ABSTRACT

NURAIN LAILATURRAHMATIYAH LAYA. The Correlation between Mother's Knowledge of Verbal Stimulation and Language Development of Preschool Children 3-5 Years. Supervised by ANDI AKIFA SUDIRMAN as supervisors I and DEWI MODJO as supervisor II.

This research was conducted to gather sufficient information on mothers for language development of preschool children of 3 - 5 years. The method used in this study is through a literature review that collects several previous studies to answer the knowledge of mothers about verbal stimulation with language development of preschool children 3-5 years. The results of this literature review show that maternal knowledge about verbal stimulation can improve language development in preschool children 3 - 5 years. The figure of a mother is very influential on children, in this case the mother can stimulate language in the form of simple activities such as inviting children to tell stories, singing, role playing, and reading fairy tales. Previous research states that maternal knowledge about stimulation is closely related to the language development of preschool children 3 - 5 years. Based on the results of this literature review, it can be concluded that the higher the mother's knowledge is, the better the stimulation that the mother will give to preschool children 3 - 5 years.

Keywords: Mother's Knowledge, Stimulation, Language Development, Preschool Children 3-5 years

PUSAT BAHASA GORONTALO

ABSTRAK

NURAIN LAILATURRAHMATIYAH LAYA. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah 3 – 5 Tahun. Dibimbing oleh ANDI AKIFA SUDIRMAN selaku pembimbing I dan DEWI MODJO selaku pembimbing II.

Studi ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi yang cukup terhadap para ibu untuk perkembangan bahasa anak prasekolah 3 – 5 tahun. Metode yang dilakukan dalam studi ini adalah melalui literatur review yang mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu untuk menjawab pengetahuan ibu tentang stimulasi verbal dengan perkembangan bahasa anak prasekolah 3 – 5 tahun. Hasil dari literatur review ini menunjukkan pengetahuan ibu tentang stimulasi verbal dapat meningkatkan perkembangan bahasa pada anak prasekolah 3 – 5 tahun. Sosok seorang ibu sangat berpengaruh pada anak, dalam hal ini ibu dapat menstimulasi bahasa berupa kegiatan sederhana seperti mengajak anak bercerita, bernyayi, bermain peran, dan membacakan dongeng. Penelitian terdahulu menyebutkan bahwa pengetahuan ibu tentang stimulasi sangat erat kaitannya dengan perkembangan bahasa anak prasekolah 3 – 5 tahun. Berdasarkan hasil literatur review ini maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pengetahuan ibu maka semakin baik pula stimulasi yang akan ibu berikan pada anak prasekolah 3 – 5 tahun.

Kata kunci: Pengetahuan ibu tentang stimulasi, perkembangan bahasa, anak prasekolah 3-5 tahun.