DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana. 2011.

Anggraini. V., Yulsyo, F., Yeni, I (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5, No 2.

Anik. H., Amin Samiasih, Mariam (2015). Hubungan tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi verbal dengan perkembangan bahasa pada anak prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu wetan. *Jurnal Keperawatan*. Vol 6, No 2.

Asfian K., Laila Maria, Previta Zeinar Rahmawati (2020). Perkembangan Bahasa Pada Usia Prasekolah di PAUD terpadu Omanh Bocah Annaafi Kelurahan Mojolanggu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. *Jurnal Keperawatan*. Vol 3, No 1.

Asyrofi. YT., Atti Yudiemawati, Neni Maemunah (2018). Pengaruh pemberian stimulasi oleh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Asparaga Malang. *Jurnal Keperawatan.* Vol 3 No 1.

Aysha, A. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Pasir Kota Pada Tahun 2019. Universitas Andalas. Skripsi.

Chika, D. (2019). Perbedaan kemampuan bahasa anak usia prasekolah antara driwayat yang diasuh oleh orang tua dengan riwayat yang diasuh oleh selain orang tua. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

Depkes RI. (2012)[a]. Pedoman Pelaksana Stimulasi, Deteksi dan intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar. Jakarta : Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Direktorat Jendral Pembinaan Kesehatan Masyarakat Republik Indonesia.

Depkes RI. (2016). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016. www.depkes.go.id

Dewi, C.R., A. Oktaviani, & Saputri D.L. (2015). *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang.* Yogyakarta : Nuha Medika.

Dhieni, Nurbiana. (2010) *Metode pengembangan Bahasa,* Jakarta: Universitas Terbuka.

Erna, J. Natosba, J., Dewi, N.R (2018). Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Indralaya Raya. *Jurnal Keperwatan Pangkalpinang*. Vol 1, No. 1.

Hurlock. (2011). *Pertumbuhan dan perkembangan Psikologi Anak*. Jakarta: PT Renika Cipta.

Imelda. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Stimulasi dan Perkembangan Anak Prasekolah 3 – 5 Tahun di Banda Aceh. *Idea Nursing Journal.* Vol. 8 No. 3.

Jayanti, Y.D. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah di TK An Nidhom Desa Bangsongan Kabupaten Kediri. *Jurnal Kebidanan Dharma Husada Kediri*. Vol. 6 No. 2.

Kholid A.H. (2014). Tahap Perkembangan Bahasa Anak Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS Universitas Pendidikan Indonesia.

Kholilullah, Hamdan, Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan.* Vol. 10, No. 1.

Lubis, H.Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Prasekolah. *Jurnal Raudha,* Vol. 6 No. 2.

Mardiyyah N.H, Dwita A.R, Eftan E. (2019). Hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi bahasa dengan perkembangan bahasa anak usia 3-5 tahun di desa lengkong kecamatan mumbulsari kabupaten jember. *Journal of agromedicine and medical sciences*. Vol. 5 no. 3.

Marischa, S. (2016). Hubungan pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 0 – 5 Tahun di Desa Bumi Aji Kecemasan Anak Tuha. Bandar Lampung.Universitas Lampung. Skripsi.

Marmi, S, & Rahardjo, K. (2015). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Melfianora. (2018). Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur. 1-3.

Nancy, O. (2019). Pengaruh Musik Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di Paud Benih Harapan dan Paud Siti Hajar Kota Gorontalo. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*. Vol. 2 No. 2.

Ningsih D.A., Bela, S.A. (2019). Hubungan pengetuan Ibu Balita dengan Cakupan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Jembatan Kecil Kota Bengkulu. *Jurnal An-Nadaa*. Vol. 6, No. 1.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: rineka cipta. Jakarta.

Nurhanifah. (2019). Tehnik dan Istrumen Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4 – 5 Tahun di TK Hang Tuah Kota Bumi Lampung Utara Tahun 2017. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Skripsi.

Ovitaliyandani. D., Bahrun, & Rosmiati. (2019). Upaya Ibu Muda Dalam Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Simpang Antara Kecamatan Wih Pasam Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. Vol. 4, No 3.

Regina, D.P., Arya R, Irma F. (2019). Hubungan pemberian reinforcement dengan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah. *Jurnal Menara Medika.* Vol 1. No. 2.

Sofyan H. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*, Jakarta: Infomedika.

Suardi. I.P.S., Syahrul, R., Asri, Y (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3.

Suci, P.D.A. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap perkembangan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun. Institut Agama Islam (IAIN) Bengkulu. Skripsi.

Suhartono. (2010) *Pengembang Keterampilan Bicara Anak Usia Dini,* Jakarta: Depdiknas. 2010.

Tantri, I. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Perkembangan pada Aspek Sosialisasi Terhadap Status Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Septa Kabupaten Gorontalo. Universitas Muhammadiyah Gorontalo. Sripsi.

Ucik, I. (2016). Hubungan pengetahuan ibu dengan kemampuan anak dalam berbicara. *Nursing journal of STIKES ihsan cendekia medika jombang*. Vol. 12 No. 1.

Wulandari D, Erawati M. (2016). *Buku Ajar Keperawatan anak*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.