DAFTAR PUSTAKA

Amini et al., (2024). *Meta Analisis Pengaruh Pola Asuh Dalam Memberikan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 2, No. 2 Juni 2024. e-ISSN: 2985-9190; p-ISSN: 2985-9670, Hal. 117-124

Amrudin et al.,, 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Sukoharjo. Pradina Pustaka*.*

Amalia, R. N., & Sari, N. P. (2021). *Dampak Konflik Keluarga terhadap Emosi Anak*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 13(3), 151–158.

Annisa et al., 2022. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian.*Jayapura. Angkasa Pelangi

Astria dan Ruwaidah (2023). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah DI TK Bhayangkari 29 Jambi*. Jurnal Kesehatan Saintika Meditory. Volume 6 No 1. e-ISSN:2655-5840. p-ISSN :26.

Astuti, P. W., & Ramadhani, A. (2020). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal AUD: Pendidikan dan Pengasuhan Anak Usia Dini, 6(1), 13–21.

Ayunda Y dan Setyowati, 2021. *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Tk Aisyiah Bustanul Athfal 2 Jombang.* Jurnal PAUD Teratai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2021.

Calvo, R. A., & Peters, D. (2022). *Positive Computing: Technology for Wellbeing and Human Potential*. MIT Press.

Damayanti et al., (2020). *Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak*. Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak. Vol. 4 No. 1, Juli 2020, pp. 1-22. ISSN (p): 2581-2076; ISSN (e): 2581-0472.

Dzulfadhilah et al., (2024). *Workshop Penggunaan Instrumen Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) Bagi Guru PAUD: Deteksi Dini Masalah Emosi dan Perilaku Anak Usia Dini.* Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Vol. 5, No. 4, November 2024. ISSN 2721-4834

Febrianti dan Fauziah (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah DI TK Yogyakarta*. TSJKeb_Jurnal. Vol.5 No.1 Tahun 2020. ISSN: 2503-2461.

Firinda dan Ningrum.(2024). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Risiko Masalah Perilaku Emosional Anak.* Fakultas Kedokteran.Universitas Airlangga. Volume 6 Nomor 9 Tahun 2024.

Fuadia Nazia Nuril, 2022. *Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia* Dini. Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta PISSN: 2548-9232; EISSN: 2775-3573 Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022: 31-47 31

Haughton C, et all. 2015. *Cyber Babies: The Impact of Emerging Technology on the Developing Infant.* Psychology Research, September 2015. Vol. 5, No 9.

Hutabarat et al., 2022. *Pengabdian Masyarakat Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di SMK St.NAHANSON Parapat Sipoholon.* Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*.* Vol. 1, No. 4 Desember 2022. e-ISSN: 2964-0881; p-ISSN: 2964-1004, Hal 14-25

Imron Riyanti. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan*. Jurnal Keperawatan Poltekes Tanjungkarang. Volume XIII No 2, Oktober 2017.

Istiqamah et al., Hubungan Kebiasan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Jurnal JPTI : Jurnal Pendidikan Anak usia Dini Taman Indonesia P-ISSN : 2828-4380 (cetak), E-ISSN: 2828-3252 (Online)

Khomsah Banatul, 2023. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Dan Akhlak Siswa Mi Ma'arif Nu Kedungrandu Kabupaten Banyumas. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri.

Laily dan Chandra, 2021. *Kajian Wacana Dampak Penggunaan Gadget (Gawai) Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini.* Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini. Volume 06, Nomor 01.

Maharani et al., (2023). *Hubungan Pengasuhan Digital Dengan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelurahan Sidomulyo Timur Kota Pekanbaru.* Journal on Education. Volume 06, No. 01, September-Desember 2023, pp. 4499-4508. E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365.

Muawanah et al.,(2022). *Dampak Penggunaan gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak usia 4-6 Tahun dI PAUD PGRI 15 A Iringmulyo Kota Metro*. Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEd). Vol 2 No 2 Juni 2022. P-ISSN: 2746-22 E-ISSN: 2827-9166.

Mursidah Ulfa, 2023. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Di Tk Harapan Bundo Nagari Padang Laweh Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam Tahun 2023*. Skripsi. Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Narullita, 2022. *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo.* Jurnal Pustaka Keperawatan. Volume 1 Nomor 1.

