية، قال على لسان موسى : "قَالَ رَبِّ اِنِّيْٓ اَخَافُ اَنْ يُّكَذِّبُوْنِۙ وَيَضِيْقُ صَدْرِيْ وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِيْ فَاَرْسِلْ اِلٰى هٰرُوْنَ وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنْۢبٌ فَاَخَافُ اَنْ يَّقْتُلُوْنِۚ قَالَ كَلَّاۚ فَاذْهَبَا بِاٰيٰتِنَآ اِنَّا مَعَكُمْ مُّسْتَمِعُوْنَۗ فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُوْلَآ اِنَّا رَسُوْلُ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَۙ اَنْ اَرْسِلْ مَعَنَا بَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ" [الشعراء : ١٢-١٧]

هذه الظاهرة كثير ما نجدها في القرآن الكريم، و هذا دليل على جملية لغة القرآن. و هذا الذي دفع الباحثة أن تتعمق في تحليلها و كشف عن سر استعمالها في القرآن الكريم مستعينا بالآراء دكتور فاضل صالح السمرائي. و بذلك اخترت الباحثة موضوع البحث " استممال الإفراد التثنية الجمع في القرآن الكريم عند دكتور فاضل صالح السامرائي (دراسة بلاغية)".

الفصل الثاني : مشكلات البحث

اعتماداً بخلفية البحث المذكورة قدمت الباحثة مشكلتي البحث على النحو التالي:

١. ما الآية التي فيها مشكلة استعمال الإفراد والتثنية والجمع في القرآن الكريم؟
٢. كيف الأسرار البلاغية في استعمال الإفراد و التثنية و الجمع عند دكتور فاضل صالح السامرائي؟

الفصل الثالث : أهداف وفوائدالبحث

و أما أهداف هذا البحث، هي كمايلي:

١. أن تعرف الباحثة أو القارئ استعمال الإفراد و التثنية و الجمع في القرآن الكريم
٢. أن تعرف الباحثة أو القارئ الأسرار البلاغية في استعمال الإفراد و التثنية و الجمع عند دكتور فاضل صالح السامرائي.

الفائدة الأولى هي فائدة عملية

١. هذا البحث مفيد للباحثين في تعمق النظريات المتعلقة بالإستخدام استعمال الإفراد و التثنية و الجمع في القرآن الكريم
٢. و يمكن إضافة للباحث نفسه و للقراء و الطالب الذي يريد أن يتعمق في علم البلاغة خاصة في الإستخدام استعمال الإفراد و التثنية و الجمع في القرآن الكريم.

الفائدة الثانية هي فائدة نظرية

١. هذا البحث يمكن أن يجعله المواد الدراسية التحليلية في استعمال الإفراد التثنية الجمع في القرآن الكريم عند دكتور فاضل صالح السامرائي.
٢. الفهم والتحليل البلاغية للنصوص القرآن، مما يسهل على الطلاب فهم الأهداف الأسرار البلاغية في استعمال الإفراد و التثنية و الجمع عند دكتور فاضل صالح السامرائي.

الفصل الرابع : توضيح المصطلحات وتحديد مجلّ البحث

قدمت الباحثة هذا البحث بموضوع " استعمال الإفراد و التثنية و الجمع في القرآن الكريم عند دكتور فاضل صالح السامرائي (دراسة بلاغية)" و ليسير الفهم لمدار البحث و مباحثها، و لسهولة التفاهم و التوضيح معاني الموضوع يتمكن الباحثة أن تعرف بعض المصطلاحات الخاصة ثم حددها مفهوماتها و ذلك في ما يلي:

أ. توضيح المصطلحات

أ) الافراد : أو صيغ المفرد في اللغة العربية هي الأشكال التي تأتي بها الكلمة عندما تدل على واحد فقط، سواء كان شخصًا، أو حيوانًا، أو شيئًا، أو فكرة.

ب) التثنية : صيغ المثنى، أو ما يُعرف بالتثنية، هي الصيغ التي تُستخدم للدلالة على اثنين من الأشخاص أو الأشياء أو المفاهيم.[٧] يتم تكوين

[٧] فالاوغو، 'استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد'.

المثنى في اللغة العربية بإضافة لاحقة خاصة إلى الكلمة المفردة، وتختلف هذه اللاحقة وفقاً للإعراب، حيث تكون لاحقة التثنية -انِ في حالة الرفع و**-ينِ** في حالتي النصب والجر.

