DAFTAR PUSTAKA

Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Sdk St. Ursula Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 19–27.

Apriyani, Y., Siswoyo, & Serevina, V. (2019). Pengembangan Mediapembelajaran Fisika Berupa Permainan Monopoli Pada Pokokbahasandinamikarotasi Dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas Xisma. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 42-48.

Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 358-366.

Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi(Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 13-28.

Arum, A. P. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 132-139.

Aslam, A. P. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian.* Makassar: Tahta Media Group .

Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan . *Jleb: Journal Of Law Education And Business* , 139-146.

Dahmayanti, S., Nugraha, M. S., & Tarsono. (2024). Analisis Penerapan Model Hannafin And Peck Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran Yang Interaktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 236-254.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsr)* , 282-294.

Dewi, A. A., Tegeh, I., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 77-84 .

Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* , 350-359.

Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma Kurikulum 2013. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-8.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsr)*, 01-07.

Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sma Factors Influencing High School Students' Learning Motivation . *Pgri Semarang*, 125-153.

Fauziah, E., & Rohmah, U. S. (2024). Pengembangan Materi Dan Bahan Ajar Pai Dengan Model Dick And Carey. *Social Science Academic*, 67-78.

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 61-68 .

Ghaida, S., & Ruhyadi, S. A. (2021). Pengembangan Media Moonstar (Monopoli Super Pintar) Pada Tema 2 Kelas Iv Mi Al-Firdaus Bandung. *Jurnal Radeng Fatah*, 52-62.

Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. (2024). Karakterstik Dan Langkah Langkah Metode Penelitian Research And Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 490-501.

Haerani, N., Ramadhana, F., Ridawati, I., Ayudiningsi, F. A., & Zalsabilah, Z. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini". *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* , 234-243 .

Hamzah. (2022). *Pembelajaran Ipa Berbasis Kecakapan Abad-21 Di Sekolah Dasar.* Pekalongan: Cv. Pustaka Indonesia.

Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D., Budiyono, A., . . . Putri, R. A. (2023). *Teori Dan Pengembangan Media Pembelajaran.* Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.

Havizul. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Menggunakan Model Ddd-E. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 283-297.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jipai; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28-37.

Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pintar Berbasis Permainan Edukasi Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1809-1822.

Hutagalung, F., Pasaribu, S. B., Hutabarat, P. S., & Turnip, H. (2025). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 42-53 .

Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5054-5062.

Irawan, I. W., Rini, R., & Sugiman. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Skripsi* , 1-10.

Istiningsih, S., Darmiany, Astria, F. P., & Erfan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Di Era New Normal. *Journal Of Elementary Education*, 911-920.

Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 372 ~ 378.

Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan . *Jurnal Pendidikan West Science*, 372-378.

Junitasari, E., Sunedi, & Heryanto, A. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sekolah Dasar . *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 1274-1282.

Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal Ipa Terpadu*, 85-95 .

Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., . . . Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Ib Press.

Kusumayati, T., Saputri, D. D., Sugiarti, L., & Sagara, A. F. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpord. *Bionatural*, 73 – 81.

Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas Iii Di Sdn 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 275-282.

Lestari, Y., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Monopoli Pintar Keragaman Budaya Sumatera Utara Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 343-354.

Magdalena, I., Septriani, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 241-265.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi*, 1-8.

Mesra, R., Salem, V. E., Polii, M. G., Santie, Y. D., Wisudariani, N. R., Sarwandi, . . . Santiari, N. L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan.* Medan: Pt. Mifandi Mandiri Digital .

Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 412-420.

Mooduto, Y. S., & Lakoro, I. (2021). Peran Guru Dalam Menerapkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA. *Ketentuan Tinjauan Jurnal Pendidikan*, 69-78.

Mu'arifin, & Kurniawan, A. W. (2021). Konsep Penelitian Pengembangan Dalam Praktik Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Multilateral:Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 102-118.

Muafiah, A., & Nasrah. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemik Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 207-213.

Mukhlishin, H. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.

Mutaqin, E. J., Nurjamaludin, M., Azizah, A. M., & Fransyiagu, R. (2024). Pengembangan Permainan Monopoli Story (Monstor) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies* , 514 - 522 .

Nesri, F. D., & Kristatnto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 480-492.

Nong , I. P., & Mariono , A. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Kontekstual Peserta Didik Kelas Xii Materi Konsep Wilayah Dan Perencanaan Tata Ruang Di Sma Katolik Santo Louis 2 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.

