# DAFTAR PUSTAKA

Alkhofiyah, M. S. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidance). *Al Ghazali*, *4*(1), 30–45. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i1.197

Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *PENDAHULUAN Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi . Pada dasarnya , informasi tersebut merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dipertanyakan sebelumnya . Oleh karena itu , penelitian juga dapat dipandang sebagai usaha mencari tahu tentang berbagai masalah yang dapat merangsang pikiran atau kesadaran seseorang . Penelitian bertujuan menemukan jawaban atas pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah . Prosedur ini dikembangkan untuk meningkatkan taraf kemungkinan yang paling relevan dengan pertanyaan serta menghindari adanya bias . Sebab , penelitian ilmiah pada dasarnya merupakan usaha memperkecil interval dugaan peneliti melalui pengumpulan dan penganalisaan data atau informasi yang diperolehnya . Dalam penelitian , salah satu bagian dalam langkah-langkah penelitian adalah menentukan poulasi dan sampel penelitian . Seorang peneliti dapat menganalisa data keseluruhan objek yang diteliti sebagai kumpulan atas komunitas tertentu . Seorang peneliti juga dapat mengidentifikasi sifat-sifat suatu kumpulan yang menjadi objek penelitian hanya dengan mengamati dan mempelajari sebagian dari kumpulan tersebut . Kemudian , peneliti akan mendapatkan metode atau langkah yang tepat untuk memperoleh keakuratan penelitian dan penganalisaan data terhadap objek Populasi merupakan keseluruhan objek / subjek penelitian , sedangkan sampel merupakan sebagian atau wakil yang memiliki karakteristik representasi dari populasi . Untuk dapat menentukan atau menetapkan sampel yang tepat diperlukan pemahaman yang baik dari peneliti mengenai sampling , baik penentuan jumlah maupun dalam menentukan sampel mana yang diambil . Kesalahan dalam menentukan populasi akan berakibat tidak tepatnya data yang dikumpulkan sehingga hasil penelitian pun tidak memiliki kualitas yang baik , tidak representatif , dan tidak memiliki daya generalisasi yang baik . Pemahaman*

*peneliti mengenai populasi dan sampel merupakan hal yang esensial karena merupakan salah satu penentu dalam mengumpulkan data*. *14*(1), 15–31.

Anggun, S., & Kholifatul, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh Sandhika. *Indonesian Journal of Teacher Education*, *2*(1), 246–252.

Arikunto, S. (2020). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Asmayani, Judijanto, L., da Silva, V. R., Amir, A. S., Yani, D., & Suja, A. (2025). Effectiveness of SFL-Apps in Improving Students' Public Speaking and Confidence: A Psycho-Emotional Perspective. *International Journal of Information and Education Technology*, *15*(5), 955–964. https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.5.2302

Atho'ilah, M. F., Suyati, T., & Setiawan, A. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Putra Kelas VII SMP Al Musyaffa Kendal. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, *1*(5), 284–298. https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.370

Azmaliyah, H., Suhendro, P. P. M., Hasanah, U., & Fahrurrozi. (2024). Analisis Faktor Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Pada Muatan Ppkn (Studi Deskriptif Pada Sdn Setiabudi 01 Pagi). *Kompetensi Universitas Balikpapan*, *17*(1), 77.

Bordios, J. V, Laging, A. T., Mansag, A. L., Palaman, A. K., Michael Augustine Salcedo, P. G., & Ezelle Bayog, M. M. (2024). *LEVEL OF SPEAKING ANXIETY OF FIRST YEAR EDUCATION STUDENTS AND THEIR PREFERRED PEDAGOGICAL STRATEGIES PSYCHOLOGY AND EDUCATION: A MULTIDISCIPLINARY JOURNAL Level of Speaking Anxiety of First Year Education Students and Their Preferred Pedagogical Strategies*. *9*, 974–988. https://doi.org/10.5281/zenodo.10579193

Br Bangun, H. K., & Simanjuntak, D. C. (2022). the Effects of Vocabulary Mastery on English-Speaking Ability: a Meta-Analysis Study. *Journal of Languages*

*and Language Teaching*, *10*(2), 211. https://doi.org/10.33394/jollt.v10i2.4995

Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, *4*(2), 161–174.

