ABSTRACT

***Nadia Oktaviani Pane**. 2025. "Improving Beginning Reading Skills Using the Scramble Learning Model in Grade I Students at SD Negeri No. 11 Kota Barat" Supervisor I **Yusraningsih H. Pongoliu**, Supervisor II **Yulanti S. Mooduto**.*

The purpose of this study was to improve the ability to read using the scramble learning model in grade I students at SD Negeri No. 11 Kota Barat. This type of research is classroom action research with the research subjects of grade I students totaling 19 students. The study was conducted in two cycles, cycle I three meetings and cycle II two meetings with four stages, namely: planning stage, observation stage and reflection stage. The results of the initial observation, only 3 students with a percentage of 16% had the ability to read beginning, and 16 students with a percentage of 84% were less able to read beginning. After using the scramble learning model in cycle I from a total of 19 students who were able to read beginning as many as 9 students with a percentage of 47%. In this cycle, the research success indicator set at 80% had not been achieved so this study was continued in cycle II. In cycle II the results achieved were from a total of 19 students there were 16 students with a percentage of 84% who were able to read beginning. The results achieved in cycle II exceeded the set indicators, so this study was not continued in the next cycle. From the results of the research conducted, it was concluded that initial reading skills can be improved by using the scramble learning model in grade I students at SD Negeri No. 11 Kota Barat.

Keywords: Scramble Learning Model, Beginning Reading Ability

ABSTRAK

Nadia Oktaviani Pane. 2025. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Peserta Didik Kelas I Di SD Negeri No. 11 Kota Barat” Pembimbing I Yusraningsih H. Pongoliu, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Yulanti S. Mooduto, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model pembelajaran scramble pada peserta didik kelas I di SD Negeri No. 11 Kota Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas I yang berjumlah 19 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I tiga kali pertemuan dan tahap siklus II dua kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Hasil penelitian pada observasi awal, hanya 3 peserta didik dengan persentase16% yang memiliki kemampuan membaca permulaan, dan 16 peserta didik dengan persentase 84% yang kurang mampu dalam membaca permulaan. Setelah menggunakan model pembelajaran scramble pada siklus I dari total 19 peserta didik yang mampu membaca permulaan sebanyak 9 peserta didik dengan persentase 47%. Pada siklus ini indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan 80% belum tercapai sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari total 19 peserta didik ada 16 peserta didik dengan persentase 84% yang sudah mampu membaca permulaan. Hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indicator yang ditetapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya. Dari hasil penelitian yang dilakukan disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran scramble pada peserta didik kelas I di SD Negeri No. 11 Kota Barat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Scramble, Kemampuan Membaca Permulaan