DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. N., Wahyuni, D., & Hartati, R. (2024). *Rancangan strategi pembelajaran guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di SD Katolik Santo Aloysius.* Jurnal Pendas, 10(2), 45-56.

Afriadi, B., & Fitri, F. (2023). *Analysis of effective classroom management strategies to create a conducive learning environment for elementary school students through document studies.* Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation (JISAE), 9(2), 206-215.

Afriadi, B., & Fitri, F. (2025). *Strategi efektif pengelolaan kelas dalam meningkatkan suasana belajar kondusif di sekolah dasar.* Jurnal Ilmu Sosial dan Edukasi (JISAE), 9(2), 142-155.

Agustia, F. S., & Suriani, A. (2025). *Cara mengelola kelas yang efektif di sekolah dasar*. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial, **3**(5), 21-29.*

Ahmed, Y., & Din, M. (2024). *An analysis of classroom management challenges to the novice elementary school teachers in Islamabad, Pakistan.* Journal of Humanities, Social and Management Sciences (JHSMS), 5(2), 37-56.

Al Aluf, W. A., Supriyatno, T., & Widodo, B. (2025). *Pengelolaan kelas di sekolah dasar: Hambatan-hambatan yang dihadapi guru dan solusinya di SD Sana Tengah 1. Al-Madrasah:* Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 9(2).

Andriana, E., Hidayat, R., & Fauzan, R. (2023). *Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SD Negeri Curugbarang.* Didaktika, 9(2), 143-151.

Andriana, E., Rokmanah, S. R., & Nasuha, S. U. (2023). *Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SD Negeri Curugbarang.* Jurnal Didika, 9(2), 278-287.

Aulia, A. R., & Ramadan, Z. H. (2025). *Peran guru dalam mengembangkan moral melalui pembelajaran abad ke-21 pada siswa sekolah dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 4(3), 567–574.*

Boentolo, F., Manu, C. R., Saragih, O. G., & Zalukhu, S. (2024). *Peran Guru Memanfaatkan AI dalam Membangun Generasi Unggul Menuju Indonesia Emas 2045.* Aletheia**,** 5(1), 42-48.

Bolat, Y. (2023). *The profiles of teacher's classroom management styles in terms of reward and praise: A latent profile analysis. International Journal of Educational Research Review (IJERE), 8(4), 293-303.*

Burhanuddin, Habibuddin, & Apriana (2023). *Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Kesadaran Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 120-133.

Buton, A. H., & Salamor, J. H. (2024). *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik di SD.* Jurnal Sistem Among, 4(2), 130–139.

Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2023). *Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar.* International Journal of Elementary Education, 3(4), 483-490.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.).* SAGE Publications.

Crisnawati, E., Hermansyah, A. K., & Purwanty, R. (2022). *Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 6(1), 56-64.

Dewi, R., Halimah, A., Shabir, U. M., & Rosdiana, R. (2024). *Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Kelas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 142-151.

Durrotunnisa, D., & Hanita, R. N. (2024). *Konseling kelompok teknik reinforcement positif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa broken home.* Jurnal Basicedu, 6(1), 812-819.

Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). *Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 2(2), 26-31.

Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2012). *Classroom management that works*. ASCD.

Fadila, P. L., Trimadani, D., Syahrial, & Noviyanti, S. (2024). *Implementasi model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keaktifan siswa SD.* Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(3), 195-205.

Farida, N., Arifin, S., & Hikmawati, N. (2024). *Manajemen kelas dengan pendekatan saintifik dan motivasi belajar siswa SD.* Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 42-63.

Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 2492-2496.

Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). *Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.* Jurnal Basicedu, 8(5), 3985–3997.

Firdausiyah, F., Lubis, M., & Abdullah, S. (2025). *Strategi efektif pengelolaan kelas dalam meningkatkan suasana belajar kondusif di sekolah dasar.* Budi Pekerti: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam, 8(2), 55-66.

Gafur, A., & Mustafida, F. (2025). *Strategi pengelolaan kelas dalam menciptakan suasana kondusif.* Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 1(2), 98-106.

Guven, S., & Ucar, M. (2022). *Flexible classrooms and their teachers in primary education.* International Online Journal of Primary Education (IOJPE), 11(2), 379-400.

Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro, & Setiyadi, B. (2023). *Strategi guru dalam pengelolaan kelas yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD, 7(1), 18–26.*

Hamid, A. (2023). *Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.* Aktualita: Jurnal Kependidikan, 13(1), 55-64.

Hancock, D. R., & Algozzine, B. (2021). *Doing case study research: A practical guide for beginning researchers* (3rd ed.). Teachers College Press.

Hidayat, R., Lubis, I., & Putra, A. R. (2024). *Teachers' challenges in EFL classroom management.* EduLine: Journal of Education and Learning Innovation, 4(2), 234-241.

Hidayatullah, A. N. S., Nurfadliah, & Suleman. (2024). *Literasi bahasa sebagai kebiasaan baik guru dan siswa di sekolah dasar pada kelas rendah. Student Journal of Elementary Education, 3(2), 92–98.*

Hulu, W. K., Hulu, Y. M., & Telaumbanua, D. (2024). *An analysis of English teachers' difficulties in classroom management at seventh grade of UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli in 2023/2024. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(1), 1-10.*

Indriastutik, N., Setiawan, A., Lestari, M., & Nugroho, B. (2023). *Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD.* Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(1), 45-56.

Khasinah, S., Nurdin, S., & Panjaitan, A. M. (2024). *Managing classroom: Teachers' strategies and challenges. Pionir: Jurnal Pendidikan, 13(2).*

Kirana, C. (2023). *Implementasi pengelolaan kelas dan permasalahannya.* MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(1), 63-74.

Mahmud, Y. H., & Idrus, C. (2025). *Interaksi Teman Sebaya dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 5 Di SDN 5 Limboto*. JAMBURA Elementary Education Journal, 6(1), 149-159.

Maryadi, M., Damrah, D., & Baktiar, S. (2022). *Karakteristik kemampuan keseimbangan siswa sekolah dasar: Umur, jenis kelamin, dan lokasi sekolah.* Jurnal Basicedu, 6(3), 3562-3569.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.

Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021). *Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.* Jurnal Pendidikan, 6(1), 20-29.

Nafisah, A., Marmoah, S., & Riyadi, R. (2024). *Analisis pengelolaan kelas dalam pembelajaran di sekolah dasar melalui studi dokumentasi.* Prosiding ICON UIN Jambi, 3(1), 115-122.

Nurfaidah, C., Hariri, H., & Maulana, A. (2024). *Strategi pengelolaan kelas inklusif untuk meningkatkan minat belajar siswa berkebutuhan khusus (ABK).* Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(6), 310-321.

Pangala, E. (2025). *Social competence of elementary teachers and its impact on classroom climate*. Journal of Educational Interaction and Development, 7(1), 45-59.

Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala*. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat**,** 5(1), 328-343.

Pipin, A., Misdalina, M., & Hidayad, F. (2024). *Keaktifan siswa pada penerapan model project based learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 72 Palembang.* Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3), 365-377.

Pohan, R., Siregar, M., & Priyono, B. (2023). *Efektivitas metode pembelajaran berbasis aktivitas dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar di IPS terpadu. Jurnal Mindset Pendidikan, 3(1), 88-97.*

Purnomo, W. (2022). *Manajemen kelas sebagai upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Equity in Education Journal, 4(2), 110-118.*

Putri, N. R., Aliyyah, R. R., & Indra, R. D. (2025). *Penerapan disiplin positif melalui kesepakatan kelas untuk menciptakan kelas yang kondusif di SDIT Al Husna Cicurug. Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan Islam Terpadu, 7(1), 88-99.*

Qorzhah, A., Nasution, I. A., & Kartika, D. (2024). *Manajemen kelas dalam Kurikulum Merdeka di sekolah dasar*. *Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(9), 145-155.*

Rahman, Y. (2025). *Learning Innovations in Enhancing Teachers' Emotional and Spiritual Skills*. Journal La Edusci, 6(2), 191-212.

Rahmania, A. (2022). *Pengelolaan kelas dalam kegiatan pembelajaran bagi siswa sekolah dasar pada masa pandemi COVID-19. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 7(1), 30-43.*

Rahmania, C. A., Fadillah, N., & Mustafid, M. (2023). *Optimalisasi strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Innovative: Journal of Social Science Research, 5(3), 242-251.*

Rahmawati, D., Nugroho, A., & Pratiwi, S. (2024). *Disciplined Behaviour and Students' Responsibility Through the Role of the Classroom Environment: A Qualitative Study.* Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)**,** Universitas Negeri Jakarta, 26(1), 45-56.

