DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kreatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi*. Jurnal Guruan Bahasa, 15(1), 70-85.

Arends, R. I. (2021). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill. Halaman 51.

Damayanti, R. (2021). *Efektivitas model Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa*. Jurnal Guruan Bahasa Indonesia, 9(2), 33-40.

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. Widya Accarya, 12(1), 61–69.

Fatimah, R. (2020). *Model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemandirian siswa* (78). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Fatimah, S. (2020). ***Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa.*** Jurnal Guruan Dasar, 12(2), 70-80.

Harris, R. (2019). *The Three Aspects of Writing: Cognitive, Linguistic, and Social Approaches*. Journal of Educational Theory, 5(3), 45-58.

Hasanah, R. (2020). *Kolaborasi dalam pembelajaran berbasis masalah* (33). Jakarta: Bumi Aksara.

Hasanah, R. (2022). *Pendekatan pembelajaran inovatif dalam Problem Based Learning* (78). Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Hasanah, R. (2022). *Pendekatan pembelajaran inovatif dalam Problem Based Learning* (78). Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Hidayat, A. (2020). *Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Literasi, 8(3), 110-120.

Hidayat, A. (2020). Pentingnya Kemampuan Menulis dalam Komunikasi. *Jurnal Guruan Bahasa Indonesia*, 9(2), 30-40.

Hidayat, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Guruan Bahasa dan Sastra, 15(2), 25.

Hidayat, A. (2022). *Pembelajaran berpusat pada siswa melalui PBL* (67). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hidayati, N. (2022). *Metode integrasi PBL dalam pembelajaran bahasa Indonesia* (68). Jakarta: Bumi Aksara.

Indriyanti. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Teks Narasi dalam Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Budaya Sekolah Dasar* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).

Iskandar, A. (2021). *Panduan praktis pembelajaran berbasis masalah di sekolah* (62). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jadtri, H., & Rona, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di

Kelas IV SDN 47 Koto Lamo Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Adzkia*, 3(1), 43–52.

Kemendikbud. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Jakarta: Kemendikbudristek. 45.

Kementerian Guruan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan implementasi kurikulum merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kurniawan, D. (2021). *Kemampuan menulis narasi di sekolah dasar*. *Jurnal Guruan Dasar*, 17(2), 121-134. (131).

Kusuma, D. (2021). *Penerapan PBL dalam pengajaran menulis di sekolah dasar* (102). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lestari, D. (2021). *Strategi Pembelajaran Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Andi Publisher.

Lestari, E. (2020). *Model pembelajaran Problem Based Learning dan implementasinya di sekolah dasar* (41). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Nugraha, A. (2021). *Pengembangan Kemampuan menulis narasi Melalui Media Digital*. Jurnal Guruan Bahasa dan Sastra, 19(2), 40-55.

Nugroho, A. (2021). *Menulis Narasi: Teknik dan Imaginasi dalam Menciptakan Cerita yang Menarik*. Jurnal Guruan dan Sastra, 9(2), 30-40.

Pahrun, R., Halidu, S., & Hipi, N. K. (2022). *Kemampuan menulis narasi melalui model pembelajaran concept sentence pada siswa sekolah dasar.*

Permatasari, I. (2023). *Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

Permatasari, N. (2021). *Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran narasi* (85). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pratama, R. (2024). Membaca dan Menulis Narasi: Pendekatan Kreatif. *Jurnal Literasi Anak*, 22(1), 110-120.

Putri, G. C., Akhwani, F., Munshif, F. A., & Muzahidin. (2023). *Peningkatan kemampuan menulis narasi Siswa kelas IV SDN Jumputrejo melalui penggunaan media bola misteri.*

Putri, M. N., et al. (2021). *"Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui PBL di sekolah dasar".* Jurnal Guruan Dasar, 12(2), 45.

Rahman, A. (2023). "Efektivitas *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SD." *Jurnal Guruan Dasar*, 10(1), 34-42.

Rahmawati, D. (2021). *Kemampuan berbahasa dan prestasi akademik di Guruan dasar* (77). Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, Y., et al. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Ilmu Guruan, 15(1), 40-50.

Shelviana, Z. F. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Teks Narasi Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).

Surya, M. (2020). *Pembelajaran Kolaboratif: Strategi Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Suryana, A. (2020). *Kosa kata dan pemilihan kata dalam menulis narasi* (32). Jakarta: Gramedia.

Suryana, A. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning: Strategi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Kencana.

Suryana, A. (2020). Pengembangan Struktur dan Karakter dalam Penulisan Narasi. Jurnal Guruan dan Sastra, 16(2), 30-40.

Suryana, A. (2021). *Strategi pembelajaran narasi untuk sekolah dasar* (67). Jakarta: Pustaka Pustaka.

Susanti, D. (2020). *Peran Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Graha Ilmu.

Susanti, W. (2021). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dengan PBL* (45). Jakarta: Bumi Aksara.

Sutrisno, H. (2020). *Struktur dan Kreativitas dalam Menulis Teks Narasi*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 7(3), 45-50.

Syafitri, D. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa*. Jurnal Guruan Literasi, 17(1), 60-75.

Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Halaman 56 & 67.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Guruan Nasional* (7).

Wahyudi, I. (2022). *Implementasi Problem Based Learning dalam Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Penerbit Guruan.

Wahyuni, T. (2022). "Pengembangan Kemampuan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Guruan*, 18(2), 89-97.

Wahyuningsih, N. (2022). *Kreativitas dalam Menulis Narasi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Guruan Dasar, 10(2), 123-135.

Widiyanto, S. (2022). *Penerapan model PBL untuk mengembangkan kreativitas menulis siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Guruan, 8(3), 71-80.

Zenny Fransisca Shelviana. (2024). *Pengaruh model Problem Based Learning dalam pembelajaran teks narasi siswa kelas VII MTS Muhammadiyah Kota Jambi*.