DAFTAR PUSTAKA

Akhadiah dkk. 2014. Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3 (1), 42-52.

Arikuntoi, (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen Bermuatan Motivasi Berprestasi Untuk Siswa Kalas II SD. Basindo O : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya, 1(1), 103–116. https://doi.org/10.17977/um007v1i12017p103

Browne 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill.

Cabel, Choirun Nisak. 2012. Menulis Permulaan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Munulis Permulaan Siswa kelas 2. Jurnal Pedagogia, 1 (2), 131-143.

Eliason. 2015. Pengaruh Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar. Jurnal Program Studi PGMI, 3 (1), 1-13.

Hartati. 2017, Metode Pembelajaran Menulis Permulaan di SD/MI. Jurnal Aladuna, 1 (2), 190-200.

Jamaris 2012. Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan GM Games APPS Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. Jurnal Pedagogia, 5 (1), 1-12.

Karly. 2015. Teaching Alphabet, Reading and Writing for Kids between 3-6 Years Old as a Second Language. Procedia: Social and Behavioral Sciences. 19 (2), 769-177.

Krrol Dan Wales A, dkk. (2009**).** Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 4 Hal. 199—213.Merriam, Sharan B. and Associates. 2002. Qualitative Research in Practice. San Francisco: Jossey Bass.

Marrow. (2012). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI Press.

Mustikowati, Dewi. 2016. Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut. Jurnal Riset dan Konseptual, 1 (1), 39-42. Milles, B. M dan

Rofi'udin dan zuhdi 2015. Introducing Beginning Reading Using Phonics Approach. Mediterranean. Journal of Social Sciences, 5 (10), 477-483.

Rudel. 2012. Teaching Languages and Literatures in Elementary Classrooms. London, Lawrence Erlbaum Associates Inc.

Remi dkk. 2015. Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Rosda Jayaputra

Taufia. (2017). Peningkatan Ketrampilan Menullis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas I SD Negeri Gamer 02 Kota

Pekalongan. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017. Hal. 72—81.

Wasik (2010). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi. Bandung: Karya Putra Darwati Bandung.

Widastuti 2010. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi. Surakarta: UNS Press.

Wardani . 2015. The Etnographic Interview. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Zainudin (2012). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas 1 SD Inpres Sibalaya Utara Kecamatan Tanambulava Kabupaten Sigi. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 8 ISSN 2354-614X Hal.160—183.

Zuhdi. (2008). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.