Nikmah dan Lubis, 2021. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun).* Psikoborneo. Jurnal Ilmiah Psikologi. Volume 9 No 2.

Oktaviana dan Asih (2022), *Analisis Penggunaan Gadget pada Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Darul Aman Kabupaten Temanggung.* Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner. Vol. 1, No. 1, Agustus 2022, pp. 53-62. ISSN 2962-9187.

Oktaviana dan wimbarti (2014*). Validasi klinik strenghts and difficulties questionnaire (sdq) sebagai instrumen skrining gangguan tingkah laku*. Jurnal Psikologi. Volume 41, no. 1, juni 2014: 101 – 114. Universitas Gadjah Mada

Putri et al., *Hubungan Lama Penggunaan gadget Dengan Perilaaku Sosial Dan Anak Prasekolah.* Jurnal Cakrawalah Promkes Stikes Hangtuah Pekanbaru. Vol 2, No 2, Agustus 2020. P-ISSN: 2654-9980, E-ISSN : 2656-0534

Putri dan Khadijah.(2024). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Journal On Early Childhood. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, Indonesia. Volume 7 Issue 2 2024. ISSN 2655-4798.

Ramadhan, B. (06 Februari 2018). *Inilah Perkembangan Digital Indonesia Tahun 2018.https://www.goodnewsfromindonesia.id/2018/02/06/inilah-perkembangan-digital-indonesia-tahun-2018.* (Diakses Senin, 27 Januari 2025, Pukul 17:07 WITA)

Rahmadani et al.,(2022*). Dampak Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah*. Sehat Rakyat (Jurnal Kesehatan Masyarakat). Vol. 1 No. 4 (November 2022) 448-454. e-ISSN 0852-1239 | p-ISSN 2829-9299.

Ruraidah Husna (2023). Risiko Gadget Berlebihan: Dampak Negatif Pada Karakter Mental Dan Emosi anak. urnal Pendidikan : SEROJA. 2023, Vol.2, No.4 387-395. ISSN : 2961-9408.

Rahayu dan Mulyadi 2021. Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. Jurnal PAUD Agapedia, Vol.5 No. 2 Desember 2021 page 202-210

Radesky, J. S., Schumacher, J., & Zuckerman, B. (2020). *Mobile Media and Child Development: How New Technologies Are Affecting Kids' Minds*. Pediatrics, 146(2), e20201003.

Rathnasiri Asanka, *et all.* 2022. *Electronic screen device usage and screen time among preschool-attending children in a suburban area of Sri Langka*. Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, University of Kelaniya. International Journal *BMC Pediatrics*. Volume (2022), 22:390.

Setiawati, A., & Suryani, A. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 588–596. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.365

Sitorus et al., (2024). *Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini.* Universitas Islam Negeri Sumater Utara. Jurnal Paud AGAPEDIA. Volume 8 Nomor 2 Desember 2024.

Syifa dan Rusmariana, (2023). *Gambaran perkembangan pada anak usia pra sekolah menggunakan metode kpsp di Tk Islam Salafiyah.* Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, Indonesia. E-ISSN: 2962-8148 P-ISSN: 2962-2018.

Sugiono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung. Alfabeta.

Tasya, Alini dan Erlinawati, 2023. *Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun.* Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia. Volume 11 No 1 (Februari 2023).

Viandari dan Susilawati (2019), *Peran Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah*. Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana. Jurnal Psikologi Udayana. 2019, Vol.6, No.1, 76-87. e-ISSN: 2654 4024; p-ISSN: 2354 5607

Wijaya, A.S dan Nugroho, N. (2021). *Dampak Gawai Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Pada Masa Pendemi Covid 19.*

Wong, J., Lee, D., & Qian, Z. (2025). eaSEL: Emotion-aware AI tools for social-emotional learning in early childhood. *arXiv preprint arXiv:2501.17819*

Yustina Dan Setyowati, (2021). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jombang.* Jurnal PAUD Teratai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2021.

Zahra Ziah et al., (2022). *Hubungan Durasi dan intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Wilayah RW 14 Tambun Selatan.* Jurnal MAHESA: MALAHAYATI HEALTH STUDENT JOURNAL. VOLUME 2, NOMOR 3, 2022.