DAFTAR PUSTAKA

Abidin. 2020 Memahami Pendidikan Dan IlmuPendidikan. (Yogyakarta.Laksbang Mediatama. 2013)Asnawati Matondang. 2021. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra 1 Indonesia, Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar, vol. 2. No. 2.Carlos Kambuaya. 2021. Jurnal Pendidikan,Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung, Vol. 5. No. 2

Akbar, Eliyyil. 2020. Metode Belajar Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media Group.

Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5573-5581. https//edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298

Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. Fondatia, 4(1), 67-85. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442

Ari Setiawan, Lina Anggraeni, (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 15 No 2.

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 1. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19459

Fahrurrozi, Aprilentina, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode CIRC pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidika,* 16(30), 173-182. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan

Famelia, M., Supriyono, & Angraini, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Siswa Kelas VI SD Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022 Mayang. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung, 10(1), 1-52. https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026

Harianto (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 994–1003.

Hamid, Abdul, Berbagai Metode Mengajar Guru, E Jurnal An Nadwah Vol 9 No 2 Tahun 2019.

Hambali, H., Rozi, F., & Hayati, H. (2021). Metode Story Telling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar,* 5(2), 133. https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3424

Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. 9(1), 1-8.

Hidayat, D. B . (2022). Efektivitas Metode Mendongeng (Storytelling) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Keterampilan Membaca Siswa (Sebuah Studi Kasus di SDN 55 Bengkulu Selatan). Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas), 2(1), 36-44. https://doi.org/10.33369/kapedas.vlil.21067

irdawati, yunidar., & darmawan. (2017). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2336–2344.

Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu,* 34, 1038-1046. https://doi.org/10,31004/basicedu.v3i4.220

Kurniawati, Risma Tri & Henny Dewi Koeswanti (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan

Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Didaktika Tauhidi. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.

Maylitha, E., & Lestari, T. (2021). Story Telling sebagai Sarana Perkembangan Bahasa pada Anak 5, 1512-1515. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1128

Muhsyanur, Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbasa Resepif, ed. Ahmad Fauzi (Sulawesi Selatan: CV. Buginess ART, 2019), hal 99.

Nopriani, H., & Pebrianti, I. T. (2021). Membaca Komprehensif (pertama). Deepublish Publisher.

Purba, N. A. (2020). Upaya Guru Meningkatkan Kemampun Membaca Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (pendistra),* 3, 21-25. https://doi.org/10.54367/pendistra.v3il.773.

Puspita, A., Sari,. (2023). Analysis Of Language Errors On The Thematic S Emester Final Examination Problems 1 And 2 Elementary School Level. March, 64-70.

Rahman Y (2019). Pengaruh Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Ips. Jurnal Pelita Calistung, 4(1),8.

Rosnaningsih, A., Izati, S. N., & Fadhillah, D. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi Bagi Calon Guru Pendidikan Sekolah Dasar (pertama). Pusat Bahasa Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Sadhono dan slamet (2019). Analisis Keterampilan Membaca Lanjutan Siswa Sekolah Dasar di Kelas III–A SD Negeri 064037. ANWARUL, 3(5), 925–938.

Siti Nurhaliza, Ahmad Fauzan (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Vol 12 No 1.

Sumadayo (2020)Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2336–2344.

Suryana (2016). Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Kajian Literatur:Permasalahan Kemampuan Membaca pada Siswa

Sekolah Dasar Kelas Tinggi. Jurnal PendidikanSekolahDasar,3(2)

Teresa M. B. L. Godwin & Jennifer K. McNeil (2020). Identifikasi-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,8 (17), 1.631-1.638.

Tompubolon (2020). Keterampilan Membaca. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Wahyuni, A. Hartana, D.D., Rachmadi, S.S., (2021). Metode Pembelajaran yang digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2 no. 1 p. 23-27.

Winingsih, W. (2021). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pemahaman pada Siswa SDN Kiarapayung Subang Jawa Barat. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(4). 1921-1927. https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.17220

Yuniarti Dewi, Rendi Sugiarto (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Cerita terhadap Kemampuan Membaca. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Vol 9 No 4.

Zahrah, F. A., Robandi, B., & Heryanto, D . (2019). Penerapan Storytelling Berbantuan Puppet Show Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa kela II SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(3), 134-142.