ABSTRACT

PATMA AHMAD. 2025. *"Improving Learning Outcomes of Whole Number Subtraction Material with Borrowing Technique Through Number Bag Media for Grade III Students of Muhammadiyah 1 Limboto Elementary School, Gorontalo Regency". Supervisor I* ***ABD HAMID ISA***. *Supervisor II* ***YULANTI S. MOODUTO.***

The purpose of this study was to improve learning outcomes of whole number subtraction material with borrowing technique through number bag media for grade III students of Muhammadiyah 1 Limboto Elementary School, Gorontalo Regency. The type of research used was classroom action research with 23 grade III students as research subjects. This study used techniques, namely interviews, observations, tests, and documentation. Data analysis techniques were teacher activities, student activities, and learning outcomes of whole number subtraction material with borrowing technique. The research was conducted in two cycles, cycle I three meetings and cycle II three meetings with four stages, namely: planning stage, implementation stage, observation stage and reflection stage. The results of the study showed that in the initial observation there were 3 students with a percentage of 13% who had a passing grade and 20 students or 87% with an incomplete grade. Furthermore, in cycle I there was an increase to 14 students with a percentage of 61% with a passing grade. In cycle II, as many as 21 students had a passing grade with a percentage of 91%. The results achieved in cycle II have exceeded the established performance indicators. Thus, it can be concluded that through the number bag media, it can improve the learning outcomes of the material on reducing whole numbers with the borrowing technique of grade III students of Muhammadiyah 1 Limboto Elementary School, Gorontalo Regency.

Keywords: *Reducing Whole Numbers, Borrowing Techniques, Number Bag Media, and Students*

ABSTRAK

Patma Ahmad. 2025. “Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Hamid Isa, M.Pd. Pembimbing II Yulanti S. Mooduto, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar materi pengurangan bilangan cacah dengan teknik meminjam melalui media kantong bilangan siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas III yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.Teknik analisis data yaitu aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar materi pengurangan bilangan cacah dengan teknik meminjam. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I tiga kali pertemuan dan siklus II tiga kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: Tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal terdapat 3 siswa dengan persentase 13% yang memiliki nilai tuntas dan 20 siswa atau 87% dengan nilai tidak tuntas. Selanjutnya pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 14 siswa dengan persentase 61% dengan nilai tuntas. Pada siklus II, sebanyak 21 siswa yang memiliki nilai tuntas dengan persentase 91%. Hasil yang dicapai pada siklus II telah melebihi indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui media kantong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar materi pengurangan bilangan cacah dengan teknik meminjam siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Pengurangan Bilangan Cacah, Teknik Meminjam, Media Kantong Bilangan, dan Siswa