الباب الأول
المقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

القرآن الكريم هو آية الله العظمى، ومعجزته الكبرى، وحجته البالغة، ونوره الساطع، ودستور المسلمين الدائم، ومصدر الهداية والرشاد. به أنقذ الله الدنيا المعذبة من حياة الشقاء والضلال إلى السعادة المثلى، التي لا يجدها الإنسان إلا بهذا الدين. نزل القرآن على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بلغة عربية فصيحة بخصائصها وجمالها الذي لا مثيل له.[١] .[٢]

علم البلاغة هو العلم الذي يركز على كيفية إيصال المعنى بطرق متعددة مع مراعاة مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وينقسم إلى ثلاثة علوم رئيسية: علم المعاني، وعلم البديع، وعلم البيان. ومن بين هذه الفروع الثلاثة، يركز هذا البحث على علم البيان بشكل خاص، وخاصة في موضوع الكناية.

علم البيان هو أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق يختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة على نفس ذلك المعنى، ولابد من اعتبار المطابقة لمقتضى الحال دائما وعلم البيان يبحث في التشبيه والمجاز والكناية.[٣]من بين هذه الفروع الثلاثة، اختارت البحثة التركز علم الكناية .[٤]

الكناية هي لفظ أن تتكلم بشيء وتريد غيره على سبيل المثال، في قطعة من آية هل تساءلت يومًا لماذا استخدم الله كلمة "سَنَسِمُهُۥ عَلَى ٱلْخُرْطُومِ" في سورة القلم، الآية ٤٢؟ للوهلة الأولى، قد يبدو أن الخُرطوم يشير إلى جزء من الوجه بالمعنى الحرفي. ولكن هل هذا هو المقصود من الله؟ ولماذا اختار الله هذه الكلمة تحديدًا

---

[١] محمد الزفزاف أستاذ الشريعة المساعد بكلية دارالعلوم - جامعة القاهرة, 'تعريف بالقران والحديث'.

[٢] إبراهيم النعمة, 'علوم القرآن'., ٧-٦.

[٣] التعليم، ويزه، ملكة, 'البلاغةوالنقد', ٢١ ١١٩

[٤] إيلان أنور, نور العيني باكايا, and سري وحيوني نغس ر, 'إيجاز القصر والحذف في سورة لقمان', العجمي، مجلة اللغة العربية وآدابها, ٢٠٦.٢.

Dipindai dengan CamScanner

لوصف العقوبة التي تصيب الكافرين في الآخرة؟ من خلال الخلفية المذكورة أعلاه، فإن الباحث مهتم البحث الكناية في الجزء التاسع والعشرين.[٥]

من خلال الدراسات السابقة، يتبين أن الكناية لها فائدة كبيرة في إبراز جمال اللغة وعمق المعاني، إلا أن البحث حول الكناية وفوائدتها في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم لا يزال يحتاج إلى دراسة شاملة.

وعليه، اختارت الباحثة عنوان البحث: الكناية وفوائدتها في الجزء التاسع والعشرين. وذلك لإبراز أهميتها في فهم النصوص القرآنية

الفصل الثاني : مشكلات البحث

دراسة استخدام الكناية في الجزء التاسع و العشرين لديها إمكانية كبيرة لتقديم رؤى هامة حول القرآن الكريم وأدب اللغة العربية لذلك ، صياغة مشكلة البحث هذه هي كما يلي:

١. ما هي الآيات التي تحتوي على الكناية في الجزء التاسع؟
٢. ما فوائد الكناية في الجزء التاسع والعشرين؟

---

[٥] محمد عمر ريزا زافيق، 'الكنايه في سورة البغرة(دراسة تحليلية بلاغية)' (اهبدأو ةيبرعلا ةغللا ةب عش ةيموكحلا ةيمالسإلا اكاجيلاك نانوس ةعماج ةيفاقثلا مولعلاو بادآلا ةيلك اتركاجكوج).

Dipindai dengan CamScanner

الفصل الثالث : أهداف وفوائدة البحث

أ. أهداف البحث

١. لتحديد الآيات التي تحتوي على الكناية في الجزء التاسع والعشرين.

٢. لمعرفة فوائد الكناية ومعانيها في الجزء التاسع والعشرين.

ب. فوائدة البحث

أ) فهم أعمق القرآن في الجزء التاسع والعشرين: يساهم البحث في لزيادة فهم قراء القرآن في الجزء التاسع والعشرين ، خاصة من خلال تحليل الكنايه التطبيق العملي في الحياة: يوفر البحث فهمًا أفضل للرسائل الأخلاقية والتعاليم الموجودة في الجزء التاسع والعشرين ، مما يمكن أفراد المجتمع المسلم من الاستفادة منها في حياتهم اليومية.

ب) المساهمة في دراسة القرآن الكريم: يفتح البحث نافذة جديدة لفهم ودراسة القرآن الكريم بشكل أكبر، من خلال التركيز على استخدام التقنيات الأدبية فيه.

ج) إثراء فهم الأدب العربي: يقدم البحث رؤى أعمق حول الأدب العربي الكلاسيكي، ويساعد في تطوير فهم الطلاب والباحثين في مجال الأدب العربي.

د) تطوير علوم الإسلام: يساهم البحث في تطوير علوم الإسلام وزيادة الفهم للغة والأدب العربي

الفصل الرابع : الدراسة السابقة

البحث عن الدراسات البلاغية ليس بحثًا جديدًا، ولا شك أن هناك الكثير من البحوث أو المجلات العلمية العربية التي تتعلق بهذا الموضوع. لكنها تختلف عن هذا البحث من حيث النقاش والأشياء المدروسة. بناءً على ذلك، فإن البحوث المتعلقة بهذا البحث على النحو التالي:

١. صاحب اللطيف (٢٠٠٢): "الكناية في سورة مريم" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة S1 في اللغة العربية في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، سورابايا. تناول البحث الكناية وأنواعها

Dipindai dengan CamScanner

في سورة مريم ضمن الإطار النظري البلاغي، باستخدام منهجية بحث تحليلية وهيكلية[٦]

٢. هنيئة الخيرة (٢٠١٤): "الكناية في سورة يوسف" بحث تكميلي قدمته الباحثة لنيل شهادة S1 في اللغة العربية في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، سورابايا. تناولت الدراسة الكناية وأنواعها في سورة يوسف ضمن الإطار النظري البلاغي، باستخدام منهجية بحث تحليلية ومدخل كيفي.[٧]

٣. بيعة الناظرة (٢٠١٤): "الكناية في سورة الزخرف" بحث تكميلي قدمته الباحثة لنيل شهادة S1 في اللغة العربية في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، سورابايا. ركز البحث على الكناية وأنواعها في سورة الزخرف ضمن الإطار النظري البلاغي، باستخدام منهجية بحث تحليلية ومدخل كيفي.

٤. كرنياواتي بتري (٢٠١٨): "الكناية في سورة النساء" بحث تكميلي قدمته الباحثة لنيل شهادة سرجانا التربية في كلية التربية وعلوم التدريس بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية، بالو. تناول البحث الآيات التي تحتوي على الكناية، مع بيان معاني الكناية وفوائدها في سورة النساء، ضمن الإطار النظري البلاغي، باستخدام منهجية بحث تحليلية ومدخل كيفي.[٨]

٥. كارينا أيكا فراتيوي أكبر (٢٠٢١): "الكناية في سورة المائدة وسورة الأنعام" بحث تكميلي قدمته الباحثة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا (ليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية بكلية العلوم الإنسانية، جامعة حسن الدين. تناول البحث أسلوب الكناية في الآيات، وتصنيفها حسب نوعها وأغراضها في سورتي المائدة والأنعام،

---

[٦] عزيز مسلم ,الكنايه في سورة مريم (دراسة تحليلية بلاغية في علم بيان.

[٧] هنيئة الخيرة, 'الكناية في سورة يوسوف (دراسة بلاغية)', ٤٩-٥٣.

[٨] كُرنِيَاوَاتِي بُتْرِي, 'الكناية و فوائدها في سورة النساء ,'جامعة نوسانتارا ب.غ.ر.ي كيديري ,٠١ ,١-٧.

Dipindai dengan CamScanner

ضمن الإطار النظري البلاغي، باستخدام منهجية بحث تحليلية ومدخل كيفي.[٩]

ما يميز البحث الحالي: ركزت الدراسات السابقة على تحديد الآيات التي تحتوي على الكناية، بينما يركز هذا البحث على تحليل الأغراض البلاغية للآيات التي تحتوي على الكناية. هذا ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة

الفصل الخامس : مناهج البحث

منهج البحث هو مجموعة من الخطوات المنهجية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليل المعلومات بهدف الإجابة على أسئلة البحث. في سياق البحث حول استخدام الكناية في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم، سيعتمد البحث على الدراسة المكتبية.سيركز البحث على القرآن الكريم، وتحديدًا في الجزء التاسع والعشرين منه. تنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى نوعين رئيسيين. المصادر الأولية تشمل: القرآن الكريم نفسه، كتب التفسير التي تشرح معاني وتفسيرات الآيات، كتب البلاغة التي تعنى بدراسة فنون اللغة العربية، وكتب أخرى باللغة العربية ذات صلة. أما المصادر الثانوية فتتضمن: المجلات، المقالات المنشورة، وفيديو المتاحة على يوتيوب .أما لطريقة تحليل البيانات، فتبدأ بتحديد الكناية الموجودة في القرآن الكريم في الجزء التاسع والعشرين. بعد ذلك، سيتم تحديد الآيات التي تحتوي على الكناية في هذا الجزء من القرآن. وفي النهاية، سيقوم الباحث بوصف معنى الآيات التي تحتوي على الكناية، وذلك لفهم كيفية استخدام الكناية في سياق الآيات وكيفية إيصال المعاني بشكل أعمق.

---

[٩] كارينا أيكا فراتيوي أكبر.الكناية في سورة المائدة وسورة الأنعام : أنواعها ، وأغراضها (دراسة بلاغية).

Dipindai dengan CamScanner