ج) الجمع: صيغ الجمع في اللغة العربية هي الصيغ التي تُستخدم للدلالة على ثلاثة أفراد أو أكثر. وتُعد من الجوانب الأساسية في نظام العدد في اللغة، حيث تسمح بالتمييز بين الأعداد المختلفة. هناك عدة أنواع من الجمع في اللغة العربية، ولكل نوع منها قواعد وأوزان خاصة. الأنواع الرئيسية لصيغ الجمع هي:

1	2	3
جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

د) بلاغية: البلاغة في اللغة العربية هي فن التعبير بوضوح وجمال وتأثير، بهدف إيصال المعنى بأفضل أسلوب ممكن وأبلغ عبارة. تعنى البلاغة بتطويع اللغة واختيار الكلمات المناسبة، وصياغة الجمل بشكل متقن، بحيث يتماشى مع السياق والموقف، ويحقق الأثر المرجو على المتلقي.

ب. تحديد مجلّ البحث

نظراً إلى قصور المعلومات لدى الباحثة و عدم توفر الوقت و المراجع النادرة لحصور جميع المعلومات اضطرت الباحثة أن تحدد مجال البحث في استعمال الإفراد و التثنية و الجمع في القرآن الكريم عند دكتور فاضل صالح السامرائي .

الفصل الخامس : الدراسات السابقة

البحث عن الدراسات البلاغية ليس بحثا جديدا، ولا شك أن هناك الكثير من الأبحاث أو المجلات العلمية العربية تتعلق بهذا البحث، لكن لها اختلاف بهذا البحث من حيث النقاش والأشياء المدروسة. بناء على ذلك فإن البحوث المتعلقة بهذا البحث على النحو التالي:

١. بلاغة صيغ الإفراد والتثنية والجمع في النظم القرآني حاشية الطيبي على الكشاف للزمخشري أنموذجاً

هذا البحث على كتابة مصطفى أحمد اليوسف الضايع، و الدكتور سمير معلوف بعنوان البحث: بلاغة صيغ الإفراد والتثنية والجمع في النظم القرآني حاشية الطيبي على الكشاف للزمخشري أنموذجاً. و نشرها هذا البحث بالمجلة العلمية جيل الدراسات الأدبية والفكرية. من خلاصة البحث أن في النظم القرآني هناك ألفاظ لازمت الإفراد أو التثنية أو الجمع، ولم ترد في صيغة أخرى، وألفاظ أخرى عدل فيها النظم القرآني عن صيغة إلى أخرى، لغرضٍ بلاغيٍّ يسعى إلى تحقيقه، فقد يؤْثِر النظم القرآني الواحد على الجمع وتكون هذه من باب وضع المفرد موضع الجمع، أو يضع المثنى موضع المفرد، أو يضع الألفاظ بصيغة الجمع دون غيرها من الصيغ، منوعاً في الأساليب ومعدِّلاً في الصيغ حسب ما يقتضيه المعنى وسياق الكلام، ومن يمعن النظر في النظم القرآني يكتشف الدقة في اختيار صيغ الألفاظ بحيث لو استبدلت بغيرها لاختل النظم واختلف المعنى.[٨]

وجه المساوة بين هذا البحث و البحث الذي ستقوم بها الباحثة أن كلاهما يحلل في مجال الإفراد و التثنية و الجمع، وتقريبهما علم البلاغة. والفرق بينهما في تحديد مجال البحث، حيث يحدد هذا البحث في تحويل صيغ المفرد أو المثنى أو الجمع في غير مكانها أو وضع الجمع في مكان الممفرد أو عكس من ذلك. وكذلك هذا البحث يحدد في رأي دكتور فاضل صالح السمرائي.

٢. استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد

ألف باسو فلّاوغو هذه المقالة بعنوان استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد و نشر بالمجلة العلمية مجلة أدبية في التاريخ ٢٠١٨ ، من نتائج هذا البحث أنّ وضع الجمع موضع التثنية فهو مقيس عند الجمهور كراهة اجتماع تثنيتين مع فهم المعنى، بشرط أمن اللبس بألا يكون لكل واحد من

---

[٨] مصطفى احمد اليوسف الضايع and معلوف, 'بلاغة صيغ الإفراد والتثنية والجمع في النظم القرآني حاشية الطيبي على الكشاف للزمخشري أنموذجا'. لاغة صيغ الإفراد والتثنية والجمع في النظم القرآني حاشية الطيبي على الكشاف للزمخشري أنموذجا', جيل الدراسات الأدبية والفكرية

المضاف إليه إلاّ شيء واحد؛ لأنه إن كان له أكثر التبس. وأما استعمال الجمع في موضع المفرد فهو مقصور على المسموع من كلام العرب، فهو نادر.[٩]

وجه المساوة بين هذا البحث و البحث الذي ستقوم بها الباحثة أن كلاهما يحلل في مجال الإفراد و التثنية و الجمع. والفرق بينهما في تحديد مجال البحث، حيث يحدد هذا البحث في استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد.، أما هذا البحث فسيركز في أسرار البلاعية في استعمال المفرد، أو المثنى، أو الجمع في رأي دكتور فاضل صالح السمرائي.