Nugraha, M. S., Awwalina, L. S., & Dedih, U. (2024). Dinamika Pembelajaran Pai Di Era Digital : Integrasi Teknologi Dalam Model Hannafin-Peck Untuk Pembelajaran Yang Lebih Dinamis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 836-844.

Nurhikmah, S., Sandy, Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran Pai Dengan Model Addie Pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir Di Sma Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 1039-1052.

Nuriyah, S., Yanto, A., & Yuliati, Y. (2019). Pentingnya Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma*, 641-648.

Nurmalia, Iswan, Emorad, A., Lestari, C., & Qonita, D. (2022). Pengembangan Media Monopoli Pembelajaran Ipa Materi Sumber Energi Pada Siswa Kelas Iv Sdn Margahayu Vi. *Seminar Nasional Penelitian Lppm Umj*, 1-13.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit Unm.

Pratiwi, A., Hikmah, F., Adiansha, A. A., & Suciyati. (2021). Analisis Penerapan Metode Games Education Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matemaika Dan Ipa* , 36-43 .

Rahayu, D. P. (2020). Improvement Of Science Learning Outcomes Through The Problem Based Learning (Pbl) Model For Grade 4 Elementary School Students. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series* , 83-92 .

Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 749-756.

Rizki, M. (2025). Analisis Kualitatif Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Cigudeg : Kajian Literatur . *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 170-178 .

Rosita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Smk Paba Binjai. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 68-87.

Rustamana, A., Sah, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. (2024). Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 60-69.

Salsabil, G. D., Sari, W., Ikmawati, & Kurniawan. (2024). Hakikat IPA: Pengertian, Fungsi, Dan Penerapan Dalam Proses Pembelajaran. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 37-45.

Salsabila, A. H., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model 4d Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas . *Jurnal Pendidikan West Science* , 495~505.

Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60-69.

Sigmayana, F., Lestari, S., & Alkusnatun. (2024). Penerapan Media Konkrit Cahaya Lab Dan Media Abstrak Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sdn Nglandung 03 Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Cahaya Dan Sifatnya . *Jurnal Media Akademika (Jma)*, 1-16.

Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd . *Prosiding Senkim: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* , 60-67 .

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D).* Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 131-145.

Suhelayanti, Z, S., Tantu, I. R., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas).* Langsa: Yayasan Kita Menulis.

Sukmawati, Jamaluddin, Rian, Husni, Visca, Julian, . . . Rista. (2022). Penggunaan Monopoli Pancasila Dalam Pembelajaran Ppkn Sebagai Media Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1633-1636.

Sukmawati, Jamaluddin, Rian, Husni, Visca, Julian, . . . Rista. (2022). Penggunaan Monopoli Pancasila Dalam Pembelajaran Ppkn Sebagai Media Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1633-1636.

Sukmawati, Jamaludin, Yasinta, Tantri, Sisi, Wahyuni, S., . . . Bela. (2022). Penerapan Media Monopoli Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Kewarganegaraan* , 720-724.

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 79-88.

Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 2070-2080.

Syam, S. N. (2025). Model-Model Pengembangan Media Dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1-13.

Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan . *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 35-44.

Taufik, M., Dwijayanti, I., & Rasiman. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Paa Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas 5. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 908-917.

Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain,Observe, Discuss, Explain (Pdeode). *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma*, 477-486.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 23- 27 .

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1220 – 1230 .

Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model Addie Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi . *Journal On Education*, 7543-7551.

Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 452 - 461 .

Wulansari, Murdiyanto, T., & Rohimah, S. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berupa Aplikasi Komik Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii Smp. *Jrpms (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* , 45-52.

Yuliana, R., Hakim, L. E., Aziz, T. A., & Hidayat, F. A. (2024). Desain Pembelajaran Model Dack And Carey Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Menyederhanakan Bentuk Aljabar. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 212-220.

Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (Pjbl) Melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 40-46.

Zahidah, N., Susilo, & Ellianawati. (2023). Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Unnes Physics Education Journal*, 91-95.

Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4d (Define, Design, Develop, Dan Disseminate) Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam . *Journal Of Islamic Education El Madani* , 11-19.

Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 180-193.

Zulkarnaen, Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). Penerapan Model Desain Pembelajaran Addie Dalam Pembelajaran Ipa:Kajian Literatur Dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humanio*, 173-178.