5. DAFTAR PUSTAKA

Adhiyati, U. P., Kumala, I., & Heryani, R. D. (2024). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Research and Development Journal of Education*, *10*(1), 334–340. https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.22336

Arfaiza, S. A., Susanti, R., Fitriani, W. N., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2025). Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Sinektik*, *8*(1), 24–31. https://doi.org/10.33061/js.v8i1.9182

Atmaja, S. T., & Zulyan, Z. (2024). Strategi Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Untuk Membangun Karakter Siswa Di MAN 2 Kepahiang Tahun 2022/2023. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan (JUPANK)*, *4*(1), 485–492. https://doi.org/10.36085/jupank.v4i1.5039

Celina, A., Zakiah, L., Naurah, A., Adibah, F. N., Hairunnisa, S. N., & Purwanto, V. D. (2025). PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 429–438. https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25112

Delandra, G. D., Alghifari, M. R., Saepudin, M., & Wanto, S. V. D. (2026). Etika dan Tanggung Jawab Profesi Guru Sebagai Landasan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Indonesia. *Das Sollen: Jurnal Kajian Kontemporer Hukum Dan Masyarakat*, *4*(02). https://journal.forikami.com/index.php/dassollen/article/view/1069

Fajari, L. E. W., Salimi, M., & Hidayah, R. (2025). Penguatan Karakter Melalui Kegiatan Berbasis Alam: Kajian Skoping. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *13*(3). https://doi.org/10.20961/jkc.v13i3.110746

Ivana, N. L., Maulia, G. N. I., Komariah, H. N., Khoiriyah, W., & Sari, N. T. (2025). Pembentukan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Kegiatan Sekolah Dikelas 1 SD 009 Rambah Samo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(3), 36325–36328. https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.34091

Khakim, N., Santi, N. M., Indira, A. E., Malik, I., & Sabrina, R. U. (2022). Pengembangan Strategi Penguatan Karakter PPKn Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Kebangkitan Nasional Di MTs Negeri 14 Jakarta. *Jurnal Citizenship Virtues*, *2*(1), 263–272. https://doi.org/10.37640/jcv.v2i1.1154

Khoiri, M., Abidin, Z., Torana, A., Raya, A. A., Rahmad, A., Setiawan, R. B., Perdana, S., Romansyah, T. S., & Iskandar. (2025). PEMBINAAN TOLERANSI DAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SMA MELALUI PENDIDIKAN SOSIAL BERBASIS

EKSTRAKURIKULER.*JUPADAI : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(1), 5–12. https://doi.org/10.64795/jupadai.v4i1.164

Khotimah, K., Adhe, K. R., Saroinsong, W. P., & Kristanto, A. (2025). Analisis Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 473–481. https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1261

Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *5*(3), 326–330. https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.555

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Fourth edition, International student edition). SAGE.

Nafira, Muzeyyenah, Salsabila, A. R., & Sa`diyah, H. (2025). Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Apresiasi dan Reward di SDN Ambat 2. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, *3*(1), 21–31. https://doi.org/10.54180/jsped.v3i1.535

Najihah, I. F., & Mastoah, I. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(3), 4189–4194. https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8778

Nurhidayah, S., & Misriandi. (2024). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Instruksional*, *6*(1), 21–28. https://doi.org/10.24853/instruksional.6.1.21-28

Nurlelawati, M., Mauludea, H., & Siswandi, S. (2023). PERAN GURU DALAM MENDORONG INTERAKSI SOSIAL POSITIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 JANGKANG KABUPATEN SANGGAU. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, *10*(2), 220–226. https://doi.org/10.31571/sosial.v10i2.6771

Parlina, L. (2024). Implementasi Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Fikih di MI Al Ikhlas Pancawangi. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, *1*(4), 257–268. https://doi.org/10.61132/ikhlas.v1i4.799

Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 89–98. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274

Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2024). Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(1), 99–109. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838

Sari, W., & Sari, N. (2023). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Iklim Kelas

yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 1040–1045. https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5386

Siyam, H. R., & Siswantari, H. (2021). Strategi Guru Dalam Menghadapi Siswa Pasif Saat Daring di SD Muhammadiyah Gendeng. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, *2*(1), 908–912.