DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Jakub, dkk. 2023. Model & Metode Pembelajaran Inovatif. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

Al-faruq, Z. (2023). “Peran Penggunaan Desain Evaluasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” Ilma Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 158-171. https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587.

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia (Basastra) di sekolah dasar. Jurnal PERNIK PAUD, 3(1), 01-07

Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(3), 353.

Ariani, Nurlina, dkk. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada

Arwanda, P, Irianto, S.,& Andriani, A. 2020. Media Pembelajaran mengartikulasikan alur cerita Kurikulum 2013 Tematik di Sekolah Dasar. Al Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Asror Moh, dkk, “Modernisme Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Mahmud Yunus : Analisis Dan Relevansinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan islam indonesia Era society (2023) https://doi.org/10.25299/althariqah.2023.vol8(1).11693.

Basyiruddin, U. (2020). Dalam Magdalena, I., dkk. *Pengertian implementasi sebagai aktivitas saling menyesuaikan dan sistem rekayasa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 5(2), 45-60.

Cahyo, E. D., & Latifah, U. (2022). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 5(1), 25-35.

Damanik, J. Y. (2022). Language Learning Strategies Used by Indonesian Learners in IELTS. Studies in English Language and Education, 9(1), 62–77. https://doi.org/10.24815/siele.v9i1.21448

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. Widya Accarya, 12(1), 61-69.

Delsi, N., & Sukma, E. (2021). Langkah-langkah model pembelajaran Problem

Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 18(2), 123-135.

Erni Armarayani, R. H. (2020). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Program Keahlian Teknik Furnitur Pada SMK Negeri di DKI Jakarta. Jurnal pendidikan Teknik dan Vokasional, 1-20.

Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar, 9(1), 23–34. http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412

Fadhilla, N. T. (2023). Evaluation Of Learning In Primary Schools To Im-Prove The Quality Of Education Article Info. Edunity: Social and Educational Studies Journal, 2(4), 442–453. Diambil dari https://edunity.publikasikupublisher.com442https://edunity.publikasikupublisher.com/ind ex.php/Edunity/index

Firmansyah, Iman, M. (2019). Pendidikan bahasa indonesia: Pengertian,Tujuan, Dasar dan Fungsi. Jurnal Pendidikan bahasa indonesia,17(2)

Hapizah, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III. Global Science Education Journal, 3(2), 41-45.

Hasriyati Harahap , Zulqaidah , dkk. (2024). MODEL EVALUASI DALAM PROGRAM PENDIDIKAN. UIN Sumatera Utara, Jl. William Iskandar Ps. V, Deli Serdang, Sumatera Utara, Indonesia Email: hasriharahap23@gmail.com, Indo-MathEdu Intellectuals Journal: Volume. 5, No. 3, 2024.

Hermansyah. 2020. “Problem Based Learning in Indonesian Learning.” Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series 3(3): 2257–62.

Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1), 34–44.

Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. Prosiding Samasta, 1–6

Hotimah, A. (2020). Keuntungan model pembelajaran Problem-Based Learning

dalam meningkatkan keterampilan siswa. Jurnal Pendidikan Progresif, 7(1), 15-25.

Proses, M., & Yang, P. (2024). Riau, Indonesia. 11, 572–582

Ibrahim Marwan, dkk (2021). Problem-based Learning and Student Critical Thinking to Improve Learning Achievement at Private Universities in Aceh. 13 (2).1143-1153.

Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7- 12 tahun dalam pembelajaran matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9, 28-34. doi: 10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(1), 102–109https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574

Lestari, A., Suryadi, A., & Ismail, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran BerbasisKomputer Dengan Model Tutorial UntukMeningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada MataPelajaran Tik. Jurnal PETIK, 6(1).

Lutfi, A. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Negeri 2 Ponjen Kecamatan Karanganyar http://repository.uinsaizu.ac.id/9452/

Masrinah E.N, dkk (2019) problem based learning (PBL) untuk meningkatkan Keterampilan berpikir kritis. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019.(5)

Mardiah, S. (2018). Model-Model Evaluasi Pendidikan. Jurnal Pendidikan & Konseling, 38- 50.

Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(2), 187–199. Diambil dari https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa

Narmi, Yulia, Maria Montessori, Yanti Fitria, and M. Fachri Adnan. 2021. “Pemanfaatan Sarana dan Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.” Jurnal Basicedu5(6): 6144–49. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1774.

Nawawi, I. (2022). Bab 4 Manajemen Kurikulum. Manajemen Pendidikan, 49.

Nofziarni aisyah (2019). peningkatan hasil belajar siswa menggunakan problem based learning pada pembelajaran bahasa indonesia di sdn sumbersari 2 kota malang: jurnal Ilmiah pendidikan dasar

Novianti, A., dkk. (2020). Pengaruh penerapan model Problem-Based Learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V Sekolah Dasar. Jurnal BASICEDU, 4(1), 194-202.

Nurhayati, L., Masaong, A. K., Uno, H. B., & Ngiu, Z. (2021). Evaluasi program penjaminan mutu akademik di Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. *Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study*, 2(2)

Nurhayati, L., & Suprapto, S. (2020). Evaluasi program pendidikan kesetaraan Paket A bagi anak putus sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Publik: Jurnal Administrasi Publik*, *9*(2), 168–175.

Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Murid Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Murid Kelas 4 SD. NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 287–293. https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268

Prabowo, W. H. G., Suneki, S., Artharina, F. P., & Mujilah. (2023). Analisis Model PBL pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sambirejo 02 Semarang.

Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1741–1753. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970

Rahmat Lutfi Guefera.(2020). KAJIAN TEORITIK EVALUASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM. fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Wonosobo lutviguevara1@gmail.com, Jurnal Paramurobi: Volume 3, Nomor 2, Juli-Desember 2020.

Ridwan, M., Syukri, A.,& Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin, 4(1), 31–54.

Riskayani, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Abiansemal Tahun Pelajaran 2021/2022. Universitas Pendidikan Ganesha

Robbani, H. (2024) 'Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam PENGEMBANGAN, 2(1), pp. 9–21. Available at: https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpend idikansosialindonesia.v2i1.69.

Robbani, H. (2024) 'Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam PENGEMBANGAN, 2(1), pp. 9–21. Available at: https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpend idikansosialindonesia.v2i1.69.

Sari, Y. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar BAHASA INDONESIA di SDN 66 Kota Bengkulu. Skripsi http://repository.iainbengkulu.ac.id/2589/

Sari Mahwati Hasibuan (2024). "Evaluasi Diagnostik Dan Remidial Dalam Pembelajaran". Tadribuna: Journal of Islamic Management Education e issn 2797-5908,Volume 4 No 2 Januari-Juni 2024.

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). In Deepublish (1sted.Vol.1, Issue1). Deepublish. https://scholar.google.com/citations?

Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim

Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar: Pendekatan dan strategi efektif. Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2), 25-35

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sulaeman, M., & Aminatuj Zuhriyyah, M. (2023). Pengaruh Evaluasi Pembelajaran terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Jakarta Timur. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 4(1), 44–51. Diambil dari http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi.

Yusita, N. K. (2021). Model Problem BasedLearning Meningkatkan Hasil Belajar

Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. Journal for Lesson and Learning Studies, 174–182