DAFTAR PUSTAKA

Ali, M., & Hakim, D. (2024). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Project-Based Learning di Sekolah Dasar. Jurnal Teori Pendidikan, 16(2), 7-14.

Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 13. (n.d.). Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Arifin, Z. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Model Pembelajaran Project-Based Learning. Jurnal Pendidikan Anak, 12(2), 42-49.

Daryanto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.

Dermawan, A. (2020). Peran Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran PKN. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 19(2), 37-44.

Gunawan, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Nilai Kebersamaan Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 17(4), 88-95.

Gunawan, I. (2022). Nilai Kebersamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 65-73.

Handayani, R. (2024). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Pengembangan Nilai Sosial Siswa. Jurnal Pendidikan Sosial, 21(3), 88-95.

Handayani, R., & Nugraha, A. (2022). Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Project-Based Learning di PKN. Jurnal Pendidikan Sosial, 19(1), 10-17.

Hermawan, F. (2024). Efektivitas Penerapan PJBL dalam Proyek Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 9(1), 32-39.

Hidayat, A. (2024). Partisipasi Aktif dalam Diskusi dan Kegiatan Bersama di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 27(1), 65-72.

Hidayat, A., & Amalia, N. (2023). Dampak Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pengembangan Nilai Kebersamaan. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(2), 95-102.

Hikmawati, L. (2017). Desain PTK Model Kemmis dan Mc Taggart. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3), 189-197.

Kartadinata, S. (2021). Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Membentuk Warga Negara yang Berkarakter. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 9(1), 88-96.

Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka: Pedoman Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusuma, R. (2022). Analisis Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 8(1), 21-30.

Lisa, R. (2022). Langkah-langkah Implementasi Project-Based Learning di Kelas. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(2), 104-110.

Mulyasa, E. (2020). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 20(3), 140-150.

Mulyasa, E. (2023). Penanaman Nilai Kebersamaan di Sekolah Dasar. Jurnal Manajemen Pendidikan, 17(1), 19-27.

Nisa, F. (2023). Nilai-Nilai Kebersamaan pada Siswa SD. Jurnal Pendidikan Anak, 18(3), 67-74.

Notonagoro. (2021). Filsafat Nilai dalam Kehidupan Sosial. Jurnal Filsafat dan Masyarakat, 6(1), 31-39.

Nu'man Soemantri. (2021). Demokrasi dan Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan Demokrasi, 5(2), 54-62.

Nugroho, B., & Santoso, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Karakter Kebersamaan pada Pembelajaran PKN. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 121-130.

Nurdiana, I., & Simanjuntak, R. (2020). Penelitian Tindakan Kelas: Strategi Reflektif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(1), 45-53.

Priyatni, I., & Rahman, H. (2020). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PKN dengan Project-Based Learning. Jurnal Studi Sosial, 9(3), 98-105.

Priyatni, I., & Rahman, H. (2020). Penerapan Project-Based Learning dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 15(3), 65-72.

Purnawan, A. (2023). Keunggulan Project-Based Learning dalam Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(1), 18-27.

Putra, B. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Multikultural. Jurnal Civic Education, 10(2), 99-107.

Putra, R. A. (2023). Penerapan Model Project-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(1), 52-58.

Putra, S. (2021). Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 45-52.

Rahayu, A., & Prasetyo, Y. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau Project-Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Mata Pelajaran PKN Kelas 3 SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(1), 77-85.

Sapriya. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sapriya. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep dan Pembelajaran. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 18(1), 83-90.

Sari, M. & Anwar, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Project-Based Learning. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 6(3), 71-78.

Sari, R. (2023). Kesediaan untuk Saling Membantu dalam Pembelajaran Siswa SD. Jurnal Pendidikan Sosial, 22(4), 92-98.

Setiawan, R., & Putri, M. (2023). Implementasi Project-Based Learning dalam Meningkatkan Nilai Kebersamaan di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 20(6), 115-123.

Suhartono, A. (2021). Nilai Kebersamaan dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 15(2), 119-128.

Suparlan, P. (2024). Dimensi Sosial Nilai Kebersamaan dalam Masyarakat. Jurnal Sosial Humaniora, 18(1), 88-96.

Surya, H. (2022). Mengembangkan Sikap Kebersamaan Siswa melalui Pembelajaran PKN. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(1), 2-10.

Surya, H. (2024). Nilai-Nilai Kebersamaan dalam Konteks Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Moral, 15(1), 33-41.

Suryadi, B. (2021). Penguatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran PKN Melalui Project-Based Learning. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 12(5), 120-127.

Suryobroto, B. (2020). Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 110-118.

Susanto, A. (2021). Implementasi Pendekatan PTK untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 125-134.

Tamim, R. & Grant, M. M. (2022). The Effectiveness of Project-Based Learning on Student Achievement: A Meta-Analysis. Journal of Educational Research and Innovation, 10(1), 85-92.

Umamah, N., & Andi, R. (2023). Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 8(1), 95-104.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jurnal Legislasi Indonesia, 2(1), 1-15.

Utami, F., & Kurnia, D. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek atau Project-Based Learning (PJBL) dalam Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Nilai Kewarganegaraan pada Siswa SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 13(1), 88-96.

Wahyu, R. (2023). Karakteristik Model Pembelajaran PJBL dan Implementasinya di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2), 43-50.

Wena, M. (2021). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Winataputra, U. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan dan Kebersamaan Sosial. Jurnal Pendidikan Demokrasi, 12(1), 47-56