DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DIKELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

ARTIKEL JURNAL SKRIPSI

MELTY MOMUNGO
NIM : F01418015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GORONTALO
GORONTALO
2023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GORONTALO
Alamat: Jl. Prof.Dr.H. Mansoer Pateda, Desa Pentadio Timur Kab. Gorontalo
Web: http://umgo.ac.id Email: info@umgo.ac.id Telp/Fax (0435)881135

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL JURNAL

Judul Penelitian : Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas Rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto

kabupaten gorontalo

Nama : Melty Momungo

NIM : F01418015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui Nama Pembimbing dicantumkan dalam Artikel tersebut dan Menyetujui untuk dimuat pada Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Moon Hidayati Otoluwa, M.Hum	Fandi H. Binggo. M.Pd
NBM : 563379	NIDN : 0922028803

Mengetahui

Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yulanti S. Mooduto, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0916078502

DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DIKELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Melty Momungo[1], Moon Hidayati Otoluwa[2], Fandi H. Binggo[3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo, Indonesia 96181
Email : meltymomungo02@gmail.com[1] , moonhidayati@ung.ac.id.com[2] , fandi.binggo@gmail.com [3]

ABSTRAK

MELTY MOMUNGO,Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas Rendah Di SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.Dibimbing oleh ibu Prof.Dr.Hj.Moon Hidayati Otoluwa,M.Hum sebagai pembimbing 1 dan bapak Fandi H. Binggo.S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing II .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kemampuan membaca permulaan di kelas rendah.Penelitian ini mmenggunakan metode peneltian kualitatif dengan tehnik pengumpilan data melalui observasi ,wawaancara dan dokumentasi yang berasal dari data primer dan data sekunder.Adapun dalam penelitian ini menggunakan tehnik analisis data melalui pengumpulan data,analisis data,penyajian data dan penarikan kesimpulan.Hasil penelitian menunujukan bahwa Kemampuan Membaca Permulaan Kelas rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo diantaranya :Kemampuan mengenal huruf dan membunyikan huruf abjad,Membaca permulaan dengan penggunaan media,dan Penguasaan kosa kata.Direkomendasikan agar siwa dapat mengetahui dalam membaca permulaan.

Kata Kunci : Kemampuan membaca permulaan

ABSTRACT

MELTY MOMUNGO. Description of Beginging Reading Ability in Low Grades at SD Muhammadiyah 1 Limboto, Gorontalo Regency. Supervised by MOON HIDAYATI OTOLUWA as chairman and FANDI H. BINGGO as member.

This research aims to determine the skills of beginning reading skills in the lower grades. This research uses qualitative research methods with data collection techniques through observation, interviews and documentation originating from primary data and secondary data. In this research using data analysis techniques through data collection, data analysis, data presentation and drawing conclusions. The results showed that the Low Grade Beginning Reading Ability in SD Muhammadiyah 1 Limboto Gorontalo Regency included: Ability to recognize letters and sound the letters of the alphabet, Beginning reading with the use of media, and Mastery of vocabulary. It is recommended that students can know in the initial reading.

Keywords: Beginning reading ability

PENDAHULUAN

Menurut Ratih Mustikawati (2015:25),Kemampuan membaca permulaan adalah kemampuan anak-anak (pembaca awal) dalam menghafal huruf (mengenal bentuk maupun bunyi darimasing-masing huruf); membaca gabungan huruf dalam suku kata; dan membaca gabungan suku kata dalam sebuah katasederhana yang terdiri dari 2 suku kataberpola k — v — k — v (konsonan — vokal — konsonan — vokal), yang memuat hurufa, b, d, e, i, k, l, m, o, p, s, t, dan u.

Menurut Giri Winanto(2016:24) Membaca merupakan salah satu kemampuan yang paling mendasar yang harus dimiliki setiap individu. Membaca merupakan suatu proses kognitif yang dilakukan untuk memperoleh berbagai informasi dan wawasan yang terdapat dalam suatu tulisan.Dengan membaca, seseorang akan memperoleh pesan, informasi, dan ilmu pengetahuan baru yang akan disampaikan oleh penulis misalnya media cetak seperti koran, buku, majalah maupun media elektronik seperti TV atau internet merupakan sumber-sumber dimana informasi dapat di peroleh. Informasi tersebut dapat memperluas pandangan dan wawasan seseorang.

