ABSTRAK

AISA OINTU, Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V dan VI Di SD Laboratorium UNG, Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Ansar Made, S.Pd., M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Thamrin A. Kum, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat rasa percaya diri siswa, kemampuan berbicara siswa, serta hubungan antara rasa percaya diri dengan kemampuan berbicara pada siswa kelas V dan VI SD Laboratorium UNG. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dan VI SD Laboratorium UNG dengan jumlah sampel sebanyak 99 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket rasa percaya diri dan angket kemampuan berbicara yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif dan analisis inferensial yang terdiri uji normalitas, uji linier dan linearitas, uji korelasi, dan uji signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat rasa percaya diri siswa berada pada kategori tinggi, dan kemampuan berbicara siswa berada pada kategori sedang. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara rasa percaya diri dengan kemampuan berbicara siswa ditunjukkan dengan kontribusi sebesar 48,44%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rasa percaya diri memiliki peranan penting dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: Rasa percaya diri, Kemampuan berbicara, Penelitian kuantitatif