ABSTRACT

***RAHMATILA SARIDI**. 2025 Improving the Ability to Write Connected Upright Letters Through Picture Cards for Second-Grade Students at SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency. Supervisors: 1. **THAMRIN A. KUM**, 2. **LIA NURHAYATI**, This research aimed to improve the ability to write connected upright letters through picture cards for second-grade students at SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency. The type of research employed was classroom action research, with 24 second-grade students as subjects. This study used data collection techniques including interviews, observations, tests, and documentation. Data analysis focused on teacher activities, student activities, and the ability to write connected upright letters. The research was conducted in two cycles, with Cycle I consisting of three meetings and Cycle II consisting of one meeting, following four stages: planning, implementation, observation, and reflection.*

The results indicated that in the initial observation, four students (16.66%) met the criteria for capability, while 20 students (83.33%) did not. There was an increase in Cycle I, with 18 students (75%) meeting the capability criteria. In Cycle II, the number of capable students rose to 22 (91.66%). The results achieved in Cycle II exceeded the success indicators. Based on the findings, it was concluded that picture cards could enhance the ability to write connected upright letters among second-grade students at SDN Limboto, Gorontalo Regency.

***Keywords**: Writing Connected Upright Letters; Picture Cards; Students*

ABSTRAK

Rahmatila Saridi. 2025 "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Bergambar Pada Peserta didik Kelas II SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo Pembimbing I Dr. Thamrin A. Kum, M.Pd. Pembimbing II Dr Lia Nurhayati, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf tegak bersambung melalui media kartu bergambar pada peserta didik kelas II SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas II yang berjumlah 24 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, dan kemampuan menulis huruf tegak bersambung. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I tiga kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: Tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi Hasil penelitian pada observasi awal hanya 4 peserta didik dengan presentase 16,66% yang memiliki kriteria mampu dan 20 peserta didik atau 83,33% dengan kriteria tidak mampu. Selanjutnya pada siklus I terjadi peningkatan ada 18 peserta didik dengan presentase 75% dengan kriteria mampu Pada siklus II, peserta didik yang mampu ada 22 peserta didik dengan presentase 91,66% Hasil yang dicapai pada siklus II sudah melebihi indikator keberhasilan Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf tegak bersambung peserta didik kelas II SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci: Menulis Huruf Tegak Bersambung, Kartu Bergambar dan Peserta didik