DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, A., Jafar, M., Hendri, H., Qurba, A. Q., & Ingriza, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 503-514.

Akbar. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Jakarta: Rajawali Pers.

Anggi Putri Wahyuni, Sahkholid Nasution, Muhammad Syaifullah. (2024) Pengaruh Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di Sekolah Dasar. Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika.

Anggraeni. S. W, & Alpian. Y. 2020. Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT). CV. Penerbit Qiara Media : Pasuruan, Jawa Timur.

Arikunto, S. 2021. Penelitian Tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara

Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan penggunaan media kartu huruf dengan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education, 4(1), 73-81.

Cecep Wahyu Hoerudin. (2023) upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran bahasa indonesia dengan metode scramble. Jurnal Al-Amar (JAA). Hal. 121-130

Deepublish, p. (2019, desember 16). penerbit buku deepublish. retrieved 11 2021, from https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-membaca/

Ginting, Meta Br. 2020. Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah. Jawa Tengah: Lakeisha.

Hani Mayang Sari, Din Azwar Uswatun, Arsyi Rizqia Amalia, Siti Mariam, Erni Yohana. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga

Harianto, h. (2020). pengaruh pendekatan berbasis genre terhadap pemahaman membaca siswa tentang teks spoof di kelas viii smp negeri 2 simpang dolok tahun pelajaran 2019/2020. journal of education technology and civic literacy (jet civil), 1(1), 6-11.

Harianto. E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 1-8

Hastuti. (2023). Model Pembelajaran Personalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ibda, Hamidulloh. 2020. Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Untuk Mahapeserta didik: Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa. Semarang: CV Pilar Nusantara.

Ida Royani. Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Video Animasi Terahadap Prestasi Belajar Ipas Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kedungmutihskripsi

Irma Suciati, Alik Mustafidal Laili. (2023). Kemampuan Membaca Permulaan dengan Pemanfaatan Media Flash Card Pada Siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai.

Istarani, 58 Model Pembelajaran Inovatif, ed. Abdussalam, KETIGA. (Medan: Media Persada, 2019), hlm 1.

Jahrir, a. (2020). membaca, surabaya: qiara media.

Kemendikbud. (2022). Model Pembelajaran Inovatif.

Krissandi, Widharyanto dan Dewi. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan dan Teknis. Bekasi: Media Maksima

Marjuki, 181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik, ed. Nur Asri, cetakan pertama. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020),hlm229.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Kurikulum Merdeka.

Mohamad Muspawi, dkk., (2020) "Penerapan Permainan Scramble Untuk Meningkatkan Pengucapan Kosakata Anak". Jurnal Sains Sosial Humaniora, Vol. 4 No. 4 (1 Juni 2020), h.3.

Muammar. (2020). Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar (Hilmiati (Ed.)). Sanabil Creative.

Muhsyanur, Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbasa Resepif, ed. Ahmad Fauzi (Sulawesi Selatan: CV. Buginess ART, 2019), hlm 99.

Muhsyanur. (2019). membaca (suatu keterampilan berbahasa reseptif), yogjakarta: uniprima press muslipah, muslipah. penerapan metode crossword puzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv sån 1 sembuluh ii. prosiding pendidikan profesi guru agama islam (ppgai), 2023, 3.2: 1502-1512.

Mustafa, P. S. et al. (2020) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan MembacaPermulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(3), 1462–1470.

Octavia, A. S. (2020). Model-Model Pembelajaran. Cv Budi Utama.

Preface." Journal of Physics: Conference Series1933, no. 1 (May 1, 2021): 011001. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/011001.

Rahim, Farida. (2021). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Askara

Rahmita Hala'a , Yusraningsih H Pongoliu , Yulanti S Mooduto. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Trhrowing pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mongkoinit Kabupaten Bolaang Mongondow. Journal on Education Volume 06, No. 03, Maret-April 2024, pp. 16899-16907 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website:

Rashidiyanti, P. A. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Scramble Terhadap Self-Efficacy dan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas I SD Negeri Gugus 01 Mengwi Kabupaten Badung. Universitas Pendidikan Ganesha.

Restu Retnaning Gusti, Tria Mardiana, Kun Hisnan Hajron, Sumarni. Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Berbantuan Media KOKABAJA (Kotak Kata Baca Eja). KODE: Jurnal Bahasa/Vol.13/edisi Maret/Tahun 2024

Rizki Sakinah, Erfan Ramadhani, Ali Fakhrudin. Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.

Rosmawati. pengaruh perputaran kas, perputaran piutang dan perputaran persediaan terhadap laba usaha pada subsektor makanan dan minuman yang terdaftar di bursa efek indonesia periode 2015-2019. 2021. phd thesis. universitas batanghari.

Rusyani, Endang, Rina Maryanti, Sri Rahayu, Risti Ragadhita, Dwi Fitria Al Husaeni, and Budi Susetyo. "Application of Scramble Game in Improving Learning of Simple Sentence Structure on the Student with Hearing Impairment." ASEAN Journal of Science and Engineering Education2, no. 1 (June 10, 2021): 75–86. https://doi.org/10.17509/ajsee.v2i1.37619.

Santoso. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Malang: Universitas Negeri Malang.

Slamet, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Metode Latihan di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Darma. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 119-135.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model).Jawa Tengah: Eureka Media Aksara

Suprijono. (2022). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilawati Dwi, 2018. Pendidikan Tindakan Kelas. Edunomika. Vol 02. Nomor 1. Hal. 38-46.

Susilowati, E. E. (2019). Peningkatan Keterampilan Membuat Kalimat Tanya Berdasarkan Gambar Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Scramble Pada Siswa Kelas II SDN

Suyanto & Sudarwan. (2022). Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tanjung, R, Supandi, & Moch Toyyib, A. (2021). Penerapan Metode Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri Pasirkaliki II Karawang. Jurnal Tahsinia, 2(2), 124–133.

Tarigan, H. G. (2021). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Wihelmus Atu, Fabelia Andani Barutu. Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Al-Hidayah Sungaitohor Barat. Jurnal OnlIne Mahasiswa : Pendidikan Matematika Vol 1 No 1 Tahun 2019

Yurni Rahman. Pembudayaan Literasi Kritis [Cultivation of Critical Literacy]

Zakirun, Dina Anika Marhayani, Evinna Cinda, Hendriana. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 28 Singkawang. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 2, 2024

Cecep Wahyu Hoerudin, 2023, Jurnal Al-Amar (Jaa). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Scramble. Vol. 4, No. 2, April 2023, Hal. 121-130