DAFTAR PUSTAKA

Andini, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Penggunaan Media Kantong Bilangan Siswa Kelas IA MI Jam'iyyatul Khair, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Arlina, A., Ulantika, B., Khoiron, F., Iswani, J. T., & Ananta, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(1), 211-218.

Arnidha, Y. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan cacah. *JURNAL e-DuMath*, *1*(1).

Astiti, Nyoman Dewi, Luh Putu Putrini Mahadewi, *and* I. Made Suarjana. "Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA." Mimbar Ilmu 26.2 (2021): 193-203.

Azrori, I., & Akrom, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Kantong BilanganPada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Sinar Jawa. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, *1*(1), 16-23

Damayanti, A. (2022, June). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).

Erfan, M., Widodo, A., Umar, U., Radiusman, R., & Ratu, T. (2020). Pengembangan Game Edukasi "Kata Fisika" Berbasis Android untuk Anak Sekolah Dasar pada Materi Konsep Gaya. Lectura : Jurnal Pendidikan, 32-33.

Faidah, R. N., Oktavianti, R., Maulidia, P. M., & Muliyani, E. P. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Melalui Penerapan Media Papan Jurasun pada Kelas II SDN Kedondong 1 Tulangan. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(1), 321-326.

Fauhah, Homroul, and Brillian Rosy. "Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa." Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 9.2 (2021): 321-334.

Fazariyah, Anggi, and Putri Sukma DSewi. "studi pendahuluan: kontribusi fasilitas belajar dan tingkat sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar

matematika pada pembelajaran dalam jaringan." jurnal ilmiah matematika realistik 3.1 (2022): 36-41.

Futiani, F., & Yeni, I. (2023). Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Putih Asri Kamboja Sumedang. *JCE (Journal of Childhood Education)*, *7*(1), 119-126.

Hanafi, I., Hanikah, H., & Laela, K. Implementasi Pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Materi Penjumlahan & Pengurangan Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(2), 413-424.

Hasan M, Milawati, Darodjat, dkk. (2021). Media Pembelajaran Klaten: Tahta Media Group.

Jufrida, Jufrida, et al. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi." Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika 4.02 (2019): 31-38.

Junaedi, J., & Wahab, A. Pembelajaran Bilangan Cacah pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat.

Junaidi, R. (2022). Teknik Meminjam dalam Pengurangan Bilangan. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(3), 45-50.

Juniarti, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Kantong Bilangan Pada Murid Autis Kelas Ix Di Slb Ypac Makassar. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Kristina, F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pengurangan Bersusun Pada Siswa Kelas Ii Dengan Media Kartu Bilangan Di Sdn Ngaglik 01 Batu. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora, 2(1), 168-187.

Kundarsih, S., & Santoso, S. (2022). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *6*(1), 140-147.

Latifa, A. Z. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Berhitung Penjumlahan Bilangan 1-40 Melalui Alat Peraga Kantong Bilangan pada

Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vdi SLB Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Liyana, A. (2023). *Pengembangan Komik Digital Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islami Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Di Kelas II SD/MI* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Manek, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Media Blok Dienes Pada Materi Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(1), 1-11.

Mardinie, Fenny Dwi. "Penerapan Model Pembelajaran Terpadu *Tipe Webbed* Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 2. 2020.

Mutaqin, I., & Widiati, G. T. (2022). Implementasi Media Kantong Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *4*(2), 48-71.

Nurhayanti, Hani, Hendar Hendar, and Santika Dewi. "Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (ski) pada kelas iv mi hidayatul muta'alimin kota bekasi." jurnal tahsinia 1.2 (2020): 108 116.

Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.

Pratama, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan. *Basic Education*, *8*(22), 2-183.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 7911-7915.

Rahayu, T. (2020). Pengurangan Bilangan Cacah dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 34-40.

Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rahmani, A., Heryadi, Y., & Sa'adah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada

Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, *6*(1), 63-71.

Rahmawati, U. (2023). "Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 10, no. 2, pp. 100-112

Rizkayati, A., Sari, E. R., Onde, M. L. O., Natsir, S. R., Syamsurijal, S., & Muhaimin, R. F. (2023). Pelatihan Keterampilan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Muhammadiyah Buton. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(6), 12473-12477.

Rosdiyana, (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Stad. Sulawesi Selatan: CV Syahadah Creative Media (SCM).

Rukmana, M. Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Hand Puppet terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Barombong Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.* Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia.

Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *4*(1), 51-76.

Sakti, A. A. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Kantong Bilangan pada Murid Cerebral Palsy Kelas Dasar III di SLB Negeri 1 Bulukumba.

Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). Buku ajar belajar dan pembelajaran. *Umsida Press*, 1-214.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, *2*(2), 92-109.

Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.

Supriyadi, A. (2022). Pengertian Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmu Matematika dan Pendidikan*, 10(1), 15-20.

Tarigan, F. N. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas Id SD ST. Yosef Sidikalang Semester II Tahun

Pelajaran 2021/2022. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 108-115.

Utami, N. A., & Humaidi, H. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, *2*(2), 39-43.

Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi media pembelajaran yang digunakan guru biologi SMA Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, *8*(1), 32-40.