DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3), 2476–2482. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800

Adirinarso, D. (2023). Inovasi_Media_Pembelajaran_Interaktif_Untuk_Mening. Nucl. Phys., 13(1), 104–116.

Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(6), 1835. https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9313

Agata, P. (2022). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DI SD N 5 METRO UTARA.

Agustin, S. (2023). Jurnal siklus men. 1(1), 16–28. http://www.academia.edu/8191448/Jurnal_siklus_men

Ananng Fathoni. (2023). Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital (Vol. 01).

Andari, V., Qurniawan, M., & Samsudin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus pada Kelas III di SDN Segulung 03, Dagangan, Madiun). Social Science Academic, 2(1), 139–146. https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4832

Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia, 10(1), 11–28. https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal of Student Research, 1(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Asep A. Aziz, Ajat S. Hidayatullah, Nurti Budiyanti, U. R. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI). 18(20), 131–146.

Atika Maulidina Hs, H. S. & H. A. M. (2023). Systematic Literature Review : Media Pembelajaran. 6(3), 110–123.

Deni Okta Nadia1, D., Padang, 1Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Padang 2Dosen Pascasarjana Universitas Negeri, & 1denioktanadia@gmail.com, 2desyandri@fip.unp.ac.id. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. 08, 17–23.

F.Zaky, G. S. (2025). PEDAGOGIK. 3(1), 110–118.

Fadhilah, R., & Dafit, F. (2025). PENGARUH MEDIA WORDWALL PADA KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SDN 193 PEKANBARU. 5(3), 3136–3145.

Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175. https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85

Fitri Nuraeni, Puji Rahayu, Buldan Hasyim, Debi Septiani, Den Ajeng Khuluqiyah, & Dhias Adria Nurinsani. (2022). Pengaplikasian Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri, 2(1), 60–68. https://doi.org/10.58192/sejahtera.v2i1.399

Fitriana, E., & Khoiri Ridlwan, M. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 8(1), 1284–1291. https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11137

Gustira, Y., Nahwiya, S., & Alhairi. (2025). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJA RAN BERBASIS WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV (Di SD Negeri 005 Teberau Panjang Kecamatan Gunungg Toar) Yola Gustira , Sopiatun Nahwiyah , Alhairi Universitas Islam Kuantan Singingi Email : yollagusti. 348–355.

Hartutik, H., & Aprilia, R. (2024). Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(2), 1525–1540. https://ssed.or.id/contents/article/view/564

Hendrawati, T. (2024). Media Pembelajaran PAI.

Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Seminat Nasional Paedagoria, 3, 527–532. https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16858/pdf

Icha Resita Ningtyas, Fatrima Santri Syafri, & Betti Dian Wahyuni. (2022). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Minat Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darunnaja Urai Bengkulu Utara. Jurnal Pendidikan Mipa, 12(3), 672–681. https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.640

Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. eJurnal Al Musthafa, 2(3), 43–56. https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50

Irmayati, S., Ade Candra, P., & Adilla, U. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Ular Tangga Iqro' pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Darussalam Dusun Tirta Mulya Kabupaten Bungo. ALAYYA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(2), 144–161. https://doi.org/10.51311/alayya.v2i2.579

Japar, D. (2024). Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn. In 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+dan+

Kartika, A. (2024). PENGGUNAAN WEBSITE WORDWALL (ANAGRAM) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA PRANCIS KELAS XI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG. 2024.

Khoiriyah, T. E., Hakiman, H., & Aminudin, A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontekstual di Sekolah Dasar Alam. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 4(2), 62–71. https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.147

Khoriyah, R., & Muhid, A. (2022). Inovasi Teknologi Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall Website pada Mata Pelajaran PAI di Masa Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh: Tinjauan Pustaka. Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3), 192–205. https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4862

Kusumasari, R. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM KELAS SAHABAT QUR'AN SEBAGAI UPAYA PENANAMAN KARAKTER DI SMP NEGERI 17 DEPOK. 2(3), 482–492.

lian. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. Al-furqan: jurnal agama, sosial, dan budaya, 2(5), 1–14. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/

Ma'arif , Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam. 10, 1152–1158.

Mahmudin, A. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar. SITTAH: Journal of Primary Education, 2(2), 95–106. https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3396

Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 16(1), 40. https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59

Maulana, F., & Irfani , F. (2022). Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Baca Al – Qur'an Melalui Metode Tilawati di SDIT Uswatun Hasanah Depok . Tarbiatuna:

Journal of Islamic Education Studies, 2(1), 29–56. https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i1.1021

Melvi, Kustati, M., Amelia, R., & Gusmirawati. (2024). Implementasi media pembelajaran wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sd islam al muttaqin sawahlunto. 2, 428–433.

