DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Helviana, & Ramdan, A. (2025). Antara Kertas Dan Realita: Penilaian Autentik Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pedagogik Dan Teknologi (JIPTek)*, *3*(2), 56–65.

Anggun Binahari, N., Arifa Husna, F., & Hajron, K. H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 3. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan ke-2 FKIP Universitas Lampung*, 20–29.

Arwin, M., Pikoli, M., Sihaloho, M., Kunusa, W. R., & Tangio, J. S. (2025). *Jambura Journal of Educational Chemistry The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Reaction Rate Material on Critical Thinking Ability and Character of Student*. *7*(1), 1–11

Astutik, M. W., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2023). Penerapan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sila-Sila Pancasila. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, *6*(3).

Anastasiya, D. (2024). *Peningkatan Pemahaman Siswa SD Terhadap Hak dan Kewajiban Warga Negara Melalui Pembelajaran Aktif*. *1*.

Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Kontruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *3*(2), 636–648.

Dewi, R., Pristiwanti, D., Badriah, B., & Hidayat, S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(6).

Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5258–5265.

Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(20), 967–973.

Fajar Akhmad, M. A. (2024). *Hakikat, ruang lingkup dan fungsi pendidikan kewarganegaraan *1,2*. *3*, 79–84.

Fawaz, A., & Farhurohman, O. (2022). Penggunaan Metode Cotextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran PPKn Di SDN BABADSARI 1. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(3), 175–179.

Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, *1*(1), 451–460.

Hutagalung, R., & Pasaribu, I. L. (2022). *CIVICS PUBLIKA - Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Volume 1 Issue 1 | February - August 2022 | ISSN : 2337-6643 Abstract - Education is basically a pedagogical effort to transfer a number of values held by the people of a nation to a number of*. *1*(1), 1–14.

Husna, H. H. (2025). Strategi Guru Menyemai Rasa Ingin Tahu di Madrasah Ibtidaiyah. *Arunika Widya: Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, *1*(1), 14–19.

Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, *1*(1), 13–20.

Intan, I. (2024). Implementasi Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 09 Rangkang. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, *2*(4), 148–158.

Jae, N. S. (2025). *pengaruh penggunaan model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap hasil belajar pkn siswa pada materi penerapan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dikelas 5 sd*. *4*(1).

Jendriadi, Irdawati, Marlina, Asmelawati, Lovita, N., & Titin, E. D. (2025). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran di SD Negeri 16 Nan Sabaris (Implementation of Authentic Assessment in Learning at SDN 16 Nan Sabaris). *JEM: Jurnal Edumatika*, *2*(1), 147–155

Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(3), 7.

Kristidhika, D. C., Cendana, W., Felix-Otuorimuo, I., & Müller, C. (2020). Contextual teaching and learning to improve conceptual understanding of primary students. *Teacher in Educational Research*, *2*(2), 71.

Krisnanto, A., & Prayitno, A. J. (2025). Peningkatan Pemahaman dan Berpikir Kritis melalui Model PBL Reflektif di Kelas X SMA Tarakanita. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, *6*(1), 689–699.

Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual

Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(1), 28–33.

Masinambow, C. J. R., Wakerkwa, T., & Jacobus, S. (2025). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Pendidikan Karakter Di Sulawesi Utara. *Academy of Education Journal*, *16*(1), 37–47.

Maharani, A., Anas, N., & Zunidar. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edukatif*, *2*(2), 383–390.

Mile, Y. A., Ayuni, S., Toini, N. P., Sarabiti, S. M., Blongkod, F., & Gorontalo, U. M. (2025). *fostering literary appreciation through project-based learning : a qualitative descriptive case study at sdn 5*. *2*(March), 7–11.

Munawir, Nur Aini, A., & Andriani, M. (2024). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada. *Jurnal Al-Mau'izhoh E-ISSN*, *6*(1), 674–682.

Miswanti, P., Altaftazani, D. H., Sakura, H., & Arga, P. (2024). *Pengembangan bahan ajar powerpoint interaktif berbantuan model contextual teaching and learning untuk meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V*. *07*(05), 870–878.

Nanda, F. A., Rahma, A., & Panjaitan, I. (2025). Penerapan Pembelajaran Hak dan Kewajiban Anak dalam Konteks PKn di SD Negeri 050661 Kwala Bingai. *Bean Cendekia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(1), 22–28.

Nasution, A. J., Ritonga, A. P., Sagala, D. I. S., & Hasanah, S. (2023). Metode Pembelajaran PKN SD Al-Wasliyah 11 Amplas. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, *3*(1), 140–150.

Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara Pendahuluan*. *13*(3), 2937–2950.

Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *2*(2), 825–837.

Noviani, F., & Muthi, I. (2025). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok terhadap Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, *2*(3), 272–283.

Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pengajarannya Di Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dasar perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *11*(1), 649–669.

Patimah, T. S., Yonanda, D. A., & Ansori, Y. Z. (2025). Systematic Literature Review: Penggunaan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, *2*(2), 96–104.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *4*(6), 7911–7915.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.

Restalia, W., & Muniroh, S. M. (2025). evaluasi efektivitas asesmen berbasis karakter kolaboratif dalam pembelajaran kooperatif siswa kelas 2 sd. *teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 91–99.

Revalina, Moeis, & Indrawadi. (2023). *Degradasi Moral Siswa-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter*. *8*(1), 24–36.

Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(03), 320–337.

Rawanoko, E. S. (2025). *Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar*. *3*.

Rismawati, Yusrie, S. C., & Srihartini, Y. (2023). Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume*, *5*, 704–713.

Razali, Erlinda, S., & Arianto, J. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Terhadap Partisipasi Politik Mahasiswa FKIP UNRI*. *1*(3), 341–352.

Sumario, Riyanti, A., Daulay, M. I., Bagenda, C., Soegoto, A. S., Soeikromo, D., Kusnadi, E., Sagala, M. J. P., Heriyanto, H., & Hasibuan, A. K. H. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan “Hakikat, Konsep dan Urgensi.” In *Cv Widina Media Utama.*

Sembiring, J. B., & Lubis, F, R. (2023). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Bela Negara. *Ami Jurnal …*, *1*(1), 23–28.

Sastradiharja, E. J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *institut PTIQ Jakarta*, *10*(1), 55–78.

Sila, I. M. (2024). *Membangun Kesadaran Hukum Warga Negara Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. *2*(1), 8–14.

Suryaningsih, A., Winarno, W., Hed, N. M., & Widiatmaka, P. (2023). Exploring citizenship competencies in Pancasila subjects through local wisdom in the Merdeka curriculum. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, *20*(2), 383–392.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta.

Sugiharti, A., & Cendana, W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, *8*(2), 266–278.

Safitri. (2023). skripsi pengaruh metode contextual teaching and learning (ctl) terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pkn oleh : cindy ayu safitri Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan institut agama islam negeri metr.

Utami, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, *2*(2), 50–54.

Wahyuni, P., Yusdita, E. E., & Harumiati, Y. (2024). *The Impact of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Student Learning Outcomes in Learning Banking Basics*. *4*(2), 69–76.

Widdy. (2020). Penerapan model pembelajaran (CTL) contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas IV sd inpres perumnas uluindano. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, *1*(1), 1–13.

Yolanti, A., & Winanto, A. (2023). Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Educatio*, *9*(4), 2155–2163.