DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Aqib, Z. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Bandung: Yrama Widya.

Akbar,Jakub,dkk .2023. Model & Metode Pembelajaran Inovatif. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

Ariani,Nurlina,dkk.2022.Belajar dan Pembelajaran. Bandung:Widina Bhakti Persada

Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik SD. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(3), 353.

Ariyani, F., & Kristin, S. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Konteks Pendidikan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual PhET untuk Meningkatkan HOTS Peserta Didik SMA. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 13(1), 9–18.

Budianto, R. (2021). *Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: Rajawali Pers.

Fadilah, S., & Pranata, D. (2023). Sinergi Investigasi Mandiri dan Kolaboratif dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Inovasi Pendidikan, 15(1), 89–98.

Gusti Ayu Agung Riesa Mahendradhani. Problem Based Learning diMasaPandemi. (Bali: Nilacakra, 2021). 16-17

Hadi, A. (2023). *Pengajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hadi.S. (2019). Problemmatik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. JURNAL PENDIDIKAN : Riset dan Konseptual 3(1)1

Hidayati.S. Susilawati. S.& Harjono. A. (2021). Validity and Practicality of *Problem Based Learning* Model Learning Tools to Improve Students' Concuptual Understanding.Prisma Sains

Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018).Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Murid Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Murid Kelas 4 SD.

Putri, A. M., & Hidayat, T. (2021). Penguatan Investigasi Mandiri pada Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(1), 45–52.

Pratiwi, R. (2023). *Literasi Bahasa Indonesia dan Penguatan Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pristiwanti.D. Badariah.B. Hidayat. S. & Sari Dewi.R. (2020). Pengerian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling,4 (Nomor6)2

Rasto, dkk. Problem Based Learning VS SainsTeknologi. (Jawa Barat: Adab, 2021). 10

Riris NurkholidahRambe. Dkk, Bahasa dan Sastra Indonesia di KelasTinggi, (Yogyakarta: K-Media,

Sari, R. M., & Utami, W. (2021). Strategi Pengorganisasian Peserta Didik dalam Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 123–130

Samsudi, A. (2021). *Pengajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Setiawan, H. (2021). *Literasi Bahasa Indonesia di Era Digital*. Bandung: Pustaka Setia

Sohimin, M. (2021). Implementasi Problem-Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Pendidikan, 29(1), 45-58.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyanto, S., Nurhadi, D., & Astuti, W. (2021). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Identifikasi Masalah di Kelas*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 8(2), 134–142.

Sutrisno, A. (2021). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.

Sutrisno, A. (2021). *Pengembangan Problem Based Learning dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sutrisno, A. (2022). *Pengajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutrisno, A. (2023). *Peran Bahasa Indonesia dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Kencana.

Safaat.S. (2019). Pembentukan Karakter Secara Holistik. Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin, 3(1),27-34

Suhartono, A., & Laili, N. (2022). Model Investigasi Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Komunikasi Peserta Didik. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 55(2), 132–140.

Tri Indah Kusumawati, Bahasa Indonesia, (Medan: Perdana Publishing, 2019), hal. 138-139

Widiastuti, R. (2022). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wahyuni, D., & Rahmawati, I. (2022). Pengorganisasian Peserta Didik Berbasis Diferensiasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(1), 77–85.

Yusita, N. K. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. Journal for Lesson and Learning Studies, 174–182.