Muin, A. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif.

Mukhtar, R. U., Maimunah, M., & Yuanita, P. (2022). Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 873–886. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1094

Mulia, A., & Kosasih, A. (2021). Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam. An-Nuha, 1(3), 271–280. https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.80

Mumtaza, A. L., Oktaviani, R. N., & Miftah, D. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall dalam. 02(02), 59–66.

Nafiah, D. A., Hamidah, F., Mufidah, S., & Aisy, S. R. (2024). Tinjauan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2, 187–198.

Nisrina, P., Suresman, E., & Parhan, M. (2025). Revitalisasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Wordwall : Solusi Media Pembelajaran yang Menyenangkan. 8, 6009–6014.

Nopriyanti, W. ., Mailani, I. ., & Zulhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama IslamDi Sd Negeri 001 Pasar Baru Pangean. Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam, 2(2), 1–10.

Oktavia, P., & Khotimah, K. (2023). PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas individu Muslim . Di era digital yang semakin berkembang pesat , pengembangan metode pembelajaran P. an Najah Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan, 02(05), 1–9.

Oktaviani, M., & Gusti Yanti, P. (2022). MOktaviani, M., & Gusti Yanti, P. (2022). Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (Wordwall) untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Peserta Didik. Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id, 7(2), 275–284. https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.97engembangkan Media P. Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id, 7(2), 275–284. https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.97

Pribadiyanto, E. E. (2022). Penerapan Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan

Membaca Al-Quran Peserta Didik. Gunung Djati Conference Series ISLAMIC RELIGION EDUCATION CONFERENCE I-RECON 2022, 10, 338–350. https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/

Purba, M. Y., & Negeri, U. S. D. (2024). Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa. 2(1), 134–141.

Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing. 13, 65–71.

Rahmadani, S. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif. Jurnal Media Akademik (JMA), 2(6), 1–16. https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/515%0Ahttps://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/515/488

Ramadani, S., Sida, S. C., & Jariah, A. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al- Quran Siswa Kelas II SDN Paccinogan Unggulan Kabupaten Gowa. 02(01), 6–15.

Rosbianti, R., Barizi, A., & Kawakib, N. (2025). Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Islam Daarul Fikri Malang. Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 9(2), 856. https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4125

Rusdiana, A. I., & Pramesti, A. (2024). Peran kegiatan ekstrakulikuler btq untuk meningkatkan kemampuan membaca Alqur'an di madrasah ibtidaiyah miftahul huda lopait. Indonesian Journal of Muhammadiyah Studies, 5(2), 86–98.

Saleh & Syahruddin, D. (2023). Media Pembelajaran. 1–77. https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran

Sari, S. N. (2022). Penggunaan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Siswa Laki-Laki Kelas V SDIT Al Muhsin Metro.

Sari, W. F., Sari, Y. P., Hazari, S. A., Keguruan, F., & Palembang, U. S. (2020). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SD Negeri 27 Palembang.

Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif. In Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta. http://www.nber.org/papers/w16019

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pemahaman Komprehensif Perlaku Membolos Siswa. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9, 2721–2731.

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Educativo: Jurnal Pendidikan, 2(1), 72–77. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 1(1), 13–23. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49

Tanjung, A. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pai Di Sdn Uptd 063 Mompang Jae. Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 1–10. https://doi.org/10.56874/eduglobal.v3i1.839

Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-QuranAnak Usia Dini Pada Pendidikan Inklusi. AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 10–18. http://ejournal.iaiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/633

Wakhid Ichsanto, R. W. (2021). Kemampuan Membaca Alquran dan Menghormati Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Surakarta. Cendekia, 15(1), 78–88. https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.659.Prestasi

Wulandari, M. (2021). Problematika pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar negeri 42 seluma.

Wulandari, P., Nazilah, A., & Masruroh. (2024). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. 1(3), 791–803.

Yuliyanto, A., Sofiasyari, I., Fasrikhin, L., & Rogibah. (2023). Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar. In NBER Working Papers. http://www.nber.org/papers/w16019

Yuliza, E., Bangun, P. B. J., Sitepu, R., Nurnawati, E., Puspita, F. M., Octarina, S., & Indrawati. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Game Based Learning Pada Guru-Guru Sd. Jurnal Pepadu, 4(1), 103–108. https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i1.2231

Zulfikar, R., Sari, permata rifian, & Fatmayati, A. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif.