ABSTRAK

RESTU HOLO. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Di TK PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Bolihuangga Kabupaten Gorontalo. Dibimbing oleh DEWI MODJO sebagai ketua dan ANDI AKIFA SUDIRMAN sebagai anggota.

Pola asuh orang tua merupakan cara dan metode yang digunakan orang tua dalam mengasuh, mendidik, dan membimbing anak mereka. Pola asuh ini mencakup bagaimana orang tua berinteraksi dengan anak, memberikan aturan, mengajarkan nilai-nilai, serta memberikan kasih sayang dan perhatian. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 4-6 tahun. Desain penelitian yang digunakan adalah observasional analitik. Populasi pada penelitian ini adalah semua orang tua siswa\i kelas A dan B yang tercatat di TK PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Bolihuangga yang berjumlah 30 responden dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sampling. Hasil penelitian menunjukkan orang tua sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis berjumlah 19 orang (63.3%) dan anak memiliki perkembangan yang sesuai berjumlah 27 orang (90.0%). Analisis statistik dengan menggunakan chi square tests menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak dibuktikan dengan nilai *ρ-value sebesar 0,005.* Kesimpulan bahwa penerapan pola asuh orang tua di TK PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Bolihuangga sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis. Pengawasan dan pendampingan orang tua sangat di perlukan untuk melihat seksama perkembangan anak yang sesuai.

Kata Kunci : Pola asuh, Orang tua, Perkembangan anak.

ABSTRACT

Parenting patterns are ways and methods used by parent in caring for, education and guiding their children. This parenting how parents interact with children, give rules, teachvalues, and provide affection and attention. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting patterns and the development of children aged 4-6 years. The research design used was observational analytic. The population in this study were all parents of class A and B students registered at Aisyiyah Bustanul Athfal Bolihuangga Kindergarten. Totaling 30 respondents and the sampling technique used was the total sampling technique. The results of the study shower that most parents applied a democratic parenting pattern totaling 19 people (63.3%) and children had appropriate development totaling 27 people (90.0%). Statistical analysis using the chi square test showed that there was a relationship between parenting patterns and child development as evidenced by a p – value of 0.005. The conclusion is that the application of parenting patterns. Parental supervision and guidance are very necessary to closely monitor appropriate child development.

***Keywords** : Parenting Patterns, Parents, Child development.*