٣. العدول عن المثنى إلى المفرد أو الجمع، وعكسُه في القرآن الكريم دراسة دلالية

هذا البحث يتكلم عن العدول عن المثنى إلى المفرد أو الجمع و عكسه. و هذا البحث على كتابة هنية عريف و نشرها بالمجلة العلمية مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية. اكتشفت الكاتبة في هذا البحث أن دراسة ظاهرة العدول الصّرفي في القرآن الكريم الذي من بين أنواعه العدول في صيغ الإفراد والتثنية والجمع، من خلال الوقوف على المواضع التي عدل فيها النص القرآني عن المثنى إلى المفرد أو الجمع، ثم الحديث عن الدلالات البلاغية التي عدل من أجلها القرآن الكريم عن صيغ الإفراد أو الجمع إلى صيغة المثنى، وقد خلُص إلى أنّ هذا الخروج عن ظاهر الحال لم يكن الهدف منه مخالفة قواعد لغة العرب، وإنّما الغرض منه الوصول إلى خفايا المقاصد البلاغية ودقائق الإشارات الفنيّة، التي لا يمكن تحقّقها بالنّمط المألوف من الكلام.[١٠]

وجه المساوة بين هذا البحث و البحث الذي ستقوم بها الباحثة أن كلاهما يحلل في مجال الإفراد و التثنية و الجمع. والفرق بينهما في تحديد مجال البحث، حيث حدد هذا البحث في العدول صيغة الجمع إلى المثنى أو المفرد، و تقريب هذا البحث هو علم الدلالة. أما هذا البحث فسيركز في أسرار البلاعية

---

[٩] فالاوغو، 'استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد'.

[١٠] هنية عريف، 'العدول عن المثنى إلى المفرد أو الجمع، وعكسُه في القرآن الكريم دراسة دلالية ,' مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية. 1.12 (2021), pp. 151–82, doi:10.53286/arts.v1i12.773 ,

في استعمال المفرد، أو المثنى، أو الجمع في رأي دكتور فاضل صالح السمرائي بتقريب البحث علم البلاغة.

٤. التغيير في معنى المفرد والجمع في القرآن الكريم

البحث العلمي ألفه أحمد أبو بكر مع إخوانه بعنوان البحث "التغيير في معنى المفرد والجمع في القرآن الكريم" و نشر بالمجلة العلمية الدوان: مجلة اللغة العربية و آدابها" في السنة ٢٠٢١. حاولت هذه الدراسة الكشف عن أسرار استعمال المفرد والجمع في غير معناهما الأصلي في القرآن الكريم، وتتكون قضية هذه الدراسة مجيئ استعمال المفرد والجمع في غير معناهما الأصلي في القرآن الكريم، والأسرار البلاغية في مجيء المفرد والجمع خارجاً عن معناهما الأصلي في القرآن الكريم وأمّا نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة فهو البحث الوصفي النوعي وطريقة جمع البيانات من خلال الدراسة التوثيقية لأنها من ضمن البحوث المكتبية، وتحليل البيانات عن طريقة تحليل فني بلاغي على أساس المنطق الاستقرائي. ونتيجة البحث تشير إلى مجيئ استعمال المفرد والجمع في غير معناهما الأصلي في عدة آيات قرآنية؛ لأن التنوع في استعمال المفرد والجمع يؤدي وظائف أساسية في الخطاب القرآني. الأسرار البلاغية أو الدلالات البلاغية في استعمال الجمع عن المثنى والمفرد تأتي للتعميم، والمبالغة، والتكثير والتعظيم واستعمال المفرد عن الجمع يفيد التقليل والتصغير والتحقير والتوبيخ، وقد يفيد المبالغة والإيجاز ورعاية الفاصلة.[١١]

---

[١١] Achmad Abubakar, Baso Pallawagau, and M. Taufiq Hidayat Pabbajah, ' التغيير في معنى المفرد والجمع في القرآن الكريم / Changes in Lexical Meaning of Singular and Plural Words in the Quran', *Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 7.1 (2021), p. 98, doi:10.24252/diwan.v7i1.21050.

