DAFTAR PUSTAKA

Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*(1), 142–149. https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956

Anshori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *3*(1), 928–933. https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121

Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. (2021). *Classroom management for middle and high school teachers* (11th ed.). Pearson Education.

Fitriyani, N. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter*, 8(2), 132–140.

Habbah, E. S. M., & Husna, E. N. (2024). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Pedagogi*, *1*(2), 1–8. https://doi.org/10.62872/vf2gr537

Handayani, E. (2022). Manajemen kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 45–52.

Hasibuan, A. (2023). Peran lingkungan sosial dalam pembentukan disiplin belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 5(1), 22–29.

Hidayat, T., & Sari, P. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Membangun Disiplin Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 110–119.

Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(3), 87–94.

Lickona, T. (2020). *Character matters: How to help our childre 1n develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon & Schuster.

Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *As-Sabiqun*, *5*(6), 1677–1693. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4086

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal*

Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(1), 48–62. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(2), 225–236. https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030

Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2021). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murniatin, & Hadziq, A. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. Fahima: *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(2), 85–102.

Pendidikan, J. P., Nurdian, N., Sauri, M. S., & Fani, A. (2025). *Strategi Guru Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Disiplin dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *31*(1), 38–45. https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9470

Pribadi, R. A., Simanullang, M. R., & Karimah, S. N. (2021). Analisis strategi penguatan disiplin belajar siswa sekolah dasar melalui metode reward dan punishment. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 145–153.

Putra, Y. H., & Subekti, A. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 45–52.

Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, MotIV Basi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, *8*(1), 35–47. https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500

Rahmawati, D., & Dewi, S. (2021). Penerapan Disiplin Positif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 233–241.

Rahmawati, Y., & Nugroho, A. (2021). Faktor penyebab rendahnya disiplin belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 112–120.

Ramadhani, M. (2021). Pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 155–162.

Saputra, B. (2023). Perilaku indisipliner siswa dan strategi penanganannya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 89–97.

Sardiman, A. M. (2022). Interaksi & motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Siagian, N., & Sianipar, V. M. B. (2021). The Effect of Independent Learning and Learning Discipline on Student Learning Outcomes in Economics Subject Ips of 10th Grade During Covid-19 Pandemic in …. Budapest International Researchand…,12806–12811.http://www.bircu journal.com/index.php/birci/article/view/3339

Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 119–124. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390

Yani, A. P., & Afrinaldi, A. (2024). Upaya Mengatasi Bullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Bagi Remaja Panti Asuhan 'Aisyiyah Padang Panjang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *1*, 254–259. https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/176%0Ahttps://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/176/186

Yuniarti, M., & Pratiwi, R. D. (2022). Penguatan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 87–96.

Zulfikar Ihkam Al-Baihaqi, Adi Haironi, & Hilalludin, H. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, *19*(1), 1290–1295. https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.122