DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta.

Ali, M & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Amalia, F. L. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Bullying Di Mts. Darul Ulum Waru. Amzah *Anak*. Jakarta: Grasindo.

Andri Priyatna, Lets End Bullying (Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying), (Jakarta: Gramedia, 2010).

Ayunda, P.K. 2021, 41 Persen Murid Indonesia Alami Bully. Kompas Com.20 maret 2021.

Budiman, A., Ns, K. E. P., Asriyadi, F., Cv, K. E. P. P., & Persada, P. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.

Coloroso, Barbara. 2007. *Stop Bullying:Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU.* Jakarta: Serambi.

Departemen Agama RI,*Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro (2015).

Fitrian, S. "Hubungan Konsep Diri Dengan Bullying Pada Siswa/Siswi SMP Negeri 16 Samarinda Pada Tahun 2016," *Portal Karya Ilmiah,* (Maret, 2015).

Galih A. W, Eni Hidayati2. (2021) KONSEP DIRI PADA REMAJA YANG MENGALAMI BULLYING Jurnal Keperawatan Silampari Volume 4, Nomor 2, Juni 2021.

Haslan, M. M., Rispawati., Fauzan, M., Kurniawansyah, E & Sawaladin. (2021). Penyuluhan Tentang Dampak Perilaku Bullying Bagi Siswa dan Upaya untuk Mengatasinya di SMPN 1 Gerung Kabupaten Lombok Barat. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan.

Herdyanti, F. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying pada Remaja Awal. Jurnal Psikologi Undip.

Kathryn Geldard, *Konseling Remaja "Intervensi Praktis Bagi Remaja Beresiko"*,(Yogjakarta: Tiara Wacana: 2008).

Kepada, D., Psikologi, F., Memenuhi, U., Dalam, S., Gelar, M., Psikologi, S., Psi, S., Oleh, D., & Handini, F. (1431). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying Siswa Sman 70 Jakarta Skripsi.

Kurnia, Imas. 2016. Bullying. Yogyakarta: Relasi Inti Media.

M. Yatimin Abdullah, Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran (Jakarta: Amzah, 2007).

Ns. Arief B., & Ns. Fitroh A, 2021. Perilaku Bullying Pada Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. CV. Pena Persada.

Nubli. M, M. H., Marni, E., & Anggreny, Y. (2019). Hubungan Konsep Diri Pada Remaja Terhadap Kemampuan Menghadapi Perilaku Bullying Di Smkn 2 Pekanbaru. Jurnal Ners Indonesia.

Rilla, E. V. (2018). Hubungan Bullying Dengan Konsep Diri Remaja di SMP Negeri 5 Garut Tahun 2017. Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal.

Rompas, C. F. D., & Sitompul, M. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Advent 1 Jakarta. Jurnal Skolastik Keperawatan.

Ropei, O., & Rizkia, W. R. (2015). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Kelas Viia Dan Viiia Di Smpn 5 Cimahi Melalui Pendidikan Kesehatan Tentang Bullying antara masa kanak-kanak dan masa dewasa , anak telah mencapai usia 10-18 tahun untuk anak kognitif biasanya sedang melalui.

Saifudin, Azwar. 2009. *Rehabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Saifuidin, Azwar. 2010. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri. Alfabeta.

Saraswati, M. A., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep Diri dengan Kecenderungan Bullying pada Siswa Kelas XI SMK. Empati.

Sejiwa. 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar*

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R & D.* Bandung: Alfabeta.

Suhana, Moersetyo, Sudrjat. 2005. *Statistik Pendidikan. Bandung*: CV Pustaka Setia.

Universitas islam negri antasi Banjarmasin. Hubungan Masyarkat, Tahun, 08 Oktober 2019.

Surilena. 2016. Perilaku bullying pada anak dan remaja. Stikes HangTuah Pekanbaru.

Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Save Our Children From School Bullying*.Yogyakarta: Ar Ruzz Media