Rahmayanti, R., Astuti, D. D., & Rustini, T. (2024). *Analisis pengaruh aspek perkembangan anak usia sekolah dasar terhadap efektivitas pelaksanaan pengelolaan kelas. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6*(2), 1450-1457.

Rahmayanti, R., Nurhayati, N., & Rachmawati, R. (2022). *Pengaruh perkembangan anak terhadap efektivitas pengelolaan kelas di sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 6(2), 122–131.*

Rintang, K., Istiyati, S., & Hadiyah, H. (2020). *Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Didaktika Dwija Indria**,** 9(1), 54-59.

Sari, D. A., Yunita, W., & Kasmaini. (2021). *An Analysis on Classroom Management Applied by the English Teachers*. Journal of English Education and Teaching (JEET), 5(1), 50-60. Universitas Bengkulu.

Sari, D. I., Oktavia, M., & Kuswidyanarko, A. (2024). *Hubungan strategi pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(2), 110-119.*

Sari, P. A. R., Rahmiyati, I., Anggraeni, A., Setiawati, R., & Susanto, B. H. (2024). *Mengimplementasikan pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar. Jurnal Pendidikan Era Nasional (JUPERAN), 3(1), 55-62.*

Shoimah, N., & Khuriyah, K. (2024). *Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Congol. Jurnal Khazanah Akademia, 8(1), 55-66.*

Silaswati, D. (2022). *Mempersiapkan kelas yang kondusif dalam upaya optimalisasi fokus belajar pada siswa sekolah dasar. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 5(6), 1239-1245.*

Sinukaban, D. G., & Andriani, N. (2023). *Manajemen kelas sebagai upaya guru pendidikan Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Jurnal Ilmiah Religiosit. Entity Humanity (JIREH), 6(1), 1–9.*

Sitompul, R. D. (2025). *Upaya guru membuat kelas lebih kondusif pada siswa kelas I di SD Negeri 135910 Tanjungbalai*. *Jurnal Pedagogik, 6(*1), 34-42.

Sitorus, J., Sinaga, B., Handayani, L., & Siagian, D. J. M. (2025). *Influence of students' learning style and personality characteristics on their mathematics problem-solving skills. Frontiers in Education, 10, Article* 1540865.

Sofiah, S., Desyandri, D., & Darmansyah, D. (2021). *Upaya peningkatan kemampuan pengelolaan kelas dan penilaian melalui microteaching di SD Negeri 06 Ranah. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(11), 2403-2410.*

Somantri, D., Magdalena, M., Parameswara, M. C., & Windayana, H. (2023). *Peran pengelolaan kelas untuk meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 4(3), 231-240.*

Somantri, R., Marlina, L., & Wahyuni, D. (2023). *Peran pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran di SD. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 4(3), 207-215.*

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Suharsono. (2024). *Peran Guru Agama dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural di Sekolah Dasar*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah**,** 8(1), 437-446.

Ulfa, S. W., Nasution, A. S., Hasibuan, A. K., Natasya, A., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). *Kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran. Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa, **2**(4), 24–38.*

Utami, A. D., Zainudin, M., & Noviana, S. (2021). *Assessing the characteristics of elementary school students' mental models in understanding the concept of integers. Jurnal Basicedu, 5*(6), 6289-6295.

Waluyo, H. S., & Amalia, N. (2024). *The impact of teachers' classroom management skills on learning*. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar**,** *11(*1), 47–60.

Widiyani, E., Fakhriyah, F., & Anggraeni, D. (2023). *Karakteristik karakter siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Profesi Guru, 5(1), 17-24.*

Wiguna, D. C., & Muhroji. (2022). *Analisis pelaksanaan pengelolaan kelas di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6*(4), 5185-5194.

Witarsa, R., & Rizki, L. M. (2025). *Analisis Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 215-223.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 41-7.

Yunita, M. I., Iswandayani, H., April, N. D. R., Anggraini, F. W., Azkiyah, S. R., & Susanto, B. H. (2023). *Analisis implementasi pengelolaan kelas dan pengelolaan peserta didik. Inoved: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran, 2(3), 12-21.*