ABSTRACT

FATMAWATI, 2023. *Analysis of Beginning Writing Ability in Second Grade Students of Muhammadiyah 2 Limboto under the supervision of Dr. Hj. Yurni Rahman, M.Pd and Suleman, S.Pd., M.Pd.*

The purpose of this study was to determine the beginning writing ability of students at Muhammadiyah 2 Limboto Elementary School. The research method used was a qualitative approach. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Beginning writing ability consists of four stages of writing: writing letters, writing words, using simple sentences, and using capital letters at the beginning of sentences. This difficulty was caused by students' lack of willingness to learn writing, so even after repeated explanations by the teacher about how to write letters, students still had difficulty understanding. Students showed little interest in writing lessons. The findings of this study can be used as a basis for improvement and to enhance the quality of teaching that fosters the interest and ability of lower-grade students in writing skills. It is expected that this research will contribute ideas for the development of beginning writing skills in second-grade students.

Keywords: stages of writing ability, second grade students

ABSTRAK

FATMAWATI, 2023. Analisis Kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II Muhammadiyah 2 Limboto di bawah bimbingan Dr. Hj. Yurni Rahman, M.Pd dan Suleman, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis permulaan pada siswa di SD Muhammadiyah 2 Limboto. Metode penelitian yang digunakan adalah pedekatan kualitatif. Pengumpulan data di lakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Kemampuan menulis permulaan terdiri dari 4 tahapan menulis: penulisan huruf, penulisan kata, penggunaan kalimat sederhana, penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. Hal ini tersebut disebabkan karena kurangnya kemauan siswa dalam belajar menulis sampai berulang kali guru menjelaskan bagaimana penulisan huruf siswa tetap kurang memahaminya. Siswa tidak memiliki minat dalam pembelajaran menulis. Temuan pada penelit5ian ini dapat digunakan sebagai perbaikan dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dapat mengembangkan minat dan kemampuan siswa kelas rendah dalam keterampilan menulis. Penelitian ini diharpkan dapat memberikan kontribusi berupa pemikiran guna kemajuan dan kemampuan dalam menulis permulaan bagi siswa kelas II

Kata kunci: Tahapan kemampuan menulis, siswa kelas II