

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. P. (2019). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional pada Anak Usia Preschool* (Vol. 3). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya.
- Anjar ani. (2017). *Perbedaan Stimulasi dan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Sekolah Antara Anak Yang di Asuh Grandparent dan Orang Tua*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Askar, M. (2018). *Keperawatan Pediatrik (Pertama)*. Politeknik Kesehatan Makassar.
- Azizah, S. N. F. (2021). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah*. Universitas dr. Soebandi, Jember.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Persentase Penggunaan Teknologi Informasi Pada Anak Usia Dini (2020)*. Badan Pusat Statistik (BPS).
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Ed Pertama). Caremedia Communication.
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia*, 1(2), 169–178.
- Herliyanti, E. (2010). *Skala Perkembangan Kematangan Sosial Untuk Anak Umur 0-6 Tahun*. <https://www.ibudanbalita.com/forum/diskusi/Skala-Perkembangan-Kematangan-Sosial-Untuk-Anak-Umur-0-6-Tahun>
- Kamilah, K. (2019). *Konsep Anak Prasekolah*.
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. In *Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI.
- Lestari, I. N. W. (2021). *Analisis Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah*.
- Listiana, A., & Guswanti, N. (2020). Dampak Positif Penggunaan Smartphone pada Anak Usia 2-3 Tahun dengan Peran Aktif Pengawasan Orang Tua. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 97–111. <https://doi.org/1693-5276>
- Midiani, I. D. R. (2018). *Pengaruh Terapi Mendongeng Terhadap Kemampuan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK AL-AMIN Toko Lima Muara Badak Kecamatan Muara Badak*. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Monica. (2018). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 3-5 Tahun (Studi Kasus Pada Anak Dengan Latar Belakang Orang Tua Karir). *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 1(2), 75–82.
- Mustofa, B. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Prasekolah*. Parama Ilmu.

- Nareza, M. (2020). *Berapa Jam Waktu Ideal Anak Gunakan Gadget Setiap Hari*. <https://www.alodokter.com/berapa-jam-waktu-ideal-anak-gunakan-gadget-setiap-hari>
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Imiah Psikologi*, 9(2), 417–429. <https://doi.org/2477-2674>
- Ningrum, E. R. (2013). *Gambaran Tingkat Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah yang Ada di Taman Penitipan Anak (TPA) Inang matutu dan Dharmawanita Unhas Makassar Sulawesi Selatan*. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (ketiga).
- Nursafitri, L. (2019). *Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Smart Kids Waydadi Sukarame Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Oxford University Press. (2019). *Definition, pictures, Pronunciation and Usage Notes Oxford Advanced Learner's*.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget dan Berkembang Pada Anak Usia Dini. *Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini*, 2(2), 174.
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728–4735. <https://doi.org/2614-3097>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/2549-8959>
- Pratomo, Y. (2018). *Pemerintah Siapkan Aturan Untuk Cegah Anak Kecanduan Gadget*. <https://tekno.kompas.com/read/2018/10/17/16020057/pemerintah-siapkan-aturan-untuk-cegah-anak-kecanduan-gadget>
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/2460-0172>
- Putri, D. A. (2019). *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK dan PAUD Jogodayuh Kecamatan Geger Kabupaten Madiun*. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Putri, G. P. (2012). *Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Taman Kanak-Kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember*. Universitas Jember.
- Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12.

- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi*, 13, 72–78. <https://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>
- Setiani, W. A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Personal Sosial di TK ABA Godegan Bantul*. Stikes Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta.
- Situmorang, E. L., Agustin, D., Butar Butar-, R. D., Siantajani, Y., Dewi, L., Telaumbanua, F., & Waruwu, R. Y. (2021). Edukasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial, Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–12.
- Soetjningsih, & Ranuh, I. G. (2015). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sofia, A. (2021). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dan Pendampingan Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Anak Usia 36-60 Bulan*. 1–16.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*.
- Sulistiawati, Y., Supratman, V. A., & Nugroho, T. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung. *Wellness and Healthy Magazine*, 1(2), 255–260. <https://doi.org/2656-0062>
- Supartini, Y. (2010). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. STRADA PRESS.
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan: “Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan,”* 130–138.
- Wulandari, H., & Santoso, M. B. (2019). Proses Parental Mediation Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gadget. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 213–226. <https://doi.org/2620-3367>
- Yannuansa, N., Mutrofin, A., Samudra, A., Ramadhani, R., & Kurniadi, H. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang.
- Yuli Irmayanti. (2018). *Peran Orangtua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah*. 1–20.
- Zahriani, K. & N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah* (Ed 1 Cet 1). CV. Merdeka Kreasi Group.