Dahlia, D., Intiana, S. R. H., & ... (2023). Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP …*, *9*(4), 2164–2170. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6250

Destiawati, L., Zulfa, V., & Marsita, J. (2024). The Effect of Self-Confidence on Students' English Speaking Ability in Front Office Subjects at State Vocational School 32 Jakarta. *International Education Trend Issues*, *2*(2), 225–238. https://doi.org/10.56442/ieti.v2i2.761

Fadhilah, N., Eka Subekti, E., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas 3C Sdn Sendangmulyo 02 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(2), 3719–3729. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1221

Fathul, Charisma, D., & Nurcholish, H. (2023). Problem Based Learning in Teaching Students' Speaking Skill: The Implementation. *National Conference on Language, Education, and Technology Proceeding*, *3*(1), 30–42.

Ginting, N. G. (2023). Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini Dan Membangun Karakterk Anak. *Journal Sains Student …*, *1*(1), 165–178. https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/70%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/download/70/67

Hao, X., & Chen, H. (2024). The effect of co-regulation on English public speaking self-efficacy in collaborative oral presentations. *Frontiers in Psychology*, *15*(September). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1423607

Haque, R. A., Susanto, D., Damayanti, S. D., & Apriliani, R. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Berprestasi Kelas XI Di SMK. *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2022*, *3*(2), 107–116.

https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/158

Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, *8*(03), 1–11. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122

Jadmiko, R. S., Wahyuningsih, E. S., & Berbicara, K. (2023). *PRESENTASI DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI CANVA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI SDN 1*. *3*(1), 32–35.

Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, *10*(2), 64–72. https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037

Keterampilan, M., Di, B., & Dasar, S. (2025). *ABUYA : Jurnal Pendidikan Dasar*. *3*, 1–13.

Khan Monib, W., & Rahman Hadi, H. ur. (2025). Determinant Factors Influencing English Speaking Skill among Undergraduates: Challenges and Remedial Strategies. *Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature, and Culture*, *10*(1), 78–82. https://doi.org/10.35974/acuity.v10i1.3351

Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *3*(2), 386–395. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa

Novita, L., & . S. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, *4*(2), 92–96. https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608

Pangestu, A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran. *Maju*, *8*(1), 118–125.

Purwadi, A. J., & Yulistio, D. (2023). Keterampilan Berbicara Melalui Praktik

Berpidato Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, *7*(1), 16–31. https://doi.org/10.33369/jik.v7i1.28812

Putra, A. T., Hasanah, A., & Desvitasari, D. (2023). *DIDASCEIN: Journal of English Education March 2023, Vol.4, No.1 THE CORRELATION BETWEEN SPEAKING ANXIETY AND SPEAKING ACHIEVEMENT OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS*. *4*(1), 10–17.

Putri, S. H., Agistiyani, A., Ulfa, N., & Lathifah, N. (2024). Sikap Percaya Diri dalam Bentuk Self-love di Kalangan Ambassador UNIBI. *ArtComm*, *7*(2), 247–255. https://doi.org/10.37278/artcomm.v7i2.993

Rahmad Setyo Jadmiko, & Evi Sri Wahyuningsih. (2023). Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Presentasi Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sdn 1 Wajakkidul. *Jotika Journal in Education*, *3*(1), 32–35. https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.109

Resa, F. O., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan antara Konsep diri dengan Kepercayaan diri pada Korban Body Shaming. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, *4*(3), 725–731. https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.407

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suparlan, S. (2021). Factors Contributing Students' Speaking Anxiety. *Journal of Languages and Language Teaching*, *9*(2), 160. https://doi.org/10.33394/jollt.v9i2.3321

Syafii, M. S., Fathurohman, I., & Fardani, M. A. (2022). Metode Pelatihan Teater untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *6*(1), 88–96. https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.44954

Syifa, H. (2021). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi. *SELASAR KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, *Vol.1 No.1*(1), 106–115.

Wang, W., Rezaei, Y. M., & Izadpanah, S. (2024). Speaking accuracy and fluency among EFL learners: The role of creative thinking, emotional intelligence, and academic enthusiasm. *Heliyon*, *10*(18), e37620. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37620

Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, *9*(4), 225. https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845

Widyaningrum, A., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, *6*(2), 181–190. https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.614

Wulansari, N., & Hardianto, D. (2025). Enhancing Elementary Students' Language Development Through Speaking Skills and Interactive Teaching: A Systematic Literature Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(1), 336–349. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.6779

Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *13*(1), 48–58. https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p48-58

الجزائرية الجامعة في الجودة ضمان معايير تطبيق درجة .(2021) .ر ,علي بن & .ز ,زكور .نموذجا 2و 1 باتنة جامعة ,:الالكترونية التدريس هيئة أعضاء نظر وجهة من □□□□ □□□□□□□□, *12*(2), 834. https://doi.org/10.46313/1707-025-059-050