Abstract

This study aims to determine the role of teachers in utilizing used materials as media for mathematics learning. The use of used materials as learning media requires consideration of objectives, materials, and appropriate teaching strategies to effectively help students understand abstract concepts. This study used qualitative methods with data collection through observation, interviews, and documentation from primary and secondary sources. The results show that creative teachers are able to present engaging, innovative, and effective learning media, thereby actively engaging students in the learning process. The use of used materials not only helps explain learning materials more clearly and concretely but also supports direct student interaction with the media, thereby increasing their engagement and understanding. Furthermore, the use of used materials also teaches environmental values, such as the importance of recycling and creatively utilizing existing resources. In conclusion, utilizing used materials as a medium for learning mathematics enriches the teaching and learning process, enhances student understanding, and adds value in terms of creativity and environmental awareness. Appropriate and creative materials can make learning more interactive and enjoyable for students.

Keywords: *Teachers, Used Materials, Learning Media.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran Matematika. Penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran memerlukan pertimbangan tujuan, materi, dan strategi pengajaran yang tepat agar efektif dalam membantu siswa memahami konsep-konsep abstrak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari sumber primer dan sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang kreatif mampu menghadirkan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan efektif, sehingga melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar. Pemanfaatan barang bekas tidak hanya membantu menjelaskan materi pembelajaran dengan lebih jelas dan konkret, tetapi juga mendukung interaksi langsung siswa dengan media, sehingga meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mereka. Selain itu, penggunaan barang bekas juga mengajarkan nilai-nilai lingkungan, seperti pentingnya daur ulang dan memanfaatkan sumber daya yang ada secara kreatif. Kesimpulannya pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran Matematika memperkaya proses belajar mengajar, meningkatkan pemahaman siswa, serta memberikan nilai tambah dalam hal kreativitas dan kesadaran lingkungan. Media yang tepat dan kreatif mampu membuat pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci: Guru, Barang Bekas, Media Pembelajaran.