DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi minat bakat siswa sejak usia dini di SD Adiwiyata. Islamika, 2(1),97-98.

Abdurrahman, S., & Kibtiyah, A. (2021). Strategi Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dengan Memahami Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Al-Ahsan Bareng). Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 6444–6454

Audria, N., Wulandari, B. A., & Destrinelli, D. (2025). STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA FASE C SEKOLAH DASAR (*Doctoral dissertation,* UNIVERSITAS JAMBI).

Amaliyah, A., & Rini, C.P. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Berajah Journal.

Amaliyah, N., & Azzahra, M. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Cakrawala Pendas.

Aryani, N., & Wiranti, D. A. (2025). Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Disleksia Melalui Program Pendampingan Membaca di SDN 2 Krapyak. Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran, *5*(1), 295-307.

Ananda, E.R., & Wandini, R.R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. Jurnal Basicedu.

Armella, R., & Rifdah, K.M.N. (2022). Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*.

Amalia, S. R., Bunaya, S., & Milansari, T. M. (2025). Penerapan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Surabaya pada Materi Momen Inersia. Jurnal Kolaboratif Sains, *8*(5).

Anuli, D. R. H., & Djafri, N. (2025). BUDAYA INDIVIDU GURU DALAM MEMBANGUN IKLIM BELAJAR POSITIF DI SDN 10 BONGOMEME. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, *14*(8), 61-70.

Ayu, S., & Ardianti, S.D. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. Jurnal Aksioma.

Azhari, I. R.M., R.A, & Pramono, N.C.R. (2025) Permasalahan Belajar Matematika Anak SD: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. Karimah Tauhid.

Arends, R. I. (2021). *Learning to Teach(11th ed.)*. *McGraw-Hill Education.*

Dafit, Febrina, et al. "Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Guru SDN 144 Pekanbaru." *Journal Of Human And Education (JAHE)* 5.2 (2025): 229-236.

Fahrezi, R.M. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Inklusi.

Febriyanti, R., & Syamsul, H. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa melalui Penilaian Diagnostik. Jurnal Pendidikan dan Konseling.

Handayani, N.F., & Mahrita, M. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV. Jurnal PTK dan Pendidikan.

Hanaris, F. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan Efektif. Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi.

Handayani, I. M., Harun, L. H., Zuhri, M. S., & Komariyatun, K. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari HasilBelajar Siswa. JURNAL e-DuMath, 9(2), 101-108.

Hasanah, U., & Prasetyo, Z. K. (2020). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(1), 34–45.

Hamidah, N., & Ain, S.Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikultural.

Imansyah, F., & Pratama, A. (2025). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SDN 6 Palembang. Indonesian Research Journal on Education (IRJE), 5(2).

Jihad, S., & Suaeb, M. (2018). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pelajaran mufrodat kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA, *17*(1), 96-118.

Kauffman, J. M., Schumaker, J. B., Badar, J., &*Hallenbeck,* B. A. (2019). *Where special education goes to die. Exceptionality,* 27(2), 149-166.

Kusuma, T.C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. Aulad: *Journal on Early Childhood.*

Kuris, F. S., Mustar, S., & Nurjannah, N. (2022). Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 60 Rejang Lebong (*Doctoral dissertation*, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Kurniasih, K., & Heryanto, D. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI.

LUSIANA, S. (2022). IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ELPSA PADA KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL (Doctoral dissertation, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon).

Lisma, L., Rahman, Y., & Pongoliu, Y. (2025). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK DI SD NEGERI 9 TELAGA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *5*(3), 2105-2112.

Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). Model intervensi gangguan kesulitan belajar. Ika Maryani.

Mulyasa, H. E. (2022). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Bumi Aksara.

Milacandra, L., & Afifulloh, M. (2019). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 MI Al Maarif 02 Singosari. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Monaliza, T., Herdianti, N., & Novelia, L. (2025). KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM PENILAIAN TINDAK LANJUT PEMBELAJARAN SISWA. *EDU RESEARCH*, *6*(2), 805-811.

Maghribi, L. R., & Ismaya, E. A. (2024) Analisis Hambatan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SD IT Nurul Fikri. JANACITTA.

Manjani, Nurhudayah, et al. "Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SD Berdasarkan Teori Behavioristik." Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 3.2 (2025): 139-147.

Muin, M. F. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah *Dasar*. Penerbit Pendidikan Nusantara.

Nurfina, E. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Borang (*Doctoral dissertation,* STKIP PGRI PACITAN).

Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Dewantara.

Nurfadhillah, S., Saridevita, A., & Adji, A.S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SD.

Nurjannah, N., Danial, D., & Fitriani, F. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Didaktika: Jurnal Kependidikan.

Nursyaidah, N. (2014, July). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *forum paedagogik*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Rifai, M., & Sugiarti, R. (2021). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengatasi Kesulitan Belajar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.

Ramadhan, S., & Supriyadi, A. Y. KAnalisis Kompetensi Pedagogik Guru Profesional Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Dasar.

Ripki, A. J. H., & Nurhattati, N. (2025). Peran Evaluasi Diri Guru dalam Supervisi Akademik sebagai Upaya Meningkatkan Inovasi Pembelajaran. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter, *8*(2), 180-187.

Rigianti, H.A., & Khasanah, F.N. (2023). Upaya Guru Menghadapi Peserta Didik yang Mengalami Kebosanan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar.

Saputra, H.H., & Melinia, S. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research.*

Sudaryanto, H., & Ramadhani, R. (2021). Peran Guru dalam Memberikan Intervensi Kesulitan Belajar. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi.

Syahroni, I., Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia pada Anak Usia Dini. Jurnal Buah Hati.

Siregar, T., Sahala, M., Purba, N., Sinaga, E.C., & Siahaan, S.O. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SD Negeri 167102 Rambutan dalam Mata Pelajaran Matematika.

Suartini, N.W.P. (2022). Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Journal of Education Action Research.

Swanson, K. S., Gibson, G. R., Hutkins, R., Reimer, R. A., Reid, G., Verbeke, K., ...& Sanders, M. E. (2020). *The International Scientific Association for Probiotics and Prebiotics (ISAPP) consensus statement on the definition and scope of synbiotics. Nature Reviews Gastroenterology & Hepatology,* 17(11), 687-701.

Sanyim,2011. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta : Salemba Empat.

Sugiono,metode pendekatan kualitatif,kualitatif, R&D, (Bandung, alfabeta, Maret 2020),

Salsabila, R. Z., & Ramli, M. (2025). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODEL ASSURE PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIKRofiqa Zulfa Salsabila* 1, M. Ramli2. Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi, *2*(6), 701-718.

Sya, M. F, S., & Syawalin, N. N. (2025) Analisis Problematika Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Peserta Didik SD dalam Bahasa Indonesia. Karimah Tauhid.

Silalahi, S.A., Berutu, S.N., & Pardede, S. (2023). Studi Kasus Pada Peserta Didik dalam Kesulitan Belajar. Jurnal Pendidikan Pediaqu.

Tutu, T. R., Isa, A. H., & Mooduto, Y. S. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo. *Jurnal Lentera Edukasi*, *3*(1), 26-39.

Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 93-101.

Utari, Mutia Dwi. PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI REJOWINANGUN SELATAN 1. Diss. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2024.

Putri, R.A., & Magdalena, I. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia.

Zamzami, M. A., & Zamzami, M. R. A. (2025). PERAN STRATEGI METAKOGNITIF DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN PADASISWA SEKOLAH DASAR. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, *5*(1), 415-421.