Membaca permulaan diajarkan pada kelas rendah dan mempunyai peranan yang sangat penting. Siswa yang tidak mampu membaca dengan baik akan mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta akan kesulitan dalam menerima dan memahami informasi yang disajikan guru melalui berbagai buku pelajaran, buku-buku merupakan bahan penunjang pembelajaran.

Siswa SD perlu memiliki keterampilan membaca yang baik karena pembelajaran membaca di SD dilaksanakan pada jenjang kelas 1 dan 2 dan 3 merupakan pembelajaran membaca tahap awal atau disebut dengan membaca permulaan. Penguasaan keterampilan membaca permulaan memiliki pengaruh kepada nilai yang strategis bagi penguasaan mata pelajaran lain di SD.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru kelas 1 sampai kelas 3 di SD Muhammadiyah 1 Limboto, selaku wali kelas menyatakan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam hal membaca permulaan.hal itu disebabkan karena beberapa peserta didik yang belum hafal abjad, huruf yang bentuknya sama masih sering tertukar. Sementara itu hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan bersama wali kelas SD Muhammadiyah 1 Limboto, Mengatakan bahwa masih banyak peserta didik yang belum hapal Huruf, dan membedakan huruf yang bentuknya sama,peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengeja huruf dalam menjadi suku kata,media yang digunakan dalam melatih kemampuan membaca permulaan kurang bervariasi akibatnya peserta didik merasa bosan dan tidak tertarik dengan latihan membaca, guru mengatakan bahwa ada keinginan untuk membuat media untuk melatih membaca akan tetapi terkendala dengan waktu yang tidak memungkinkan.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriftif kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif.Penggunaan pendekatan jenis penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan membaca permulaan pada kelas rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto dan berusaha untuk memperoleh solusi yang digunakan untuk memecahkan masalah.

. Untuk itu peneliti akan mengamati secara langsung di lapangan yaitu melihat kegiatan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca , peneliti juga mengamati bagaimana peserta didik meningkatkan kualitas pembelajaran yang menjadikan keterampilan peserta didik dalam membaca menjadi meningkat sesuai kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian pada penelitian ini telah mengutamakan proses dan hasil. Informasi atau data yang dikumpulkan melalui metode kualitatif ini bersifat deskriptif maka sangat jelas bahwa data kualitatif yang terdapat dilokasi penelitian secara alami digambarkan dalam bentuk paparan yang memfokuskan pada konteks permasalahan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk Menggali informasi mengenai kemampuan dalam membaca permulaan di kelas rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto melakukan wawancara kepada responden dengan pertanyaan yang berbeda-beda.

PENUTUP

kesimpulan

Kemampuan membaca permulaan adalah hal yang paling penting dalam mempersiapkan pembelajaran.Membaca merupakan kemampuan yang paling mendasar yang harus dimiliki setiap individu. Membaca merupakan suatu proses kognitif yang dilakukan untuk memperoleh berbagai informasi dan wawasan yangterdapat dalam suatu tulisan. Dengan membaca, seseorang akan memperoleh pesan, informasi, dan ilmu pengetahuan baru yang akan disampaikan oleh penulis

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas,maka saran yang dapat peneliti berikan agar meninggkatnya optimalisasi kemampuan siswa dalam memnbaca permulaan kelas rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto sebagaai berikut:

1) Kepala Sekolah,hendaknya memonitor buku atau penunjang terhadap siswa yang belum bisa membaca permulaan dan pemberian pembinaan terhadap guru maupun siswa agar kualitas siswa dalam pembelajarn permulaan lebih baik untuk kedepannya.
2) Guru,dapat menciptakan memberikan metode pembelajaran membaca
3) Siswa diharapkan lebih aktif dan memperhatikan guru ketika mengajar agar

lebih mudah guru dalam membelajarkan dalam membaca permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

Giri Wiarto 2016,*Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*,

(Yogyakarta:Laksitas)

RatihMustikawati 2015, *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca PermulaanDengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Pada Siswa Kelas I SdNegeri Nayu Barat Iii Banjarsari SurakartaTahun2014/2015*.
(JurnalIlmiahMitraSwaraGaneshaVol.2.No.
1.Issn:2356-3443