DAFTAR PUSTAKA

Ananda, R., & Sari, N. (2022). *Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Diskusi Kelompok di Sekolah Dasar*. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 10(2), 145–158.

Ananda, R., & Sari, N. (2023). *Minat dan Motivasi Belajar dalam Lingkungan Belajar yang Demokratis*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 6(1), 22–35.

Anita Lie. (2023). *Membangun Kemampuan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar sebagai Prasyarat Kualitas Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Grasindo.

Aulia, N., & Hidayat, T. (2021). *Inisiatif Bertanya Siswa dalam Diskusi Kelompok pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(2), 112–120.

Azizah, N. (2024). *Diskusi Kelompok Reflektif: Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Berbasis Projek*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(1),20-30.

Dewi, M., & Pranata, R. (2023). *Interaksi Sosial dan Dinamika Kelompok dalam Pembelajaran Kolaboratif*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(1), 63–72.

Djamarah, S. B. (2023). *Strategi Belajar Mengajar: Kolaborasi dan Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, Muhadjir. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa dan Kompetensi Dasar Abad ke-21 pada Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.

Fitriani, A., & Maulana, R. (2021). *Komunikasi Dua Arah dan Pentingnya Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelas*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(3), 150–162.

Fitriani, N., & Suhardi. (2021). *Metode Pembelajaran Kooperatif: Membangun Solusi Bersama dalam Kelompok Kecil*. Jurnal Pedagogi, 9(2), 110–125.

Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar: Kemampuan Komunikasi dan Kerja Sama*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2023). *Psikologi Belajar dan Mengajar: Pengaruh Suasana Emosional terhadap Keberanian Berpendapat*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Hanum, S., et al. (2022). *Analisis Indikator Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Teori dan Praktis, 7(2), 85–98.

Hasanah, U., & Permadi, A. (2022). *Dinamika Kelompok dan Inisiatif Bertanya dalam Lingkungan Belajar*. Jurnal Pendidikan Kontekstual, 7(2),101–115.

Hidayat, R. (2022). *Sarana Menyatukan Pengalaman: Diskusi Kelompok dalam Kelompok Heterogen*. Jurnal Pendidikan Kontekstual, 7(1), 45–55.

Hidayati, L., & Saputra, A. (2022). *Keterampilan Mendengarkan Aktif dalam Diskusi Kelompok Interaktif*. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 10(4), 200–215.

Hosnan, M. (2021). *Psikologi Belajar dan Pengembangan Peserta Didik: Refleksi dalam Proses Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hosnan, M. (2023). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual: Membangun Konsep Melalui Interaksi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lestari, D., & Prasetya, E. (2022). *Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Berbasis Diskusi*. Jurnal Pendidikan Sosial, 9(2), 88–97.

Lestari, P., & Nugraha, A. (2021). *Berpikir Kritis dan Argumentasi Logis dalam Diskusi Kelompok*. Jurnal Pendidikan Modern, 8(2), 75–88.

Lestari, S., & Prasetyo, B. (2021). *Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Kelompok di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru, 5(3), 145–153.

Lutfiani, E., & Prasetyo, T. (2023). *Kualitas Berpikir Kritis dan Inisiatif Bertanya Siswa dalam Forum Diskusi*. Jurnal Riset Pendidikan, 10(1), 41–50.

Makarim, Nadiem. (2022). *Merdeka Belajar: Membebaskan Potensi Anak dan Pemahaman Konsep di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Marlina, L. (2022). *Aktivitas Komunikasi Dua Arah dan Penyusunan Kesimpulan Kolektif*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 11(2), 60–72.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Aktif, Inklusif, dan Keterlibatan Emosional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhasanah, S., & Lestari, D. (2020). *Indikator Keaktifan dan Keberanian Siswa dalam Menyampaikan Pendapat Lisan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(2), 130–145.

Putri, Desita., et al. (2022). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Reduksi, Penyajian, dan Penarikan Kesimpulan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Putri, R., & Rahmawati, S. (2021). *Fokus Perhatian dan Kualitas Tanggapan Non-Verbal dalam Diskusi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 13(2), 40–52.

Rahmawati, I., & Suryana, Y. (2023). *Keterampilan Mendengarkan Aktif dan Komunikasi dalam Pembelajaran Kolaboratif*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(1), 55–68.

Ramadhani, A., & Yusuf, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Teori dan Praktis, 6(1), 30–42.

Santosa, P., & Hikmah, N. (2022). *Dinamika Pembelajaran Kolaboratif dan Pembagian Peran Adil di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 101–115.

Sardiman, A. M. (2022). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Meningkatkan Partisipasi Melalui Metode Kooperatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sari, R., & Ramadhan, F. (2023). *Media Pembelajaran Kooperatif untuk Membina Sikap Sosial dan Gotong Royong*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 50–65.

Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar: Akomodasi Gaya Belajar yang Berbeda*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teknik Pengumpulan Data dan Kunci Jawaban Rumusan Masalah*. Bandung: Alfabeta.

Suparno, P. (2022). *Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar: Pembentukan Sikap dan Peran dalam Kelompok*. Yogyakarta: Kanisius.

Suyanto. (2021). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar: Membentuk Kepribadian dan Sikap Sosial Sejak Dini*. Jakarta: Esensi.

Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Pembentukan Kelompok Heterogen*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2021). *Model Pembelajaran Terpadu: Variasi Metode untuk Pembelajaran Bermakna*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuni, S., & Hasan, M. (2023). *Pembentukan Nilai dan Karakter melalui Interaksi Sosial Edukatif*. Jurnal Pendidikan Agama, 11(2), 100–115.

Wijayanti, R., et al. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Teknik Eliminasi dan Reduksi Data*. Jakarta: Prenada Media.

Wulandari, D., & Prasetyo, B. (2021). *Analisis Sudut Pandang dan Rasionalitas dalam Diskusi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Modern, 8(1), 30–42.

Yuliana, E., & Handoko, P. (2022). *Strategi Guru dalam Menciptakan Iklim Partisipasif di Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi Sosial, 8(2), 115–128.

Zubaidah, S. (2024). *Dukungan Fasilitatif Guru dan Apresiasi dalam Aktivitas Kelompok*. Jurnal Pendidikan Biologi, 15(1), 10–22.