DAFTAR PUSTAKA

Amellia. D.J 2019. *Media Pembelajaran SD beriorentasi Multiple Intellegences.* Malang : Universitas Muhammadiyah malang

Arikunto, S. 2021. *Penelitian tindakan kelas*: Edisi revisi. Bumi Aksara

Asripilyadi,SE.MM, 2022. *Menulis Advetorial.* Kalimantan Selatan : Ruang Karya Bersama

Aulia, Ratna Putri, Ahmad Taufiq, and Muh Arafik. "Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD." Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan 1.8 (2021): 638-645.

Dewi. C. A .(2023) *Menulis Kreativ.* Bandung : Indonesia Emas Group

Fahruddin, F., Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. Journal of Classroom Action Research, 4(1), 49-53.

Fathimah, Siti, Rina Permatasari, and Linda Ika Mayasari. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung melalui Model Pembelajaran Kontekstual." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III. 2020.

Firman, D. F., Untari, F. A., & Listyarini, I. (2023) Analisis Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II Sd Negeri Panggung Kidul Semarang. *Didaktik: jurnal ilmiah PGSD STKIP* Suban, 9(1). 16-13

Haris, Abdul . 2022. *Bukti Korespondensi Model Konseptual Pembelajaran Terpadu di SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis.*

Juhaeni, Safaruddin, R. Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. "Konsep dasar media pembelajaran." JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School 1.1 (2020): 34-43

Magdalena I &Nadya. R, *Analisis Pengunaan jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di SD Negeri Bunder* III, BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains, hal.380

Magdalena. (2021) *Tulisan bersama tentang media pembelajaran SD.* Jawa Barat : CV Jejak, Anggota IKAPI

Mega. E (2023). *Tips meningkatkan kemampuan Menulis : motivasi menulis.* Yogyakarta : Cahaya Harapan

Meliyawati, 2023. *Media Pembelajaran Bahasa* . Yogyakarta: CV Budi Utama

Mufit.F & Hendriyani. Y dkk (2023) *Augmented Reality dan Vurtual Reality berbasis Konflik Kognitif sebagai Media Pembelajaran abad-21.* Depok : PT Raja Grafindo

Muhammad Ilham, Dwhy Dinda Sari dkk. 2021 .*Media Pembelajaran: Teori, Implementasi dan Evaluasi*. Yogyakarta : Jejak Pustaka

Muhammad Ilham, dwhy dinda sari, dkk. 2021. *Media pembelajaran : Teori, dan evaluasi* . Yongyakarta : jejak pustaka, hal. 8-9

Nurfadhillah. S. (2021) *Media Pembelajaran.* Jawa Barat : CV Jejak

Nurhadi. (2022) *Handbook of writing Panduan lengkap Menulis.* Jakarta ; PT Bumi aksara

Nurhayati, S. 2022. *Media Pembelajaran : Teori dan Aplikasinya.* Bandung : Alfabeta

Oktrifianty. E (2021) *Kemampuan menulis Narasi di Sekolah Dasar.* Jawa Barat : CV Jejak

Pahrun, R., Rivai, S., & Kurniawan, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian, 3(2), 403-412.

Putri, Aisah Diana, and Henry Aditia Rigianti. "Hubungan Antara Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat 4.2 (2024): 829-835.

Rahmat, D. 2020. *Peran Motorik Halus dalam pengajaran menulis Huruf tegak bersambung di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan anak, 8(2), 67-75

Rahmawati, A., & Setyawan B. (2022). *Desain Media Pembelajaran untuk Sekolah Dsar.* Surabaya : Pustaka Belajar

Ramadhani, D. A & Muhroji. M (2022) Peran guru dalam meingkatkan motivasi belajar pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu,* 6(3), 48555-4861

Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu bergambar bagi anak usia dini dalam bingkai islam dan perspektif pakar pendidikan. KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education, 4(2), 173-187.

Refdinal (2022). *Teknologi Augmented Reality dan Virtual Reality dalam Media Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo

Rosada. B (2022) *Media Pembelajaran Bahasa.* Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cermerlang Indonesia

Sa'diyah, Alsalimatus, and Nanang Khoirul Umam. "PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DI KELAS I SEKOLAH DASAR." Jurnal Literasi Pendidikan Dasar 3.2 (2022): 12-22.

Sujarwo & Sukmawati dkk . (2023) Media Pembelajaran. Yongyakarta : jejak Pustaka

Supriyani, N. K. R., & Winangun, I. M. A. (2024). STRATEGI MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR. Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya, 8(2), 199-207.

Susilana. R dkk. (2018) *Media Pembelajaran.* Bandung : CV Wacana Prima.

Udjir, Nurhidayati, and Sri Watini. "Implementasi model ATIK dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan kartu bergambar di RA Iftitah Al-Ikhlas Ambon." Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 8.3 (2022): 1861-1872

Yumnah. S (2021) *Media pembelajaran .* Malang : Literasi Nusantara

Zainidar. 2021. *Peningkatan kemapuan membaca siswa kelas 1 dengan menggunakan permainan kartu bergambar pada mata pelajaran bahasa indonesia di MIN kota jambi. Jurnal basicedu,* 5(3), 1683-168

Zubaidillah, M 7 Hasan, H (2019). Pengaruh media kartu bergambar (Flashcard) terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Arab*. Al Mi'yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban,* 2(1), 41.