DAFTAR PUSTAKA

Alawiyah. (2018). Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Tindakan Bullying Siswa Sekolah Dasar. *Joyful Learning Journal*. JLJ 7 (2).

Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Biahimo, N. U. I., & Gobel, I. A. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smp N 1 Telaga Biru. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, *8*(1). Https://Doi.Org/10.31314/Zijk.V8i1.1156.

Brigita. (2020). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. Jurnal penelitian & PPM, vol. 4 no. 2 129-389.

Delendra. (2023). Hubungan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert terhadap Risiko Perilaku Perundungan pada Pelajar di SMK Negeri 5 Jember. *e-Journal Pustaka Kesehatan*, vol.11 (no.2).

Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2021). Hubungan Karakteristik Dan Kepribadian Anak Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas V Di Sd "X" Di Kabupaten Badung. *Coping Ners Journal*, *3*(3), 93–99. Http://Ojs.Unud.Ac.Id/Index.Php/Coping/Article/Viewfile/13933/12680.

Erlita. (2020). Dampak Psikologis Trauma Masa Kanak-kanak Pada Remaja. Solution : *Jurnal of Counseling and Personal Development*. Volume: 2, Number: 2. p-ISSN: 2684-7655 and e-ISSN: 2716-1315.

Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2022). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan(Bullying) Pada Siswa Smpn Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *9*(2), 24. Https://Doi.Org/10.31764/Civicus.V9i2.6836.

Herawati, N. (2021). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying Pada Anak. *Ners: Jurnal Keperawatan*, *15*(1), 60–66.

Hermalinda. (2017). Hubungan Karakteristik Remaja dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang. Jurnal Keperawatan Sudirman , 12 (1).

Husain S, M. N. (2018). Hubungan Peranan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smp Pgri Kasihan Bantul Yogyakarta. Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Irwanto, Prof., Kumala, Hani. (2020). Memahami Trauma Dengan Perhatian Khusus Pada Masa Kanak-Kanak. Jakarta: PT. Gramedia.

Laila, N. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Bullying Bagi Siswa (Studi Kasus Di Mi Muhammadiyah Rambeanak 2 Kabupaten Magelang)*.Http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/Id/Eprint/607%0ahttp://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/607/1/14.0405.0005_Bab I_Bab Ii_Bab Iii_Bab V_Daftar Pustaka.Pdf.

Latifah, F. (2021). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah Dengan Kejadian Bullying Di Sekolah Dasar X Bogor. *Skripsi*, 87.

Masitah, & Minauli, I. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Bullying. *Analitika*, *4*(2), 69–77. Http://Www.Ojs.Uma.Ac.Id/Index.Php/Analitika/Article/View/778.

Mutiara, G. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Sekota Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2013–2015.

Nurhayati. (2021). Trauma Masa Anak-anak Dan Perilaku Agresi. Psikobuletin: *Buletin Ilmiah Psikologi*. Vol. 2, No. 3. e-ISSN : 2720 – 8958.

Prayogo. (2020). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Skripsi. *Progress In Retinal And Eye Research*, *561*(3), S2–S3.

Putri. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah: Dampak Serta Penanganannya. *Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*. Volume10 No 2.

Raden, U. I. N., & Lampung, I. (2021). *Kecenderungan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Big Five*. *2*(1), 79–90.

Rosida, E.R., & Astuti, T.P. (2015). Perbedaan Penerimaan Teman Sebaya Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Empati,* Vol.4(1), hlm.77-81.

Rosadi. (2020). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Pengetahuan dan Sikap tentang Bully pada Remaja di SMP Negeri 1 Sanga-sanga. *Borneo Student Research*. eISSN: 2721-5727, Vol 1 No 3.

Safitri. (2023). *Tipe Kepribadian Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja*. *11*(3), 555–564.

Santoso. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(2), 324–330. Https://Doi.Org/10.24198/Jppm.V4i2.14352

Sarwono. (2019). *Psikologi Remaja*. 297.

Saragih. (2020). Tipe Kepribadian Pada Remaja Dengan Cyberbullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* Volume 3 No 3, Hal 323 – 328. e-ISSN 2621-2978 p-ISSN 2685-9394.

Siti, N.R., & Ahmad, G.P.S. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Perilaku Cyberbullying pada Anggota Grup Facebook "Guild Bacot + Rusuh Ragnarok 2 Online" yang Berusia 18–21 Tahun Berdasarkan Theory of Planned Behavior oleh Icek Ajzen. Bandung: Pustaka Unpad.

Sri Wahyuningsih, M. P. (2021). Stop Perundungan/Bullying Yuk. *Stop Perundungan/Bullying Yuk*, Hal 6.

Suhendar. (2020). *Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan Oleh: Risha Desiana Suhendar Nim :1113054100056*. 149.

Sulistyowati, F. S. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Pengetahuan Terhadap Perilaku Kekerasan Di Kalangan Pelajar*. 1.

Suminta, R. R. (2016). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Orientasi Religiusitas. Fikrah: *Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 4(2), 214–227.

Syahran. (2020). Dampak Pengalaman Buruk Masa Kecil Terhadap Kesehatan GigiDanMulut Literature. *File:///C:/Users/Vera/Downloads/Askep_Agregat_Anak_And_Remaja_Print. Docx*, *21*(1), 1–9.

Wardhana. (2021). *Buku Panduan Melawan Bullying*. 84.

Wulandari. (2021). *Korelasi Antara Keharmonisan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Di Mi Al-Hikmah Jambon Ponorogo*.