وجه المساوة بين هذا البحث و البحث الذي ستقوم بها الباحثة أن كلاهما يحلل في مجال الإفراد و التثنية و الجمع. والفرق بينهما في تحديد مجال البحث، حيث حدد هذا البحث التغيير في معنى المفرد والجمع في القرآن الكريم. أما هذا البحث فسيركز في أسرار البلاعية في استعمال المفرد، أو المثنى، أو الجمع في رأي دكتور فاضل صالح السمرائي.

الفصل السادس : مناهج البحث

أ. تقريب و نوع البحث

بالنسبة لنوع البحث تستخدم الباحثة بحثاً نوعياً وصفياً، و أما البحث النوعي الوصفي فهو إجراء البحوث التي تنتج بيانات وصفية و شكل خطاب في الكلمات المكتوبة أو المنطوقة لشعب السلوك المشاهد.[١٢] و أما تقريب البحث تستخدم الباحثة طريقة تحليلية نحوية تطبيقية. هذا يعني أن تحليلها و مضمونها يكون من النوعية الوصفية.[١٣] و هذا التقريب يسعى إلى أكثر التحليل الوثيق في النصوص المكتوبة و ما يتضمن بها. و هذه صفة هذا البحث، بحث مكتبي الذي يجعل القرآن الكريم هدف من أهداف لتطبيق ظاهرة استعمال صيغة المفرد و المثنى و الجمع .

[١٢] ليكسي موليونج، طرق البحث النوعي، (باندنج: رامج روصدا كاريا، ٢٠٠٠)، ص.٣

[١٣] نونج مهاجر، طرق البحث النوعي، (يوغياكارتا، راكيسيراسبن، ٢٠٠٠)، ص.١٤٧

ب. طرق جمع المواد المبحوثة

في كتابة هذا البحث، تسلك الباحثة مرحلتين كما يالي:

أ) مرحلة الجمع المواد

في هذه المرحلة، قامت الباحثة بجمع المواد المبحوثة من مصادر متفرقة، سواء كانت باللغة العربية أم باللغة الإندونيسية، باستعمال الطريقة المكتبية، و بها أيضاً قامت الباحثة بقراءة المصادر و المراجع المتعلقة بالموضوع. ثم قامت بعد ذلك بجمع المواد المبحوثة عن طرق النقل و الاقتباش منها.

ب) مرحلة تنظيم المواد و تحليلها

بعد أن جمعت الباحثة المواد المطلوبة، قام بعد ذلك بتنظيمها و تبويبها. و بعد ذلك، قام الكاتب بالتحليلها تحليلاً علمياً ليتصل إلى خلاصة علمية حول هذا الموضوع. في سبل تحليل المواد، استخدم الكاتب الطرق الآتية:

١) الطريقة القياسية؛ و هي القيام بإيجاد الخلاصة من الأشياء العامة إلى الأشياء الخاصة.

٢) الطريقة الإستقرائية؛ و هي القيام باستنتاج النتائج من الأمور الخاصة إلى الأمور العامة.

٣) الطريقة المقارنة؛ و هي طريقة تحليل المواد بواسطة مقارنة عن الآراء في النحو و التعبير و الإعراب التي تتعلق بهذا الموضوع المبحوث ثم القيام باستنتاج النتائج منها.

ج) تقنيات و طرق تحليل المواد المبحوثة

تقنية تحليل المواد المبحوثة المستخدمة في هذا البحث هي طرق/ تقنية استخدام نموذج التحليل، و ذلك لأن المود المبحوثة شكل نص القرآن. و الخطوط في جمع المواد هي كما يالي:

١) قرآءة الكتب العربية المتعلقة بمضمون البحث.
٢) بحث المصادر المراجع المتعلقة بمضمون الرسالة.
٣) تحديد المواد المناسبة للبحث.
٤) التحقيق و الاستنتاج.

د) مصدرالمواد المبحوثة

مصدر المواد المبحوثة المستخدمة في هذا البحث نوعان من المصادر و هما مصدر المواد الأولية و مصدر المواد الثانوية. المواد الأولية هي المواد من الكتب التي تتعلق بعلوم ظاهرة البلاغة . و أما مصدر المواد الثانوية هي المواد المتعلقة بمشاكل البحث.