DAFTAR PUSTAKA

Aditya, U. B. (2022). *Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar*. 88–97.

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 292–299. https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299

Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. Jurnal Pendidikan*, *30*(3), 399. https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753

Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, *3*(2), 67–74. https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273

Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). P*enerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita*. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, *3*(1), 1–7. https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385

Damayanti, A., Z, R. H., & Febriani, W. D. (2024). *Optimalisasi Penggunaan LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Komunikasi Jenis Visual*. *3*(1).

Database, K. (n.d.). Manfaat model pembelaJARAN. In *Database* (pp. 1–12).

Dian, M., & Noviati, A. (2021). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021* SHEs: Conference Series 4 (6) (2021) 644-647 Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, *4*(6), 644–647. https://jurnal.uns.ac.id/shes

Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi* : Literature Review. *Biodik*, *10*(2), 156–161. https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827

Frensilia, N., Nurahmawati, & Ansori, M. F. (2021). *Kolaborasi GuruPAI dan Guru BK dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa SMPN 21 Kota Jambi. Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(1), 338–363.

Hala, R., Pongoliu, Y. H., & Mooduto, Y. S. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Trhrowing pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mongkoinit Kabupaten Bolaang Mongondow*. *06*(03), 16899–16907.

Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Journal of Professional Elementary Education*, *1*(1), 56–64. https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.7

Kusuma, Y. Y. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 1460–1467.

Mawarsari, L. C., & Ratnawati, N. (2025). *Implementasi Model Tgt Berbantuan Media Tabok Lebah*. *9*(2), 75–83. https://doi.org/10.23887/pips.v9i2.5169

Melania, M., Sani, R., Meha, A. M., & Nenotek, S. A. (2020). *Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa*. *3*(1), 15–23.

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *2*(1), 14–23.

Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. https://osf.io/xyhve/

No, V. (2023). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tgt (Team Game Tournament) Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Anak Sholeh Pendahuluan Peranan Pendidikan Sangat penting untuk kemajuan dan perkembangan bangsa . Per*. *1*(1), 62–68.

Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). *Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, *1*(1), 62–81.

Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). *Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(2), 255–266. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644

Rani, P. R., Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). *Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *4*(2), 264–270. https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570

Rati, N. W., & Astawan, I. G. (2022). *Bagaimana Proyek Dapat Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SD ? 5*(3), 534–541.

Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). *Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari*. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 119–123.

Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). *Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, *5*(September), 84–90. https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067

Triastuti, S., Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 02 Trans Bangsa Negara*. *3*(6).

Untuk, P., Keterampilan, M., & Siswa, K. (2024). *Development Of Integrated Science Teaching Module Pamekasan ' S Local Potential For Training Students ' Collaboration Skills*. *10*(2), 178–188.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, *1*(4), 19. https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821

Wahyuning, S. (2022). *Pembelajaran Ipa Interaktif Dengan Game Based Learning. Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, *4*(2), 1.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. In *Journal on Education* (Vol. 5, Issue 2, pp. 3928–3936). https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074

Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 251–262. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35