DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Literasi dan Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0. CV. Pilar Nusantara.

Alifah, N. (2021). Tantangan Mutu Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif PISA. Jurnal Pendidikan Global, 3(2), 45–54.

Asih, R. (2021). Pentingnya Membaca dalam Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Literasi Sekolah Dasar, 2(1), 10–17.

Astuti, A. (2024). Dampak Teknologi Digital terhadap Budaya Literasi di Kalangan Remaja. Jurnal Pendidikan Digital, 5(2), 67–73.

Azzahra, D., Fadillah, R., & Syahidah, N. (2023). Pengaruh Kemampuan Membaca Lanjutan Terhadap Prestasi Akademik Siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 4(1), 89–97.

Basri, H., Nasution, S., & Prasetya, R. (2023). Membangun Budaya Literasi: Peran Guru dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(3), 215–227.

Burdi, S. A. M., Sukarman, & Sholikhah, U. (2024). Kualitas Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara. Jurnal Pendidikan, 33(2), 575–582.

Damayanti, F., Rahayu, D., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Penggunaan Teknologi dalam Membantu Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Kesulitan Membaca: Literature Review. Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya, 3(2), 297–307.

Deta, B. (2024). Literasi dalam Pendidikan Abad 21. Jurnal Literasi Nusantara, 7(1), 44–52.

Fatimah, S., & Nugroho, D. (2022). Menumbuhkan Kesadaran Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 5(2), 123–132.

Firdaus, M., & Sukiman. (2025). Strategi Pembiasaan Membaca Melalui Program 10 Menit Membaca di Awal Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Literasi, 6(1), 25–33.

Harianto, T. (2020). Teori Membaca dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Bahasa dan Sastra, 9(3), 112–121.

Hendaryan, R. (2022). Pengembangan Literasi Siswa Melalui Proyek Terintegrasi Kurikulum. Jurnal Inovasi Kurikulum, 10(1), 66–75.

Hilda Melani Purba, dkk. (2023). Strategi Meningkatkan Minat Baca di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Inovasi, 4(2), 144–150.

Husna, A. N., Dewi, N. R., & Hidayat, M. (2021). Literasi dan Kesetaraan dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan Nasional, 5(1), 30–38.

Iskandar, A., Yusuf, M., & Pradana, F. (2024). Literasi Budaya dalam Pendidikan Multikultural. Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya, 8(2), 80–91.

Kemdikbudristek. (2021). Buku Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kurniawan, A. (2021). Pengembangan Budaya Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 20–30.

Kurniawan, A., & Wahyuni, R. (2023). Peran Guru dalam Membangun Budaya Literasi di Sekolah. Jurnal Pendidikan Guru, 6(2), 59–68.

Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 2(1), 86–91.

Munawir, A., Aliya, R., & Bella, M. (2022). Kualitas Guru dan Peningkatan Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 5(1), 88–95.

Pertiwi, D., & Nugroho, S. (2021). Strategi Pelaksanaan Budaya Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Literasi Pendidikan, 3(2), 101–110.

Putri, A. M., Nugraha, Y., & Ramdani, D. (2023). Budaya Literasi dalam Membentuk Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 199–206.

Puspitasari, L. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Nasional di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebijakan, 7(3), 113–122.

Ramadhan, Y., & Yuliana, S. (2025). Aksesibilitas Literasi di Sekolah Terpencil. Jurnal Pendidikan Terpencil, 2(1), 45–53.

Riana, K. (2023). Literasi dan Konteks Sosial Budaya. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 5(2), 67–74.

Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? Journal of Information Systems And Management, 3(2), 35–38.

Rigqi, T. U. (2022). Literasi Fungsional dan Implementasi dalam Kurikulum. Jurnal Pendidikan Literasi, 4(3), 125–133.

Suhartono. (2022). Peran Sekolah dalam Membentuk Lingkungan Literasi. Jurnal Manajemen Pendidikan, 6(2), 87–94.

Susanti, D., & Wahyudi, A. (2022). Rubrik Penilaian dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 4(1), 66–74.

Tahmidaten, N., & Krismanto. (2020). Pembudayaan Literasi di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(2), 98–105.

Ulumudin, M. M., Muchtar, A., & Makhsun, T. (2025). Dampak Latar Belakang Pendidikan Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an. Jurnal Tahsinia, 6(5), 684–698.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa. Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 19.

Widodo, W., & Sari, M. (2020). Literasi sebagai Dasar Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 210–218.